



# DIGITAL TOOLS FOR AN INNOVATIVE CLASSROOM

---

Este curso sobre inteligencia artificial se desarrolló entre el 21 y el 25 de agosto de 2023 en la Facultad de Educación de Antalya, Turquía.

Durante estos días pudimos explorar nuevas formas de utilizar la tecnología para mejorar nuestra labor docente, así como conocer la cultura de la ciudad.



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

**MOVILIDAD KA121**

**Convenio: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061124**





# LAS PROFESORAS

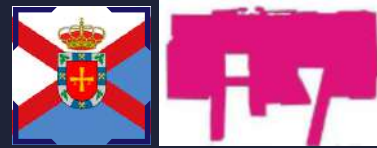


Las integrantes del curso, organizado por EMA, representando al IES Álvaro Yáñez en la Facultad de Educación de Antalya.





# PRESENTAMOS NUESTRO CENTRO



Presentamos nuestro centro y recibimos comentarios de nuestros compañeros, de nacionalidad rumana, lo que dio motivo a un intercambio cultural. Para concluir, les entregamos un pequeño obsequio de nuestro país.





# PRESENTAMOS NUESTRO CENTRO





# LOS OBJETIVOS

## APRENDER LOS FUNDAMENTOS

Comprender los principios básicos de la inteligencia artificial y sus aplicaciones en el mundo moderno.

EGİTİM FAKÜLTESİ

## EXPLORAR LAS HERRAMIENTAS

Descubrir las herramientas y técnicas utilizadas en la inteligencia artificial en la actualidad.

EMA Development Center  
Erasmus Mobility Academy

Participant's Signature: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

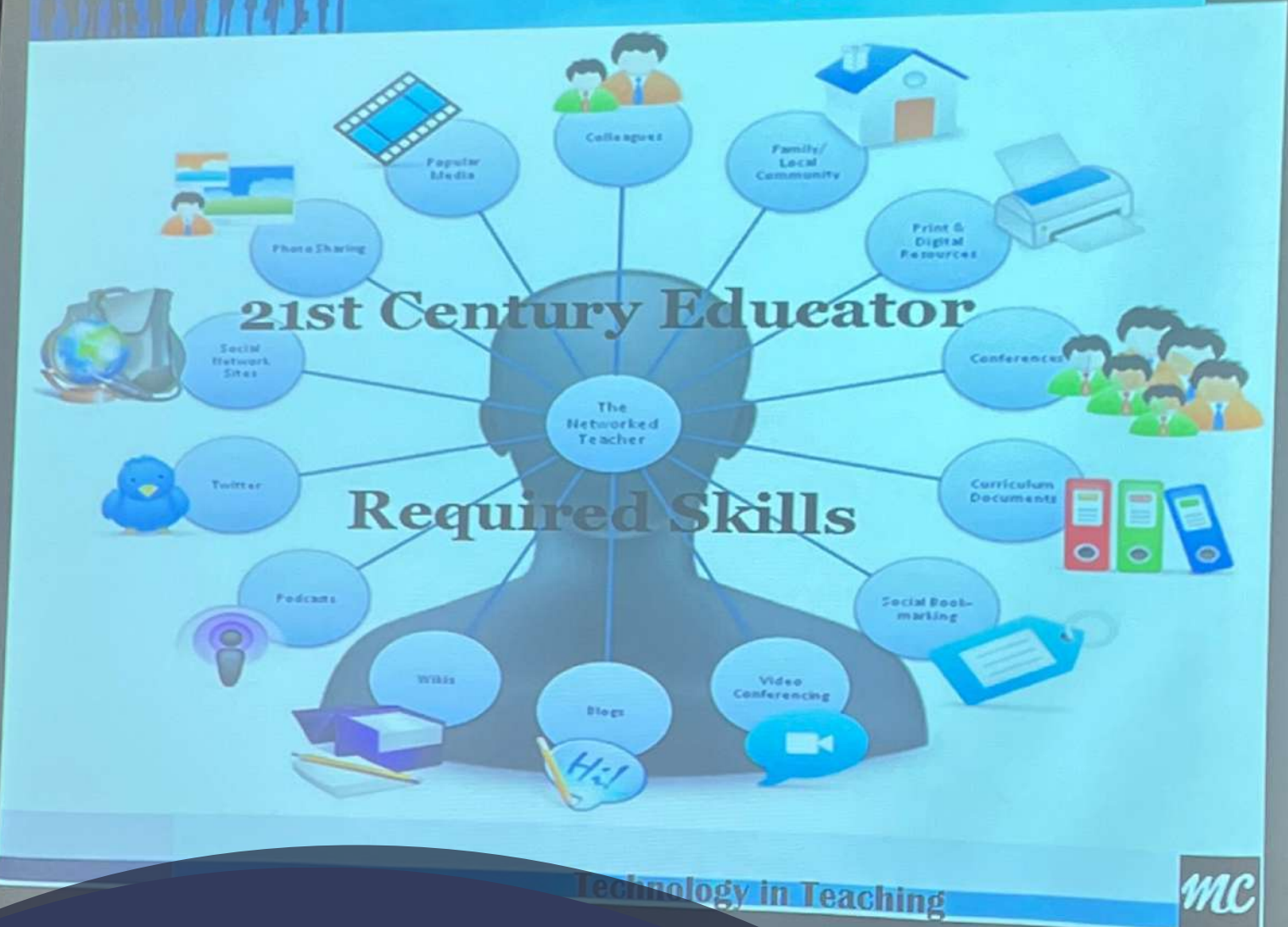
	Completely Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Completely Agree
1. Using a new digital technology since is sufficient for me to learn how to use it.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. I am confident that I can use even the most difficult-to-understand digital technologies.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. I trust myself when it comes to solving the problems I encounter while using a new digital technology.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. I possess sufficient skills to use digital technologies.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. I can perform fast and efficient operations while using digital technologies.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I am a leader in effectively using digital technology within my surroundings.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I can access all kinds of information through the internet.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I can generate ideas about how people should use technology.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I can be creative while using digital technologies.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I know applications across different digital technologies.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I learn a new digital technology when encountered.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I use digital technology in my daily life.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I seek new information in the field of digital technology.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I am interested in exploring new products in stores that sell digital technologies.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Digital technology-related news intrigues me.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Digital technologies contribute to my development.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Digital technologies require not only knowledge but also	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)





