



PLAN DE FORMACIÓN

ANEXO VIII

IES ÁLVARO YÁÑEZ



**ANEXO I
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
24016225	IES ÁLVARO YÁÑEZ		
Dirección		Localidad	
AVENIDA MANUEL ARROYO QUIÑONES, s/n		BEMBIBRE	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
24016225@educa.jcyl.es		24016225@educa.jcyl.es	
Teléfono	987510572	Fax	987514530
Director/a		NIF del director	
M LUISA GARCIA ALVAREZ		10067504J	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
1º itinerario:	Título	Plurilingüismo y dimensión internacional del IES Álvaro Yáñez.			
Participantes	15	Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
2º itinerario:	Título	Formación competencial para educación inclusiva, innovadora y sostenible y mejora de la convivencia			
Participantes	50	Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
3º itinerario:	Título	Integración didáctica de las TIC. Potenciación aula ATECA.			
Participantes	50	Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
4º itinerario:	Título	Desarrollo de las competencias científicas y didácticas en la Formación Profesional.			
Participantes	30	Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
IES ÁLVARO YÁÑEZ (24016225)					67
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					08/06/2023

Código: 9870

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En BEMBIBRE a 08 de junio de 2023

El/La director/a del centro o servicio educativo.

En BEMBIBRE

Fdo: M LUISA GARCIA ALVAREZ

SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE LEÓN

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE
APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo	
Código	Nombre
24016225	IES ÁLVARO YÁÑEZ

2. Equipo de formación del centro o servicio educativo		
	Nombre y apellidos	NIF
Director/a	M LUISA GARCIA ALVAREZ	10067504J
Coordinador/a Plan	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C

Coordinador/a actividad	24016225	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C
Coordinador/a actividad	24016225	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C
Coordinador/a actividad	24016225	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C
Coordinador/a actividad	24016225	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C
Coordinador/a actividad	24016225	SARA CASTRO BLANCO	71533022D
Coordinador/a actividad	24016225	SARA CASTRO BLANCO	71533022D
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GOMEZ GUTIERREZ	71517357F
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GOMEZ GUTIERREZ	71517357F
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GLORIA CASTRO CABEZAS	10059988H
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GLORIA CASTRO CABEZAS	10059988H
Coordinador/a actividad	24016225	JAVIER PEREZ OLANO	10088679M
Coordinador/a actividad	24016225	JAVIER PEREZ OLANO	10088679M
Coordinador/a actividad	24016225	MARIO SANTOS GARCIA	71459906X
Coordinador/a actividad	24016225	MARIO SANTOS GARCIA	71459906X
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q
Coordinador/a actividad	24016225	ANTONIO GUIDO FERNANDEZ RODRIGUEZ	09758133S
Coordinador/a actividad	24016225	ANTONIO GUIDO FERNANDEZ RODRIGUEZ	09758133S
Coordinador/a actividad	24016225	MARIO SANTOS GARCIA	71459906X
Coordinador/a actividad	24016225	MARIO SANTOS GARCIA	71459906X
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q

Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q
Centro	24016225	Participantes	60 Los ponentes son del centro

3. Justificación
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo
<p>El IES Álvaro Yáñez está ubicado en Bembibre, municipio que supera los 8000 habitantes y vive del sector servicios y el agroalimentario.</p> <p>Disponemos de estudios de ESO, con sección bilingüe, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, Medio y de FPB para más de 400 alumnos.</p> <p>En lo relativo a la formación, el claustro es muy dinámico y se elaboran planes de mejora desde el curso 2003/04, algunos de ellos premiados. Asimismo, la participación en planes de formación es siempre muy alta.</p>
Líneas de formación
<ul style="list-style-type: none"> - Plurilingüismo y dimensión internacional del IES Álvaro Yáñez. - Formación competencial para una educación inclusiva e innovadora y para una mejora de la convivencia. - Integración didáctica de las TIC. Potenciación aula Ateca. - Desarrollo de las competencias científicas y didácticas en la Formación Profesional.
4. Objetivos
Finales y de resultados
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la participación en programas Erasmus+ así como el manejo en idiomas. Aumentar la dimensión internacional del centro. - Potenciar el uso de los recursos digitales que nos proporciona el aula Ateca: impresora 3D, escáner 3D, gafas de realidad virtual, Holo-lens e Insta one 360. - Desarrollar herramientas digitales para el trabajo competencial y formar al profesorado. - Mejorar la buena convivencia escolar. - Fomentar el desarrollo de las competencias científicas y didácticas en FP
De proceso
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar actividades según la programación. - Difundir programas europeos entre la comunidad educativa. - Usar con una frecuencia alta los recursos de Ateca. - Difundir la buena convivencia escolar. - Potenciar los estudios de FP.

