



PLAN DE EVACUACIÓN

IES ÁLVARO YÁÑEZ

Curso 24/25





PLAN DE EVACUACIÓN

OBJETIVO PRINCIPAL

Conseguir el desalojo de todo el personal del centro, a la zona de concentración, en menos de 10 minutos, considerando un tiempo máximo por planta de 3 minutos.

OTROS OBJETIVOS

- Concienciar a todo el personal del centro de la importancia que tiene un plan de evacuación.
- Entrenar a todo el personal para actuar según las funciones establecidas en situaciones de emergencia.
- Colaborar con el Cuerpo de Bomberos y las Administraciones en los planes de protección.

EQUIPO DE EMERGENCIA

NOTA: Debido a las características de los horarios de un centro educativo, no se puede establecer una única persona determinada como Jefe de Emergencia y Coordinador de Planta, como establece el Plan.

JEFE DE EMERGENCIA: pondrá en marcha el Plan de Emergencia.

- Será la directora. En ausencia de esta por motivos de horarios u otros, será responsable otro miembro del equipo directivo, estableciendo el orden que figura en la ley en ausencia del director.

COORDINADOR DE PLANTA: coordina la planta, controla el tiempo, organiza la evacuación y comprueba que no quede nadie en los servicios y departamentos.

- En la primera y segunda planta será cada profesor que esté impartiendo clase en el aula enfrente de cada escalera. Si no estuviese ocupada el aula, se asignará como Coordinador de Planta al profesor que esté impartiendo clase en el aula más próxima empezando por la derecha (mirando de frente las aulas), tal y como se indica a continuación.

	EN LA ZONA NUEVA	EN LA ZONA CENTRAL	EN LA ZONA DE ADMINISTRATIVO
1ª PLANTA	115 – 113	119 – 117 - 123	153 – 152 - 154
2º PLANTA	215 - 213	219 – 217 - 221	252 – 254-251

En cada aula indicada anteriormente, está colocado un cartel indicativo, al lado del plano, que señala la salida de emergencia.

- En la planta baja del edificio principal corresponde a la orientadora, y, en ausencia de esta, a un miembro del equipo directivo.
- En el edificio de laboratorios corresponde al profesor que está impartiendo clase en el laboratorio de Biología y, en ausencia de este, al profesor que se encuentre impartiendo clase en el aula de TCIN.
- En el gimnasio, el profesor que esté impartiendo clase en ese momento.
- En los talleres, dadas las características de los mismos, el profesor que se encuentre impartiendo clase será el responsable en su taller.

PROFESOR EN AULA: responsable de la evacuación y control de los alumnos de su aula hasta llegar al punto de encuentro.

ACCIONES A EMPRENDER

1.- ALERTA:

Se dará la alerta de cualquier situación de emergencia al equipo directivo, por parte de cualquier ocupante del centro, informándole sobre el lugar y los detalles del siniestro.

2.- ALARMA:

El responsable de emergencia dará la señal para avisar a los equipos de intervención del centro.

3.- INTERVENCIÓN:

Ataque de un fuego en sus inicios por parte de los trabajadores del centro hasta que lleguen al centro los equipos externos o se realice la evacuación del centro.

- Ante un conato: generalmente, un incendio de este tipo es rápidamente extinguido, bien por aplicación de un extintor portátil o bien por la separación del material combustible.
- Ante una emergencia parcial: se realizarán las siguientes operaciones:
 - Cortar la corriente eléctrica de la planta afectada (será decisión del jefe de emergencia la evacuación parcial de la zona afectada).
 - Iniciar el ataque al fuego con los medios disponibles.
- Ante una emergencia general, por parte del responsable de emergencias:
 - Se dará aviso al servicio de bomberos.

- Se pondrá en marcha el **Plan de Evacuación General** tras la activación de la alarma de evacuación. Se deberá cortar el suministro de las instalaciones existentes en el centro de trabajo (electricidad y gasóleo, por este orden), por parte de un miembro del equipo de emergencias.