ICT4LT

MC



MC

## CONECTAR CON OTROS

Conocer a otros profesores y establecer relaciones clave para el futuro.

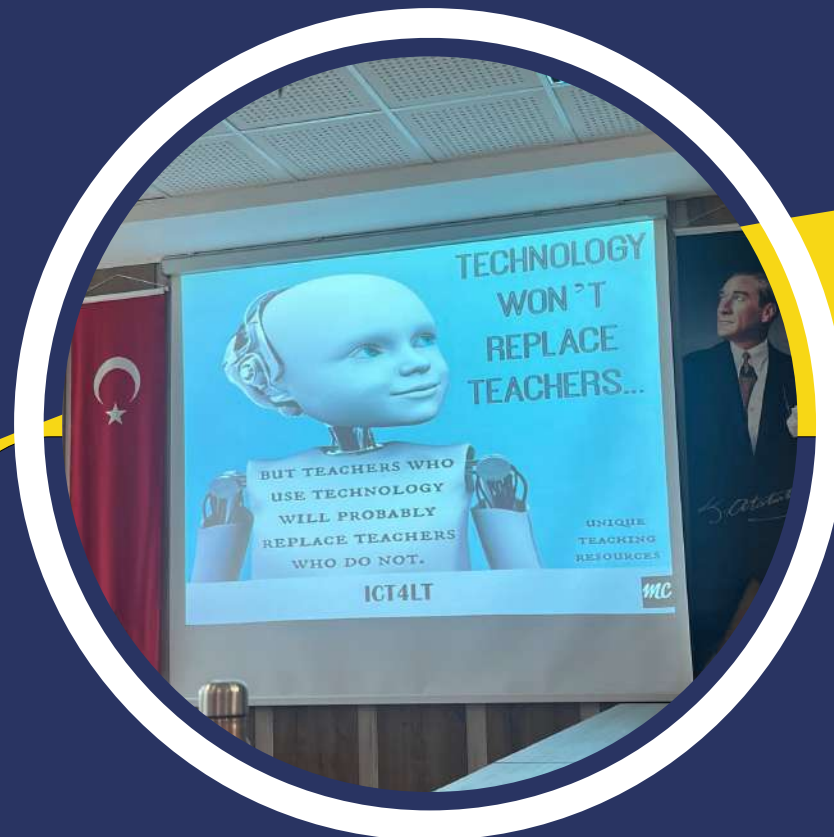
## DESARROLLARNOS PERSONALMENTE

Mejorar nuestras habilidades personales y explorar cómo la inteligencia artificial puede ayudarnos a alcanzar nuestras metas.





