

LA NATURALEZA NO ODIÁ: AMÉMOSLA

Un grupo de personas de nuestro centro creemos que esa palabra, “grupo”, puede significar algo más de lo que comúnmente se entiende. Puede indicar, también, que un conjunto de personas trabajan en un mismo sentido para alcanzar una meta común, partiendo de ideas compartidas.

En este caso, la idea compartida por todos los componentes es la importancia de la naturaleza POR SÍ MISMA, y también como instrumento de educación, algo que, en países con sistemas educativos considerados como referentes a nivel internacional, es una premisa básica.

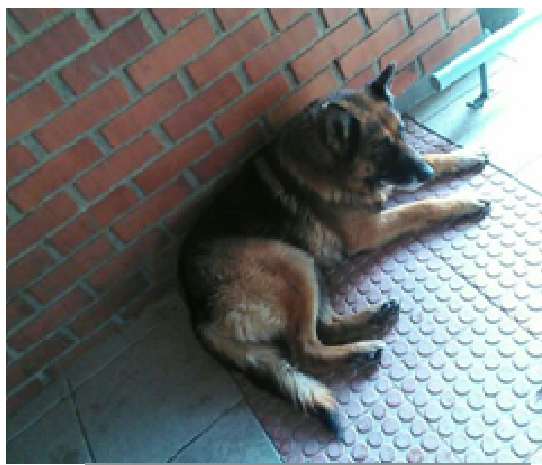
Educar es desarrollar lo que de positivo posee toda persona por el hecho de serlo. Si se une a lo positivo de otras personas nos encontramos en el ámbito de la COOPERACIÓN. Y, si se realiza de modo altruista, se educa iniciando el proceso de acercamiento al voluntariado, algo que contrasta con ciertos “valores” que predominan en nuestra sociedad. Esto nos recuerda que no estamos solos, que hay personas con inquietudes similares con las que, ayudándonos mutuamente, podemos conseguir nuestros objetivos.

Parece que hemos olvidado, al menos en parte, que somos Naturaleza, que vivimos gracias a ella y en ella, y que su altruismo debe generar en nosotros agradecimiento y responsabilidad, no olvidando nunca que usar y abusar son realidades contrarias. Nuestra educación debe tenerlo en cuenta, planificando e implementando actividades que propicien la reflexión y la concienciación sobre ello, y el desarrollo de la sensibilidad en el respeto a la vida que nos rodea, que nos sostiene y de la que, repetimos, formamos parte.

Como hemos indicado, esto se lleva a cabo a través de actividades. El curso pasado ya se efectuaron unas cuantas (la información sobre las mismas se encuentra disponible en el blog FORMANDO LA MIRADA). Siguiendo esa línea de trabajo, durante el presente curso, hemos

seguido realizando actividades, con la característica de ser gratuitas, porque la naturaleza no es egoísta y no busca ningún beneficio económico: la naturaleza nos regala el concepto, ya citado, del ALTRUISMO, que parte de ella. Y ella nos proporciona regalos, no cuantificables económicamente, pero absolutamente reales, como la paz, la armonía, el equilibrio... Ella nos ayuda en nuestra incesante búsqueda de sentido y estimula nuestra innata creatividad.

Para concretar nuestras ideas hemos diseñado y realizado diversas actividades, aunque siempre abiertos a las gratas sorpresas del día a día, que, sin ser parte del proyecto, nos agradan especialmente, como, por ejemplo, cuando un perro eligió un día para venir a visitarnos, un animal, como ese, que nos inspiró ternura y ganas de ayudar, despertando la sensibilidad de algunos miembros de nuestra comunidad educativa que llevaron a lugar adecuado a nuestro visitante.



Sorpresas, y también iniciativas espontáneas, como la de una alumna de 2º. Bach. CyT, María Núñez, que, para evitar que los pájaros se estrellasen contra las ventanas de su aula colocó en una de ellas una silueta recortada en papel.



Centrándonos ya en las actividades planificadas comenzamos celebrando la llegada del otoño convirtiendo el jardín de nuestro centro en un ámbito de mayor biodiversidad, mediante la colocación de comederos y bebederos, y también de una casa-nido, realizada por alumnos de Tecnología dirigidos César Rodríguez Cordero. Aprovechamos la ocasión para conocer mejor el entorno natural de nuestro centro y comprobar, con la ayuda de especialistas del Museo Nacional de la Energía, de Ponferrada, cómo estaba la calidad del agua del arroyo Pradoluengo, a cuya orilla está tan cercano nuestro centro. Los alumnos que participaron fueron los de 3º. E.S.O. Div.



a divulgación de la belleza de la Naturaleza y la reflexión sobre su sentido profundo fue el tema de un programa de radio del ciclo *Estírate, coge un libro*, dirigido por Fermín Rodríguez Trabado, en el que dos alumnos de 3º. E.S.O. Div. nos acercaron las poesías sobre la Naturaleza del poeta y dramaturgo alemán Bertolt Brecht.

A lo largo de este curso ha estado abierto el plazo de presentación de fotografías y vídeos de naturaleza para el premio que a tal efecto se convocó. Las imágenes se pueden ver en otra creación que ha nacido dentro de esta línea de trabajo, el blog FORMANDO LA MIRADA, coordinado por Yolanda Sanz García, y que sirve de plataforma comunicativa para exponer a través de la red tanto lo que se ya se ha realizado en el curso pasado como lo que se va llevando a cabo en el presente en cuanto a educación medioambiental en nuestro centro.

En vísperas de la Navidad un grupo de alumnos voluntarios colaboró en la decoración del Instituto con diversas creaciones plásticas y la colocación de más comederos, decorados al modo navideño, en el jardín de nuestro centro.



Continuando la línea de trabajo del curso pasado, se han realizado, con alumnos de 2º. E.S.O. de M.A.E. salidas al bosque de La Devesa, “el pulmón de Bembibre”, como le llaman algunas personas. Igualmente, se han llevado a cabo frecuentes rellenados de los comederos y bebederos.

En un extremo del jardín del centro se ha creado un semillero, en el que se han plantado semillas de diversas plantas.

L



Celebramos el Día del Árbol, para recordar su importancia, con la lectura de un texto y la plantación en el jardín del centro de un grosellero, cuyas bayas servirán para alimentar a los pájaros.



Quisimos hacernos visibles en las Jornadas Culturales del Centro con dos actividades; la primera fue la visita a CIUDEN-VIVERO de Pobladura de las Regueras, con talleres diversos referidos al lobo ibérico y la plantación por esquejes, y además nos enseñaron unos impresionantes helechos arborescentes, entre otras cuestiones de interés medioambiental; de esta visita salimos convencidos (aunque ya lo estábamos) de la utilidad educativa de la jardinería, algo poco desarrollado en nuestra sociedad, a diferencia de otras donde estas actividades generan óptimos resultados. También fuimos hasta el arroyo *Gonzalo Alonso Hernández*, sacando fotografías de la Naturaleza y limpiándola.



A todo esto hay que añadir todas las actividades que conforman la *II Semana de Medio Ambiente*, pero que se comentarán en otro artículo.

Seguimos creyendo en la importancia intrínseca de la Naturaleza y también en que es un magnífico ámbito para desarrollar las capacidades que todas y cada una de las personas llevamos en nuestro interior.



GRUPO DE MEDIOAMBIENTE