



Cofinanciado por la
Unión Europea

Alba Vázquez Cruzado

DIGITAL TOOLS FOR AN INNOVATIVE CLASSROOM



Erasmus+ Courses and Training

Mobility ID: 061124-MOB-1

Project code: 2022-1-ES01-SCH-000061124



Cofinanciado por la
Unión Europea

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Facultad de Educación.
Antalya - Turquía.

A lo largo de nuestro curso, hemos explorado diversas facetas de la tecnología y la inteligencia artificial, examinando su impacto en la educación y las oportunidades que ofrecen para mejorar nuestras prácticas pedagógicas. En esta reflexión, unificaremos nuestras experiencias y aprendizajes, discutiendo el potencial de la inteligencia artificial como herramienta de enseñanza, así como su capacidad para proporcionar un apoyo individualizado a nuestros estudiantes. Además, recapitularemos las aplicaciones clave que hemos explorado hasta el momento, resaltando su importancia en la evolución de la educación moderna.



Cofinanciado por
la Unión Europea

“Technology can become the “wings” that will allow the educational world to fly farther and faster than ever before; if we will allow it”.
-Jenny Arledge.



LA IA NO ES UN FUTURO LEJANO

DÍA 1



Cofinanciado por la
Unión Europea

Al inicio de nuestro curso, nos presentaron a los otros dos grupos provenientes de Rumanía, con quienes compartiríamos esta experiencia.

Fuimos organizados en grupos de tres y, como forma de romper el hielo, se nos pidió que presentáramos a nuestros compañeros en un breve lapso de aproximadamente tres minutos.

Posteriormente, participamos en una actividad de iniciación que implicaba imitar gestualmente a nuestros compañeros en una fila.

Durante la primera sesión de clases, tuvimos la oportunidad de dialogar con el profesor Mustafa, donde discutimos algunos de los objetivos y expectativas que albergábamos para este curso. Además, empezamos a explorar la temática del impacto de la tecnología en la sociedad.



Teaching Acts & Technology

So technically Moses is the first man to download files from the cloud using a tablet.



Technology in Teaching

MC



Cofinanciado por la
Unión Europea

En la siguiente clase, bajo la tutela del profesor Burak, llevamos a cabo una serie de actividades después de ser introducidos a diversas aplicaciones de utilidad en el entorno educativo. Fue entonces cuando nos adentramos en el concepto de inteligencia artificial, y el profesor nos mostró de manera práctica cómo esta tecnología puede ser aprovechada en nuestra área de trabajo para facilitar la creación de contenidos educativos.

Como parte de la última actividad, elegimos el tema del medio ambiente, abordando las causas, consecuencias y posibles soluciones. Cada grupo desarrolló sus ideas sobre su tema seleccionado, y tras unos minutos de discusión, aplicamos el mismo enfoque al tema elegido por nuestros compañeros, colaborando de manera integral en todos los aspectos del curso.



DÍA 2

Iniciamos esta lección explorando los efectos secundarios de la tecnología y sus implicaciones en el medio ambiente.

Trabajando en grupos reducidos, compartimos ideas sobre temas como la sobreproducción de dispositivos electrónicos, la contaminación luminica y la sobreexplotación de los recursos naturales.

Durante la discusión, se nos presentaron datos reveladores: actualmente, más de 4 billones de personas en todo el mundo utilizan dispositivos móviles, y más de 5 billones están activos en las redes sociales. Estas cifras resaltan el alcance global de la tecnología en nuestra sociedad actual. Además, se planteó la interesante perspectiva de que Internet podría ser considerado como uno de los medios de contaminación más silenciosos, lo que subraya la importancia de abordar este tema de manera reflexiva y responsable.



DÍA 3



Cofinanciado por la
Unión Europea

Comenzamos nuestra primera tarea creando una presentación que destacara nuestra localidad y nuestro centro educativo. Mostramos imágenes de lugares turísticos en España y, además, nos centramos en brindar una visión completa de nuestro instituto, incluyendo su sistema educativo y los proyectos en los que estamos involucrados.

● Recibimos valiosos consejos para realizar presentaciones efectivas. Se nos enfatizó que los primeros 60 segundos son cruciales, y se nos proporcionaron estrategias para manejar el miedo y la ansiedad, como el ensayo previo y la familiarización con el entorno de la presentación, así como la importancia de proyectar confianza. Se nos recordó la necesidad de establecer objetivos claros y de organizar nuestra presentación de manera efectiva, con el propósito de transmitir un mensaje significativo al público.

● Además, nos enorgullece mencionar que obtuvimos el segundo lugar en un concurso de relaciones semánticas, lo que refleja nuestro compromiso y habilidades en este ámbito.



Durante la sesión, también tuvimos la oportunidad de experimentar con la herramienta de Google Classroom, tanto desde la perspectiva de estudiantes como de profesores, lo que amplió nuestra comprensión y capacidad para utilizar esta plataforma de manera efectiva en el futuro. Además, se nos informó acerca de una herramienta llamada "gamma" que es capaz de generar presentaciones automáticamente sobre cualquier tema que se le solicite, lo cual representa una valiosa herramienta para nuestras futuras tareas de presentación.



DÍA 4

Reflexiones acerca de la Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación: En este contexto, es importante destacar que la inteligencia artificial ofrece la posibilidad de identificar áreas de mejora en el trabajo de los alumnos, así como de analizar su evolución y progreso a lo largo del tiempo.

Esto representa un recurso valioso en la educación.



Además, la inteligencia artificial tiene el potencial de funcionar como un tutor individual y constante para cada uno de nuestros alumnos. Esta capacidad de adaptación y atención personalizada puede marcar una diferencia significativa en la experiencia educativa.

Finalmente, con el profesor Burak, llevamos a cabo una recapitulación de todas las aplicaciones relacionadas con la inteligencia artificial que hemos explorado a lo largo del curso. Este resumen nos permitió consolidar nuestro conocimiento sobre el tema y comprender su relevancia en el ámbito educativo.



Cofinanciado por la
Unión Europea



EMA
Development Center
ERASMUS
MOBILITY
ACADEMY
Development Center



EMA
Development Center
ERASMUS
MOBILITY
ACADEMY
Development Center





En conclusión, nuestra exploración sobre la inteligencia artificial en la educación nos ha brindado una visión clara de su potencial revolucionario. Hemos comprendido cómo esta tecnología puede identificar áreas de mejora en el desempeño de los alumnos, proporcionar un apoyo personalizado y constante, y enriquecer la experiencia educativa en general. Además, hemos repasado una serie de aplicaciones prácticas que ilustran la diversidad de formas en que la inteligencia artificial puede transformar la enseñanza y el aprendizaje.

A medida que avanzamos en este camino de integración de la inteligencia artificial en la educación, queda claro que esta herramienta será fundamental para la evolución de nuestros métodos pedagógicos y la preparación de nuestros alumnos para el mundo digital y en constante cambio que les espera. La colaboración entre educadores y la tecnología de vanguardia será esencial para impulsar un futuro educativo más efectivo y equitativo.