# ASUNTOS TRATADOS



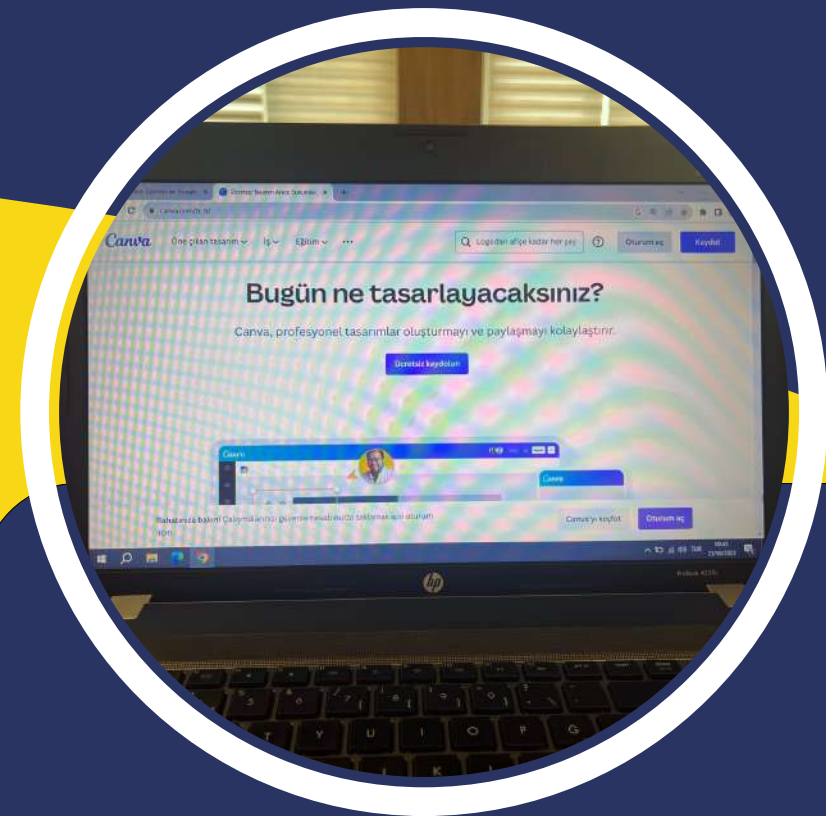
## Las TIC en educación

Uso eficaz de las herramientas TIC para mejorar el aprendizaje y el compromiso de los alumnos



## Debates y actividades en grupo

Preguntas y actividades de grupo en un entorno de taller TIC.  
Uso de herramientas de almacenamiento como Google Drive y Dropbox.



## Herramientas de test y ejercicios prácticos

Creación de exámenes y tareas utilizando herramientas TIC, como Edmodo.

# HERRAMIENTAS UTILIZADAS

## Voila /Google Bard

Aprendimos a utilizar estas herramientas de programación populares en la inteligencia artificial.

## Character (ai) / Ora.ai

Exploramos estos programas para la creación de ChatBots

## NaturalReader

Aprendimos a usar NaturalReader para trabajar clonación de voces o la preparación de readings para el aula.

