

**PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
APOYO**

<b>1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo</b>	
Código	Nombre
24016225	IES ÁLVARO YÁÑEZ

<b>2. Justificación</b>	
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo	
<p>El IES Álvaro Yáñez está ubicado en Bembibre, municipio que supera los 8000 habitantes y vive del sector servicios y el agroalimentario. Disponemos de estudios de ESO, con sección bilingüe, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior, Medio y de FPB para más de 400 alumnos. En lo relativo a la formación, el claustro es muy dinámico y se elaboran planes de mejora desde el curso 2003/04, algunos de ellos premiados. Asimismo, la participación en planes de formación es siempre muy alta.</p>	
Líneas de formación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plurilingüismo y dimensión internacional del IES Álvaro Yáñez.</li> <li>- Formación competencial para una educación inclusiva e innovadora y para una mejora de la convivencia.</li> <li>- Integración didáctica de las TIC. Potenciación aula Ateca.</li> <li>- Desarrollo de las competencias científicas y didácticas en la Formación Profesional.</li> </ul>	

<b>3. Objetivos</b>	
Finales y de resultados	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la participación en programas Erasmus+ así como el manejo en idiomas. Aumentar la dimensión internacional del centro.</li> <li>- Potenciar el uso de los recursos digitales que nos proporciona el aula Ateca: impresora 3D, escáner 3D, gafas de realidad virtual, Holo-lens e Insta one 360.</li> <li>- Desarrollar herramientas digitales para el trabajo competencial y formar al profesorado.</li> <li>- Mejorar la buena convivencia escolar.</li> <li>- Fomentar el desarrollo de las competencias científicas y didácticas en FP</li> </ul>	
De proceso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar actividades según la programación.</li> <li>- Difundir programas europeos entre la comunidad educativa.</li> <li>- Usar con una frecuencia alta los recursos de Ateca.</li> <li>- Difundir la buena convivencia escolar.</li> <li>- Potenciar los estudios de FP.</li> </ul>	

<b>4. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)</b>	
Competencia	Aspecto competencial
En gestión de la convivencia	Promoción de la convivencia
En gestión de la convivencia	Mediación, resolución de conflictos
En gestión de la convivencia	Control de la convivencia
Lingüístico-comunicativa	Gestión de la información y transparencia
Lingüístico-comunicativa	Expresión y comunicación
Lingüístico-comunicativa	Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras
Digital (tic)	Conocimiento de las TIC

Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC
Digital (tic)	Gestión y desarrollo profesional

### 5. Itinerarios formativos

<b>Itinerario 1</b>	<b>Título</b>	<b>Plurilingüismo y dimensión internacional del IES Álvaro Yáñez.</b>	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso
Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2023/24		Grupo de Trabajo	2023/2024
Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2024/25		Grupo de Trabajo	2024/2025
Banco de recursos TIC para la enseñanza de idiomas		Grupo de Trabajo	2023/2024
Banco de recursos de herramientas ATECA para la enseñanza de		Grupo de Trabajo	2024/2025

<b>Itinerario 2</b>	<b>Título</b>	<b>Formación competencial para educación inclusiva, innovadora y sostenible y</b>	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso
Evaluamos competencialmente con iDoceo y Additio		Curso	2023/2024
Evaluación por competencias con agendas digitales		Curso	2024/2025
Habilidades para el manejo de la disrupción en el aula		Seminario	2023/2024
Fomento de la mejora de la convivencia: Disciplina positiva		Seminario	2024/2025
El huerto escolar como trabajo interdepartamental I		Grupo de Trabajo	2023/2024
El huerto escolar como trabajo interdepartamental II		Grupo de Trabajo	2024/2025

<b>Itinerario 3</b>	<b>Título</b>	<b>Integración didáctica de las TIC. Potenciación aula ATECA.</b>	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso
Excel básico para docentes I		Curso	2023/2024
Excel básico para docentes II		Curso	2024/2025
Diseño e impresión 3D I		Curso	2023/2024
Diseño e impresión 3D II		Curso	2024/2025
Herramientas digitales aula ATECA		Curso	2023/2024
Aplicación didáctica de las herramientas digitales del aula ATECA		Grupo de Trabajo	2024/2025