5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)	
Competencia	Aspecto competencial
En gestión de la convivencia	Promoción de la convivencia
En gestión de la convivencia	Mediación, resolución de conflictos
En gestión de la convivencia	Control de la convivencia
Lingüístico-comunicativa	Gestión de la información y transparencia
Lingüístico-comunicativa	Expresión y comunicación
Lingüístico-comunicativa	Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras
Digital (tic)	Conocimiento de las TIC

Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC
Digital (tic)	Gestión y desarrollo profesional

6. Itinerarios formativos			
Itinerario 1	Título	Plurilingüismo y dimensión internacional del IES Álvaro Yáñez.	
Actividades (más información al final del documento)			
	Título	Modalidad	Curso
	Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2023/24	Grupo de Trabajo	2023/2024
	Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2024/25	Grupo de Trabajo	2024/2025
	Banco de recursos TIC para la enseñanza de idiomas	Grupo de Trabajo	2023/2024
	Banco de recursos de herramientas ATECA para la enseñanza de	Grupo de Trabajo	2024/2025

Itinerario 2	Título	Formación competencial para educación inclusiva, innovadora y sostenible y	
Actividades (más información al final del documento)			
	Título	Modalidad	Curso
	Evaluamos competencialmente con iDoceo y Additio	Curso	2023/2024
	Evaluación por competencias con agendas digitales	Curso	2024/2025
	Habilidades para el manejo de la disrupción en el aula	Seminario	2023/2024
	Fomento de la mejora de la convivencia: Disciplina positiva	Seminario	2024/2025
	El huerto escolar como trabajo interdepartamental I	Grupo de Trabajo	2023/2024
	El huerto escolar como trabajo interdepartamental II	Grupo de Trabajo	2024/2025

Itinerario 3	Título	Integración didáctica de las TIC. Potenciación aula ATECA.	
Actividades (más información al final del documento)			
	Título	Modalidad	Curso
	Excel básico para docentes I	Curso	2023/2024
	Excel básico para docentes II	Curso	2024/2025
	Diseño e impresión 3D I	Curso	2023/2024
	Diseño e impresión 3D II	Curso	2024/2025
	Herramientas digitales aula ATECA	Curso	2023/2024
	Aplicación didáctica de las herramientas digitales del aula ATECA	Grupo de Trabajo	2024/2025

Itinerario 4	Título	Desarrollo de las competencias científicas y didácticas en la Formación	
Actividades (más información al final del documento)			
	Título	Modalidad	Curso
	Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal I	Seminario	2023/2024
	Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal II	Seminario	2024/2025

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2023/2024**

Maqueta ALECOP I	Seminario	2023/2024
Maqueta ALECOP II	Seminario	2024/2025
Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el aula	Seminario	2023/2024
Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el	Seminario	2024/2025
Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros	Grupo de Trabajo	2023/2024
Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros	Grupo de Trabajo	2024/2025

7. Organización interna

Se crea un equipo de formación con la coordinadora, un miembro del equipo directivo y la coordinadora TIC.

Habrà una reunión semanal para la coordinación del Plan de Formación.

En la Sala de Profesores, se creará un espacio para la difusión de este Plan de Formación.

Para las inscripciones en las actividades, se utilizará la herramienta de Office 365, Forms.

8. Seguimiento y evaluación

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 Plurilingüismo y dimensión internacional del IES Álvaro Yáñez.

Curso 2023/2024

Título Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2023/24

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Elaborar la documentación para las movilidades Erasmus de 2023/24.
- Gestionar movilidades de alumnos a través de etwinning.
- Crear Aula Virtual para Erasmus en Moodle.

CONTENIDOS-

- Documentación de la convocatoria.
- Manejo de etwinning.
- Espacio virtual para documentación.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.
-

Título Banco de recursos TIC para la enseñanza de idiomas

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Recopilar recursos TIC para la comprensión oral.
- Recopilar recursos TIC para la comprensión escrita.
- Recopilar recursos para la realización de gamificación.

CONTENIDOS-

- Recursos TIC para la comprensión oral.
- Recursos TIC para la comprensión escrita.
- Recursos TIC para gamificar.

TIEMPOS

- Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.
-

Curso 2024/2025

Título Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2024/25

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Elaborar la documentación para las movilidades Erasmus de 2024/25.
- Contactar con docentes de distintos países a través de etwinning.
- Desarrollar las plataformas Erasmus.

CONTENIDOS-

- Documentación de la convocatoria.
- Manejo de etwinning.
- Manejo del Beneficiary Module.

TIEMPOS

- Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.
-

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Elaborar la documentación para las movilidades Erasmus de 2024/25.
- Contactar con docentes de distintos países a través de etwinning.
- Desarrollar las plataformas Erasmus.