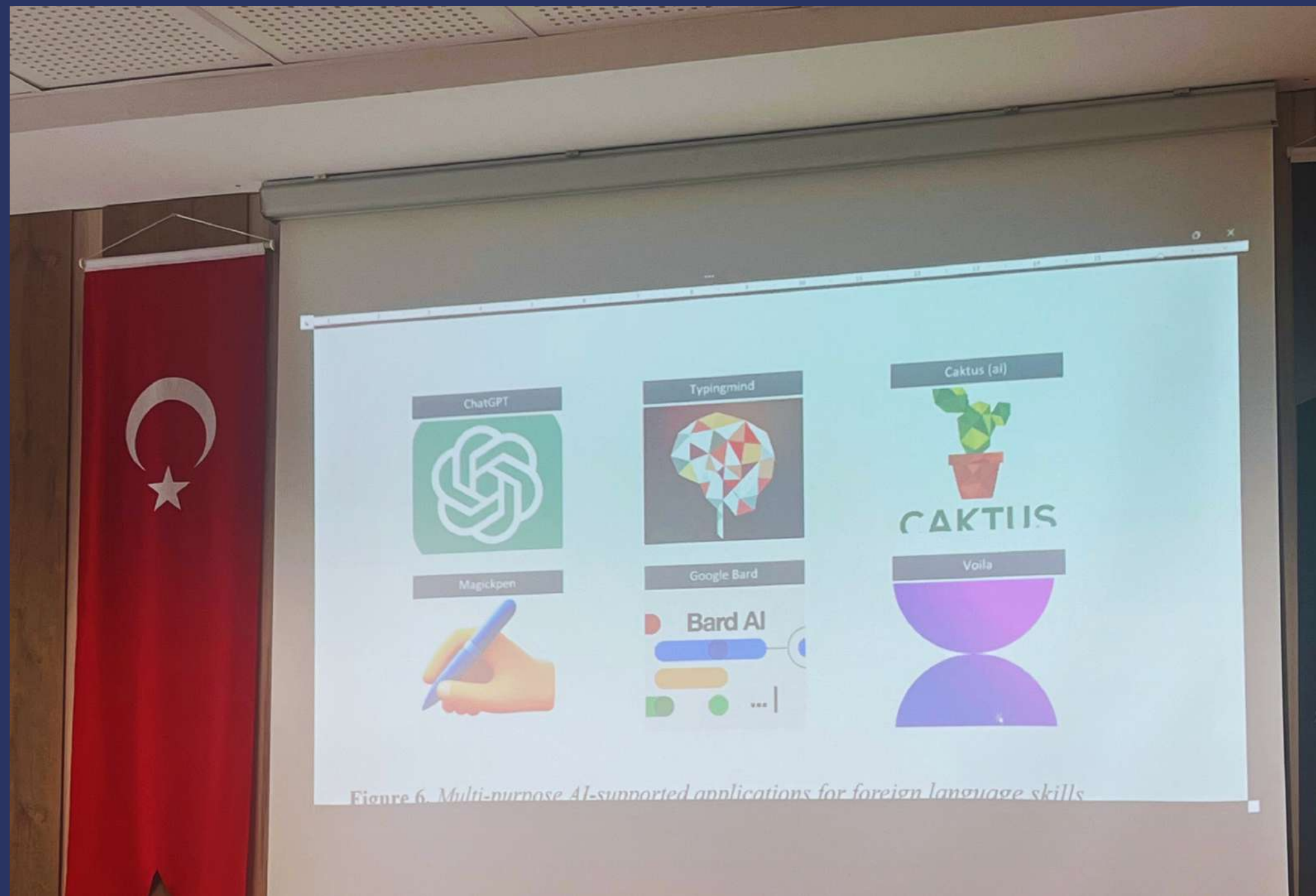


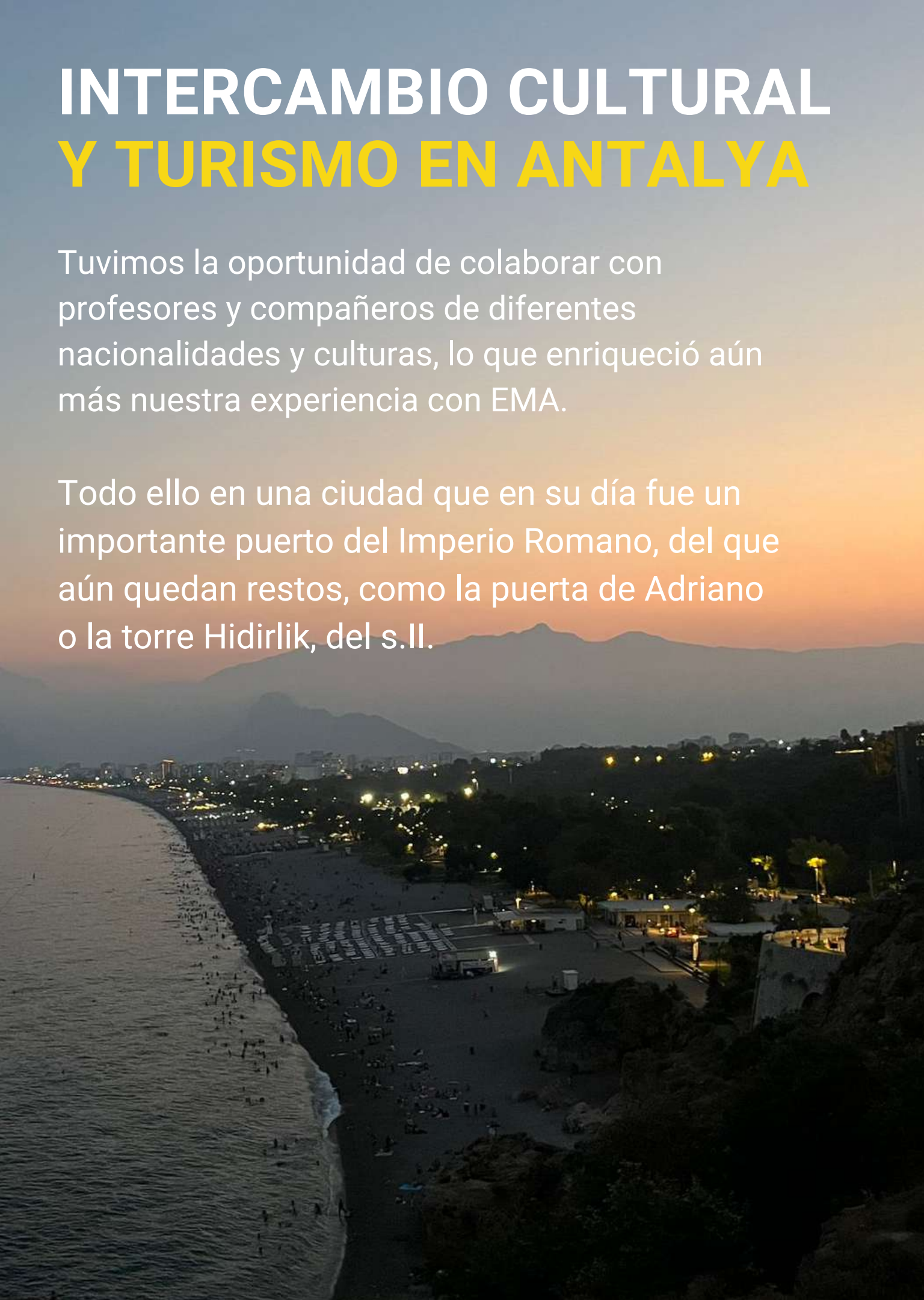
Figure 6. Multi-purpose AI-supported applications for foreign language skills



# INTERCAMBIO CULTURAL Y TURISMO EN ANTALYA

Tuvimos la oportunidad de colaborar con profesores y compañeros de diferentes nacionalidades y culturas, lo que enriqueció aún más nuestra experiencia con EMA.

Todo ello en una ciudad que en su día fue un importante puerto del Imperio Romano, del que aún quedan restos, como la puerta de Adriano o la torre Hidirlik, del s.II.





# RESULTADOS DEL CURSO

## APRENDIZAJE



Ganamos experiencia práctica en el uso de herramientas de inteligencia artificial.

## INNOVACIÓN



Estamos inspiradas para crear soluciones innovadoras a problemas complejos utilizando inteligencia artificial.

## CONEXIONES



Establecimos relaciones valiosas con otros profesionales en el campo de la inteligencia artificial.



# PRÓXIMOS PASOS

- IMPLEMENTAR SOLUCIONES REALES
- EXPLORAR MÁS SOBRE LA IA

Nuestro equipo está listo para poner en práctica lo que hemos aprendido y seguir explorando la inteligencia artificial en el futuro.