<b>Itinerario 4</b>	<b>Título</b>	<b>Desarrollo de las competencias científicas y didácticas en la Formación</b>	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso
Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal I		Seminario	2023/2024
Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal II		Seminario	2024/2025

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO  
CURSO: 2023/2025**

<b>Maqueta ALECOP I</b>	<b>Seminario</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Maqueta ALECOP II</b>	<b>Seminario</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el aula</b>	<b>Seminario</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el</b>	<b>Seminario</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros</b>	<b>Grupo de Trabajo</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros</b>	<b>Grupo de Trabajo</b>	<b>2024/2025</b>

**6. Organización interna**

Se crea un equipo de formación con la coordinadora, un miembro del equipo directivo y la coordinadora TIC.

Habrà una reunión semanal para la coordinación del Plan de Formación.

En la Sala de Profesores, se creará un espacio para la difusión de este Plan de Formación.

Para las inscripciones en las actividades, se utilizará la herramienta de Office 365, Forms.

**7. Seguimiento y evaluación**

<b>CRITERIOS</b>	<b>INDICADOR/INSTRUMENTOS</b>	<b>MOMENTOS</b>
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial.  Valoración de seguimiento.  Valoración final.

## **INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

---

**Itinerario 1 Plurilingüismo y dimensión internacional del IES Álvaro Yáñez.**

**Curso 2023/2024**

---

**Título Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2023/24**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Elaborar la documentación para las movilidades Erasmus de 2023/24.
- Gestionar movilidades de alumnos a través de etwinning.
- Crear Aula Virtual para Erasmus en Moodle.

CONTENIDOS-

- Documentación de la convocatoria.
- Manejo de etwinning.
- Espacio virtual para documentación.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.
- 

**Título Banco de recursos TIC para la enseñanza de idiomas**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Recopilar recursos TIC para la comprensión oral.
- Recopilar recursos TIC para la comprensión escrita.
- Recopilar recursos para la realización de gamificación.

CONTENIDOS-

- Recursos TIC para la comprensión oral.
- Recursos TIC para la comprensión escrita.
- Recursos TIC para gamificar.

TIEMPOS

- Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.
- 

**Curso 2024/2025**

---

**Título Gestión de los programas Erasmus+ para el curso 2024/25**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Elaborar la documentación para las movilidades Erasmus de 2024/25.
- Contactar con docentes de distintos países a través de etwinning.
- Desarrollar las plataformas Erasmus.

CONTENIDOS-

- Documentación de la convocatoria.
- Manejo de etwinning.
- Manejo del Beneficiary Module.

TIEMPOS

- Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.

---

**Título Banco de recursos de herramientas ATECA para la enseñanza de idiomas**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Entender el manejo de Croma.
- Manejar gafas virtuales.
- Elaborar material con estos recursos.

CONTENIDOS-

- Uso del croma del Aula Ateca.
- Las gafas virtuales para la clase de idiomas.
- Elaboración de material con alumnos usando los recursos de ATECA.

TIEMPOS

- Se establecerán dos horas y media de reunión al mes.

---

**Itinerario 2 Formación competencial para educación inclusiva, innovadora y sostenible y mejora  
Curso 2023/2024**

---

**Título Evaluamos competencialmente con iDoceo y Additio**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Revisar evaluación por competencias LOMLOE.
- Conocer el manejo de las agendas virtuales iDoceo y Additio.
- Usar las funcionalidades de la agenda virtual iDoceo y Additio.
- Evaluar de manera competencial con iDoceo y Additio.

CONTENIDOS-

- Repaso normativa sobre evaluación.
- Primeros pasos con agenda virtual iDoceo y Additio.
- La evaluación competencial con las agendas.
- Informes del alumnado.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en los primeros días del curso 2023/24.

10 HORAS

OBJETIVOS

- Revisar evaluación por competencias LOMLOE.
- Conocer el manejo de las agendas virtuales iDoceo y Additio.
- Usar las funcionalidades de la agenda virtual iDoceo y Additio.
- Evaluar de manera competencial con iDoceo y Additio.

CONTENIDOS-

- Repaso normativa sobre evaluación.
- Primeros pasos con agenda virtual iDoceo y Additio.
- La evaluación competencial con las agendas.
- Informes del alumnado.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en los primeros días del curso 2023/24.

