

## Erasmus+ learning programme for group activities

### 1. Information about the learning mobility

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Field                 | Educación Escolar  |
| Activity type:        | Movilidad de Alumnos.  |
| Mode:                 | Física   |
| Start date:           | 18/04/2022   |
| End date:             | 23/04/2022   |
| Participants' profile | <p>Alumnos (13-17 años). Preferentemente, alumnos matriculados en portugués PLE ESO y otros alumnos del Ies Alvaro Yáñez hasta completar plazas (20). Este Proyecto de Movilidad e Intercambio ERASMUS+ 2021-1-ES01-Ka121-SCH-000019001 Ecológico, Cultural y Educativo que tiene el Agua, el Medio Ambiente y la Lengua y Cultura Portuguesa como nexo entre nuestra Escuela y la Escuela Secundaria José Estêvão (Aveiro).</p> <p>Las actividades previstas se realizarán en contexto de inmersión lingüística en portugués, tanto en las Visitas Culturales Guiadas y Clases Activas como en las Actividades Escolares realizadas en el ámbito de la Actividad Docente de la Escuela Secundaria José Estêvão.</p> <p>Existe también espacio para el Crecimiento Personal y la autonomía del Alumno con la posibilidad, bajo la supervisión y autorización previa de los profesores acompañantes, de poder gestionar individualmente espacios de tiempo que les permitan disfrutar de actividades de ocio y tiempo libre, interactuando así funcionalmente con las Personas y Comunidades locales.</p> |

#### 1.1. Sending organisation

|                    |  |
|--------------------|--|
| Organisation name: | IES ÁLVARO YÁÑEZ   |
| Address:           | Avda. Manuel Arroyo Quiñones s/n – 24300 Bembibre (León) |

#### 1.2. Hosting organisation

|                    |   |
|--------------------|---|
| Organisation name: | Escola Secundária José Estêvão                                |
| Address:           | Avenida 25 de Abril, 35 – Glória 3811-901 – Aveiro (Portugal) |



## 2. Timetable

| Timing                                     | Activity/Session/Task  |
|--|--|
| <p>Monday<br/>Segunda- feira<br/>Lunes</p> | <p>ADIOS (Bembibre – León).....<br/><br/>.....BIENVENIDOS A PORTUGAL!<br/><br/>GUIMARÃES – CUNA DE LA NACIONALIDAD<br/><br/>Visita Cultural Guiada (Castelo, Paço dos Duques de Bragança, Centro Histórico Património da Humanidade) Cuna de la Nacionalidad Portuguesa siglo XII. – Guimarães<br/><br/>Visita Ecoambiental – Serra da Penha (Guimarães)<br/><br/>AVEIRO – LA VENECIA DE PORTUGAL-<br/><br/>Viaje por el ECOSISTEMA de la Ria de Aveiro (Aula Activa – O Moliceiro y el Mercantel – Arte, Profesión, tradición y Recreo).Traje típico.<br/><br/>Gastronomía Local</p>  |
| <p>Tuesday<br/>Terça-feira<br/>Martes</p>  | <p>COIMBRA DE LOS ESTUDIANTES<br/><br/>Visita Guiada (Universidade de Coimbra, Alta e Sofia, Quebra-Costas, Arco da Almedina, Sé Velha, Baixa) – Patrimonio de la Humanidad – Coimbra.<br/><br/>Río Mondego y Choupal – Ecosistema fluvial. Fonte de Amores y Desamores. Fado de Coimbra. Traje típico.<br/><br/>Visita Guiada al Portugal de los Pequeñitos – Parque vs Jardim representativo del Património Histórico y Arquitetónico de Portugal. (Fundação Bissaya Barreto)<br/><br/>Gastronomia Local.<br/><br/>MATA NACIONAL DO BUSSACO<br/>Visita Ecoambiental Guiada (Convento + Mata Nacional do Bussaco – una de las mejores colecciones dendrológicas de Europa). Fonte Termal de Luso - Mealhada<br/><br/>AVEIRO<br/>Visita Libre (Feira de Março) – Actividad Lúdica y Recreativa (Crecimiento Personal y Autonomía)<br/><br/>Gastronomía Local</p> |
|  |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>Wednesday</p> <p>Quarta- feira</p> <p>Miércoles</p> | <p style="text-align: center;">AVEIRO</p> <p style="text-align: center;">ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ ESTÊVÃO</p> <p style="text-align: center;">Actividades Escolares.</p> <p>Práctica de Vela y "Canoa" (Departamento de la Escuela)<br/>Clases de Lengua Portuguesa.<br/>Recreo (convivencia)<br/>Comedor Escolar (almuerzo convivencia)</p> <p>NOTA: Las actividades previstas podrán sufrir reajustes en función de la disponibilidad y del funcionamiento de la escuela.</p> <p style="text-align: center;">EL AGUA – EL MAR – EL OCÉANO</p> <p style="text-align: center;">Actividad de Pesca y Comercial</p> <p>Visita Guiada al Puerto de Aveiro – Aduana.</p> <p style="text-align: center;">Visita al Faro de BARRA</p> <p>Actividad del farero y Observación del Oceano Atlántico.</p> <p>Visita al paisaje URBANO DE LA PLAYA DE COSTA NOVA (Palheiros e Arte Xávega)</p> <p>Visita y cena libre – Actividad Lúdica y Recreativa (Crecimiento Personal y Autonomía)</p> |
| <p>Thursday</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Jueves</p>      | <p style="text-align: center;">AVEIRO</p> <p style="text-align: center;">ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ ESTÊVÃO</p> <p style="text-align: center;">Actividades escolares</p> <p>Clases de Portugués, História, Lengua Extranjera (español)</p> <p>Nota: Las actividades previstas podrán sufrir reajustes en función de la disponibilidad y del funcionamiento de la Escuela.</p> <p>Recreo (convivencia)<br/>Comedor escolar (almuerzo convivencia) - DESPEDIDA DE LA ESCUELA.</p> <p style="text-align: center;">Visita Oficial Institucional (CM Aveiro)</p> <p style="text-align: center;">ECOMUSEU MARINHA DA TRONCALHADA - AVEIRO</p> <p>Clase Activa - Métodos de producción artesanal de sal, características del paisaje, fauna y flora, tradiciones relacionadas con esta actividad centenaria.</p> <p>Visita Guiada (Museu, Sé, Bairro da Beira-Mar, Mercado do Peixe...)</p> <p>Gastronomía Local.</p>   |
|  |  |