CONTENIDOS-

- Documentación de la convocatoria.
- Manejo de etwinning.
- Manejo del Beneficiary Module.

TIEMPOS

- = Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.

Título **Banco de recursos de herramientas ATECA para la enseñanza de idiomas**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Entender el manejo de Croma.
- Manejar gafas virtuales.
- Elaborar material con estos recursos.

CONTENIDOS-

- Uso del croma del Aula Ateca.
- Las gafas virtuales para la clase de idiomas.
- Elaboración de material con alumnos usando los recursos de ATECA.

TIEMPOS

- = Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.

Itinerario 2 **Formación competencial para educación inclusiva, innovadora y sostenible y mejora**
Curso 2023/2024

Título **Evaluamos competencialmente con iDoceo y Additio**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Revisar evaluación por competencias LOMLOE.
- Conocer el manejo de las agendas virtuales iDoceo y Additio.
- Usar las funcionalidades de la agenda virtual iDoceo y Additio.
- Evaluar de manera competencial con iDoceo y Additio.

CONTENIDOS-

- Repaso normativa sobre evaluación.
- Primeros pasos con agenda virtual iDoceo y Additio.
- La evaluación competencial con las agendas.
- Informes del alumnado.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en los primeros días del curso 2023/24.

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Revisar evaluación por competencias LOMLOE.
- Conocer el manejo de las agendas virtuales iDoceo y Additio.
- Usar las funcionalidades de la agenda virtual iDoceo y Additio.
- Evaluar de manera competencial con iDoceo y Additio.

CONTENIDOS-

- Repaso normativa sobre evaluación.
- Primeros pasos con agenda virtual iDoceo y Additio.
- La evaluación competencial con las agendas.
- Informes del alumnado.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en los primeros días del curso 2023/24.

Título **Habilidades para el manejo de la disrupción en el aula**

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- = Desarrollar habilidades para educar con firmeza y respeto.
- Diseñar herramientas para garantizar la cooperación del alumnado en el aula.

CONTENIDOS-

- Fundamentos de la disciplina positiva.
- Conexión y pertenencia del alumnado a través de la creación de pautas y de las reuniones de aula.

TIEMPO-

- A lo largo del primer trimestres con una frecuencia semanal.

Título **El huerto escolar como trabajo interdepartamental I**

Información

20 HORAS

OBJETIVO

§ Crear un huerto escolar.

- Valorar la creación de un huerto escolar.
- Involucrar a todos los departamentos en el trabajo en común de un huerto escolar.

CONTENIDOS-

- El huerto escolar.
- Trabajo departamental.

TIEMPO-

A lo largo de todo el curso y principalmente en las épocas de más trabajo en el huerto.

Título Evaluación por competencias con agendas digitales

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Revisar evaluación por competencias LOMLOE.
- Conocer el manejo de las agendas virtuales iDoceo y Additio.
- Usar las funcionalidades de la agenda virtual iDoceo y Additio.
- Evaluar de manera competencial con iDoceo y Additio.

CONTENIDOS-

- Repaso normativa sobre evaluación.
- Primeros pasos con agenda virtual iDoceo y Additio.
- La evaluación competencial con las agendas.
- Informes del alumnado.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en los primeros días del curso 2024/25.

Título Fomento de la mejora de la convivencia: Disciplina positiva

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para garantizar el respeto.
- Desarrollar y aplicar herramientas de cooperación del alumnado en el aula.

CONTENIDOS-

- La disciplina positiva.
- Conexión y pertenencia del alumnado creando pautas y de las reuniones de aula.

TIEMPO-

- A lo largo del primer trimestre con una frecuencia semanal.

Título El huerto escolar como trabajo interdepartamental II

Información

20 HORAS

OBJETIVO

SCuidar y trabajar un huerto escolar.

- Valorar el huerto escolar como excusa para el trabajo colaborativo.
- Involucrar a todos los departamentos en el trabajo en común de un huerto escolar.

CONTENIDOS-

- El huerto escolar.
- Trabajo departamental.

TIEMPO-

A lo largo de todo el curso y principalmente en las épocas de más trabajo en el huerto.

Título Excel básico para docentes I

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Conocer las posibilidades de excel en el ámbito educativo.
- Usar excel para la valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluar competencias usando excel.

CONTENIDOS-

- Excel básico: formatos, listas y gráficos.
- Fórmulas en excel.
- Ponderación de tareas y competencias usando excel.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en el mes de septiembre.

Título Diseño e impresión 3D I

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Realizar diseños de piezas sencillas con software de diseño 3d.
- Preparar archivos para su impresión.
- Llevar a cabo la impresión de alguna pieza.