---

Título **Habilidades para el manejo de la disrupción en el aula**

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para educar con firmeza y respeto.
- Diseñar herramientas para garantizar la cooperación del alumnado en el aula.

CONTENIDOS-

- Fundamentos de la disciplina positiva.
- Conexión y pertenencia del alumnado a través de la creación de pautas y de las reuniones de aula.

TIEMPO-

- A lo largo del primer trimestres con una frecuencia semanal.

---

Título **El huerto escolar como trabajo interdepartamental I**

Información

20 HORAS

OBJETIVO

Crear un huerto escolar.

- Valorar la creación de un huerto escolar.
- Involucrar a todos los departamentos en el trabajo en común de un huerto escolar.

CONTENIDOS-

- El huerto escolar.
- Trabajo departamental.

TIEMPO-

A lo largo de todo el curso y principalmente en las épocas de más trabajo en el huerto.

---

**Título Evaluación por competencias con agendas digitales**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Revisar evaluación por competencias LOMLOE.
- Conocer el manejo de las agendas virtuales iDoceo y Additio.
- Usar las funcionalidades de la agenda virtual iDoceo y Additio.
- Evaluar de manera competencial con iDoceo y Additio.

CONTENIDOS-

- Repaso normativa sobre evaluación.
- Primeros pasos con agenda virtual iDoceo y Additio.
- La evaluación competencial con las agendas.
- Informes del alumnado.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en los primeros días del curso 2024/25.

---

**Título Fomento de la mejora de la convivencia: Disciplina positiva**

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para garantizar el respeto.
- Desarrollar y aplicar herramientas de cooperación del alumnado en el aula.

CONTENIDOS-

- La disciplina positiva.
- Conexión y pertenencia del alumnado creando pautas y de las reuniones de aula.

TIEMPO-

- A lo largo del primer trimestre con una frecuencia semanal.

---

**Título El huerto escolar como trabajo interdepartamental II**

Información

20 HORAS

OBJETIVO

SCuidar y trabajar un huerto escolar.

- Valorar el huerto escolar como excusa para el trabajo colaborativo.
- Involucrar a todos los departamentos en el trabajo en común de un huerto escolar.

CONTENIDOS-

- El huerto escolar.
- Trabajo departamental.

TIEMPO-

A lo largo de todo el curso y principalmente en las épocas de más trabajo en el huerto.

---

**Título Excel básico para docentes I**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Conocer las posibilidades de excel en el ámbito educativo.
- Usar excel para la valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluar competencias usando excel.

CONTENIDOS-

- Excel básico: formatos, listas y gráficos.
- Fórmulas en excel.
- Ponderación de tareas y competencias usando excel.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media diarias en el mes de septiembre.

---

**Título Diseño e impresión 3D I**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Realizar diseños de piezas sencillas con software de diseño 3d.
- Preparar archivos para su impresión.
- Llevar a cabo la impresión de alguna pieza.

CONTENIDOS-

- Diseño de piezas simples utilizando software de diseño 3D.
- Procesado de archivos para impresión.
- Impresión de piezas con impresora ultimaker.

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas y media con una frecuencia semanal.

---

**Título Herramientas digitales aula ATECA**

Información

20 HORAS

OBJETIVOS

- Conocer el potencial de las herramientas del aula ATECA.
- Aprender el manejo básico de las herramientas digitales de ATECA.

CONTENIDOS-

- Gafas de realidad virtual.
- Escaner 3D
- Gafas Holo-lens
- Croma

TIEMPO-

- Se establecerán dos horas a lo largo de todo el curso.

---

**Título Excel básico para docentes II**

Información

10 HORAS

**OBJETIVOS**

- Conocer las posibilidades de excel en el ámbito educativo.
- Usar excel para la valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluar competencias usando excel.

**CONTENIDOS-**

- Excel básico: formatos, listas y gráficos.
- Fórmulas en excel.
- Ponderación de tareas y competencias usando excel.

**TIEMPO-**

- Se establecerán dos horas y media diarias en el mes de septiembre.

---

**Título Diseño e impresión 3D II**

Información

10 HORAS

**OBJETIVOS**

- Realizar diseños de piezas sencillas con software de diseño 3d.
- Preparar archivos para su impresión.
- Llevar a cabo la impresión de alguna pieza.