|   |   |
|---|---|
| <p>Friday</p> <p>Sexta-Feira</p> <p>Viernes</p> | <p>--LISBOA MENINA E MOÇA--<br/>Patrimonio de la Humanidad.</p> <p>ABRAZADOS POR EL "TEJO" vs TAJO Y POR EL MAR</p> <p>Visita Cultural Guiada por el Centro Histórico de Lisboa<br/>(Parque das Nações, Baixa Pombalina, Restauradores ...).</p> <p>LISBOA DAS 7 COLINAS – Paseo ELÉTRICO 28 (visita guiada<br/>en tranvía)</p> <p>O Fado de Lisboa.</p> <p>LISBOA DE LOS DESCUBRIMIENTOS<br/>TRATADO DE TORDESILLAS</p> <p>Visita a la Torre de Belém y al Monasterio de los Jerónimos.</p> <p>LISBOA SEÑORIAL<br/>Visita al Museo dos "Coches"<br/>"A Tourada" (Corrida de Toros -Campo Pequeno)</p> <p>Gastronomía Local</p> <p>AVEIRO<br/>Cena de Despedida – Gastronomía Local</p> |
| <p>Saturday</p> <p>Sábado</p> <p>Sábado</p>     | <p>AVEIRO – EL ADIÓS (Recuerdos)</p> <p>PORTO – "MUI NOBRE E INVICTA CIDADE"</p> <p>Visita Cultural a la Ciudad de O Porto (Aliados, Torre dos<br/>Clérigos, Estação de São Bento, Ribeira, Ponte de D. Luis)</p> <p>Visita Guiada às Caves do Vinho do Porto<br/>Arte, Cultura y Tradición.</p> <p>iRÍO DOURO o EL DUERO QUE NOS UNE!<br/>Barcos Rabelos<br/>Crucero 6 Puentes</p> <p>ADIÓS A PORTUGAL.....</p> <p>REGRESO A ESPAÑA (Bembibre – León)</p> <p>FIN</p>   |
|   |   |

### 3. Learning programme

| <b>Activities/Atividades/Actividades :18.04.202</b> |  |
|---|--|
| Learning methods:<br>Metodología                    | <p>Observación y participación directa en actividades relacionadas con las Visitas Culturales e Históricas previstas.</p> <p>Observación directa de los Ecosistemas Protegidos de la "Serra da Penha" y de la "Ría de Aveiro".</p> <p>Interacción verbal (oral) en portugués con profesores, con compañeros y con las demás personas relacionadas con las actividades planificadas. (Inmersión lingüística)</p> <p>Degustación de la gastronomía local.</p>  |
| Learning outcomes:<br>Avaliação<br>Evaluación       | <p>Participación activa e interesada de los alumnos tomando notas escritas, fotográficas y de vídeo, haciendo preguntas, respondiendo, hablando en portugués con todos nuestros interlocutores locales relacionados con las visitas y actividades realizadas, con la Historia de Portugal, con las tradiciones y el patrimonio cultural, monumental, paisajístico, artesanal y gastronómico local, demostrando permanentemente su preocupación por la defensa y conservación del Medio Ambiente.</p> |