CONTENIDOS-

- Diseño de piezas simples utilizando software de diseño 3D.
- Procesado de archivos para impresión.
- Impresión de piezas con impresora ultimaker.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media con una frecuencia semanal.

Título Herramientas digitales aula ATECA

Información

20 HORAS

OBJETIVOS

- = Conocer el potencial de las herramientas del aula ATECA.
- Aprender el manejo básico de las herramientas digitales de ATECA.

CONTENIDOS-

- Gafas de realidad virtual.
- Escaner 3D
- Gafas Holo-lens
- Croma

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas a lo largo de todo el curso.

Título Excel básico para docentes II

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Conocer las posibilidades de excel en el ámbito educativo.
- Usar excel para la valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluar competencias usando excel.

CONTENIDOS-

- Excel básico: formatos, listas y gráficos.
- Fórmulas en excel.
- Ponderación de tareas y competencias usando excel.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en el mes de septiembre.

Título Diseño e impresión 3D II

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Realizar diseños de piezas sencillas con software de diseño 3d.
- Preparar archivos para su impresión.
- Llevar a cabo la impresión de alguna pieza.

CONTENIDOS-

- Diseño de piezas simples utilizando software de diseño 3D.
- Procesado de archivos para impresión.
- Impresión de piezas con impresora ultimaker.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media con una frecuencia semanal.

Título Aplicación didáctica de las herramientas digitales del aula ATECA

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Aprender el manejo básico de las herramientas digitales de ATECA.
- Aplicar al aula las herramientas digitales de ATECA.

CONTENIDOS-

- Gafas de realidad virtual.
- Escaner 3D
- Gafas Holo-lens
- Croma

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas a lo largo de todo el curso.

Título Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal I

Información

12 horas.

OBJETIVOS

- = Identificar los puntos de control para la medición en la carrocería.
- Realizar mediciones en elementos estructurales.
- Usar el compás de varas.

CONTENIDOS-

- Fichas de vehículos del fabricante de la bancada.
- Elementos de seguridad pasiva en la carrocería.
- Inspección visual para determinar deformaciones en la estructura.

TIEMPO-

- Se establecerán 2/3 horas semanales.

Título Maqueta ALECOP I

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- = Poner en marcha la maqueta para un uso básico.
- Manejar la bornera para obtener señales con diferentes componentes.

CONTENIDOS-

- Manual y uso básico de la maqueta.
- Opciones de medida en la bornera con osciloscopio y polímetro.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.

Título Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el aula I

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- = Manejar las gafas de realidad virtual en su entorno.
- Obtener recursos de automoción para el uso en el aula.

CONTENIDOS-

- Manejo del software de las gafas de realidad virtual HP.
- Búsqueda e instalación de contenidos para el uso en el aula de automoción.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.

Título Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros educativos I

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Acercar la empresa al entorno educativo.
- Contar con empresarios para la formación de nuestros alumnos.

CONTENIDOS-

- La empresa en el aula.
- Charlas y exposiciones de empresarios del entorno.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo de todo el curso.

Curso 2024/2025

Título Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal II

Información

12 horas.

OBJETIVOS

- = Señalar los puntos de control para la medición en la carrocería.
- Medir elementos estructurales.
- Usar el compás de varas.

CONTENIDOS-

- Fichas de vehículos del fabricante de la bancada.
- Elementos de seguridad pasiva en la carrocería.
- Inspección visual para determinar deformaciones en la estructura.

TIEMPO-

- Se establecerán 2/3 horas semanales.
-

Título Maqueta ALECOP II

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- = Programar la maqueta para un uso básico.
- Usar y manejar adecuadamente la bornera para obtener señales con diferentes componentes.

CONTENIDOS-

- Manual y uso básico de la maqueta.
- Opciones de medida en la bornera con osciloscopio y polímetro.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.
-

Título Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el aula. II

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- = Conocer el manejo las gafas de realidad virtual en su entorno.
- Elaborar un banco de recursos de automoción para el uso en el aula.

CONTENIDOS-

- Manejo del software de las gafas de realidad virtual HP.
- Búsqueda e instalación de contenidos para el uso en el aula de automoción.
- Creación banco de recursos.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.

Título Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros educativos II

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- = Conocer el mundo de la empresa.
- Conectar la empresa al entorno educativo.
- Contar con empresarios para la formación de nuestros alumnos.

CONTENIDOS-

- La empresa en el aula.
- Charlas y exposiciones de empresarios del entorno.
- Actividades relacionadas con el mundo empresarial.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo de todo el curso.

En BEMBIBRE a 08 de junio de 2023


El/La coordinador/a del Plan de Formación.



Fdo: M TERESA FERNANDEZ GOMEZ



VºBº El/La director/a del
centro o servicio educativo.



Fdo: M LUISA GARCIA ALVAREZ