**CONTENIDOS-**

- Diseño de piezas simples utilizando software de diseño 3D.
- Procesado de archivos para impresión.
- Impresión de piezas con impresora ultimaker.

**TIEMPO-**

- Se establecerán dos horas y media con una frecuencia semanal.

---

**Título Aplicación didáctica de las herramientas digitales del aula ATECA**

Información

10 HORAS

**OBJETIVOS**

- Aprender el manejo básico de las herramientas digitales de ATECA.
- Aplicar al aula las herramientas digitales de ATECA.

**CONTENIDOS-**

- Gafas de realidad virtual.
- Escaner 3D
- Gafas Holo-lens
- Croma

**TIEMPO-**

- Se establecerán dos horas a lo largo de todo el curso.

---

**Título           Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal I**

Información

12 horas.

**OBJETIVOS**

- Identificar los puntos de control para la medición en la carrocería.
- Realizar mediciones en elementos estructurales.
- Usar el compás de varas.

**CONTENIDOS-**

- Fichas de vehículos del fabricante de la bancada.
- Elementos de seguridad pasiva en la carrocería.
- Inspección visual para determinar deformaciones en la estructura.

**TIEMPO-**

- Se establecerán 2/3 horas semanales.

---

**Título           Maqueta ALECOP I**

Información

12 HORAS

**OBJETIVOS**

- Poner en marcha la maqueta para un uso básico.
- Manejar la bornera para obtener señales con diferentes componentes.

**CONTENIDOS-**

- Manual y uso básico de la maqueta.
- Opciones de medida en la bornera con osciloscopio y polímetro.

**TIEMPO-**

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.

---

**Título           Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el aula I**

Información

12 HORAS

**OBJETIVOS**

- Manejar las gafas de realidad virtual en su entorno.
- Obtener recursos de automoción para el uso en el aula.

**CONTENIDOS-**

- Manejo del software de las gafas de realidad virtual HP.
- Búsqueda e instalación de contenidos para el uso en el aula de automoción.

**TIEMPO-**

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.

---

**Título            Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros educativos I**

Información

10 HORAS

OBJETIVOS

- Acercar la empresa al entorno educativo.
- Contar con empresarios para la formación de nuestros alumnos.

CONTENIDOS-

- La empresa en el aula.
- Charlas y exposiciones de empresarios del entorno.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo de todo el curso.

**Curso    2024/2025**

---

**Título            Análisis de la deformación de un vehículo con bancada universal II**

Información

12 horas.

OBJETIVOS

- Señalar los puntos de control para la medición en la carrocería.
- Medir elementos estructurales.
- Usar el compás de varas.

CONTENIDOS-

- Fichas de vehículos del fabricante de la bancada.
- Elementos de seguridad pasiva en la carrocería.
- Inspección visual para determinar deformaciones en la estructura.

TIEMPO-

- Se establecerán 2/3 horas semanales.
- 

**Título            Maqueta ALECOP II**

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- Programar la maqueta para un uso básico.
- Usar y manejar adecuadamente la bornera para obtener señales con diferentes componentes.

CONTENIDOS-

- Manual y uso básico de la maqueta.
- Opciones de medida en la bornera con osciloscopio y polímetro.

TIEMPO-

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.
- 

**Título            Gafas de realidad virtual HP y recursos de automoción para el aula. II**

Información

12 HORAS

OBJETIVOS

- Conocer el manejo de las gafas de realidad virtual en su entorno.
- Elaborar un banco de recursos de automoción para el uso en el aula.

**CONTENIDOS-**

- Manejo del software de las gafas de realidad virtual HP.
- Búsqueda e instalación de contenidos para el uso en el aula de automoción.
- Creación banco de recursos.

**TIEMPO-**

- Preferentemente se desarrollará a lo largo del primer trimestre.

---

**Título            Proyectos de innovación en la FP: las empresas en los centros educativos II**

**Información**

**10 HORAS**

**OBJETIVOS**

- Conocer el mundo de la empresa.
- Conectar la empresa al entorno educativo.
- Contar con empresarios para la formación de nuestros alumnos.

**CONTENIDOS-**

- La empresa en el aula.
- Charlas y exposiciones de empresarios del entorno.
- Actividades relacionadas con el mundo empresarial.

**TIEMPO-**

- Preferentemente se desarrollará a lo largo de todo el curso.