4.- PLAN DE EVACUACIÓN GENERAL:

- ORDEN DE EVACUACIÓN: Será dada por el Jefe de Emergencia.
 - La señal de evacuación se efectuará siempre que sea posible por activación del timbre, compuesto por una secuencia de 4 toques largos repetida dos veces con una pausa de 3 segundos entre ambas, siendo la duración aproximada de cada toque de 2 segundos, con intervalo de 1 segundo. Será realizado por el **Jefe de Emergencia**.
 - Si fuera posible, esta señal podría repetirse al minuto siguiente para confirmar la evacuación ya en curso.
 - Por la megafonía se podrá completar instrucciones a los evacuados
 - Si no existiera corriente eléctrica, se realizarían las indicaciones propuestas para el timbre mediante silbato.
- EVACUACIÓN:
 - ❖ Nada más dar la señal de evacuación, **los conserjes** abrirán las puertas P1-P2-P3-(P4 biblioteca) y cortarán las luces en el cuadro general de conserjería, edificio nuevo y edificio de laboratorios.
 - ❖ Saldrán junto al personal de la planta baja y se situarán en las puertas de salida al exterior para impedir que los alumnos salgan a la calle, indicando cuál es “el punto de encuentro” (pistas deportivas).

❖ Procedimiento de evacuación:

- **Los coordinadores de planta** organizarán la evacuación de cada planta, que se basará en mantener despejadas las vías de salida, por lo que saldrán primero los que estén más cerca de las puertas de emergencia. Los grupos del primer piso saldrán utilizando la parte de la escalera que toca con la pared y los del segundo piso bajarán utilizando la parte de la escalera que toca con el pasamanos. No es necesario esperar al desalojo una planta para iniciar la salida de la otra; se hará el desalojo en las dos plantas de manera simultánea.
- **El profesor de aula**, tras recibir la señal de emergencia, cesará en cualquier actividad. Todas las personas se pondrán de pie y permanecerán en su puesto retirando cualquier obstáculo (silla, mochila, etc.) que pueda entorpecer la salida.
- El profesor se colocará en la puerta para recibir la señal de salida. Las ventanas serán cerradas por los alumnos que se encuentren más próximos a las mismas.
- Los alumnos dejarán los objetos personales en el aula.
- **El delegado o subdelegado** comprobará que las ventanas están cerradas y cerrará la puerta, al salir, comprobando que no queda nadie en el aula.
- Si al profesor le correspondiese ser Coordinador de Planta, dejará la puerta abierta y se colocará en el pasillo a la altura de la escalera para proceder a las instrucciones de desalojo en su planta. Al terminar el desalojo de la planta, comprobará que no queda nadie en la planta ni en los servicios ni en los departamentos.

- El profesor del aula que se encuentre a la derecha del aula del profesor al que le ha correspondido ser Coordinador de Planta (mirando de frente las aulas) se encargará de los alumnos de este.

- ❖ El recorrido previsto y señalizado hasta “el punto de encuentro” se realizará sin detenerse.

- ❖ Se mantendrán los grupos compactos colocándose según salen en las pistas deportivas, utilizando la zona derecha los que salen por las puerta P₁ y P₃; la zona central los que salen por la puerta P₄ y los que salen de los talleres de las aulas de arriba; la zona izquierda los que salen por la puerta P₂ y talleres.

- ❖ **El profesor de aula** hará recuento de los alumnos. Si no faltara ninguno, se dará por terminada la evacuación, **pero se permanecerá a la espera de nuevas indicaciones del Jefe de Emergencia.**

NOTAS

P₁: Puerta de entrada del edificio principal.

P₂: Puerta de entrada al edificio de laboratorios.

P₃: Puerta de salida al patio del edificio nuevo.

P₄: Puerta de salida al exterior de la Biblioteca.

PUNTO DE ENCUENTRO O DE CONCENTRACIÓN: Pistas deportivas exteriores.