| <b>Activities/Atividades/Actividades: 19.04.2022</b> |   |
|--|---|
| Learning methods:<br>Metodología                     | <p>Observación y participación directa en las actividades relacionadas con las Visitas Culturales e Históricas previstas en Coimbra.</p> <p>Observación directa del "Ecosistema Protegido de Choupal do Rio Mondego", "Mata do Bussaco" y "Fonte Termal do Luso".</p> <p>Interacción verbal (oral) en portugués con los profesores, con los demás compañeros participantes y con otras personas relacionadas con las actividades previstas. (Inmersión lingüística)</p> <p>Gestión de su tiempo libre de forma autónoma y responsable en "Feira de Março" – Aveiro<br/>Degustación de la gastronomía local.</p> |
| Learning outcomes:<br>Avaliação<br>Evaluación        | <p>Participación activa e interesada de los alumnos tomando notas escritas, fotográficas y de vídeo, haciendo preguntas, respondiendo, hablando en portugués con todos nuestros interlocutores locales relacionados con las visitas y actividades realizadas, con la Historia de la Universidad y la Historia de Portugal, con la tradiciones y patrimonio cultural, monumental, paisajístico, artesanal y gastronómico, demostrando permanentemente su preocupación por la defensa y conservación del Medio Ambiente.</p> <p>Autonomía y responsabilidad en la organización y gestión de su tiempo libre.</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Activities/Atividades/Actividades: 20.04.2022**

|  |   |
|--|---|
| <p>Learning methods:<br/>Metodología</p>               | <p>Observación y participación directa en las actividades curriculares y extracurriculares en la Escuela Secundaria.</p> <p>Análisis comparativo del Sistema Educativo portugués y del Sistema Educativo español.</p> <p>Interacción verbal (oral y escrita), dentro y fuera del aula, en portugués con profesores, compañeros y otros alumnos de la Escuela y con otras personas relacionadas con las actividades previstas (Inmersión lingüística); Vela y Piragüismo, Puerto de Aveiro, Farol da Barra, Praia da Costa Nova...</p> <p>Degustación gastronómica libre.</p>                                |
| <p>Learning outcomes:<br/>Avaliação<br/>Evaluación</p> | <p>Participación activa e interesada de los alumnos tomando notas escritas, fotográficas y de vídeo, haciendo preguntas, contestando, hablando en portugués con todos nuestros interlocutores locales relacionados con las visitas y las actividades realizadas, con la actividad portuaria, con las tradiciones y el patrimonio cultural, monumental, paisajístico, artesanal y la gastronomía local, demostrando permanentemente su preocupación por la defensa y conservación del Medio Ambiente.</p> <p>Autonomía y responsabilidad en la organización y gestión de su tiempo libre y alimentación.</p> |

**Activities/Atividades/Actividades: 21.04.2022**

|  |   |
|--|---|
| <p>Learning methods:<br/>Metodología</p>               | <p>Observación y participación directa en las actividades curriculares y extracurriculares de la Escuela Secundaria.</p> <p>Análisis comparativo del Sistema Educativo portugués y del Sistema Educativo español.</p> <p>Interacción verbal (oral y escrita), dentro y fuera del aula, en portugués con profesores, compañeros y otros alumnos de la Escuela y con otras personas relacionadas con las actividades previstas (Inmersión lingüística); ECOMUSEU "Marinha da Troncalhada" – Aveiro, Visita guiada al Museo y a la Ciudad...</p> <p>Observación directa y participación directa realizando algún trabajo relacionado con la producción de sal.</p> |
| <p>Learning outcomes:<br/>Avaliação<br/>Evaluación</p> | <p>Participación activa e interesada de los estudiantes tomando notas escritas, fotográficas y de vídeo, haciendo preguntas, respondiendo, hablando en portugués con todos nuestros interlocutores locales relacionados con las visitas y actividades realizadas, con la actividad de los "marnotos", con las tradiciones y el patrimonio cultural, gastronómico monumental, paisajístico y artesano local, demostrando</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | permanentemente su preocupación por la defensa y conservación del Medio Ambiente. |
|--|---|

| <b>Activities/Atividades/Actividades: 22.04.2022</b> |  |
|--|--|
| Learning methods:<br>Metodología                     | <p>Observación y participación directa en actividades relacionadas con las Visitas Turísticas, Culturales e Históricas previstas; Baixa Pombalina, Tranvía 28, Torre de Belém, Monasterio de los Jerónimos, Museo de Carruajes.</p> <p>Observación directa del Ecosistema Protegido del Estuario del Río Tajo.</p> <p>Interacción verbal (oral) en portugués con profesores, otros compañeros y otras personas relacionadas con las actividades planificadas. (inmersión lingüística)</p> <p>Degustación de gastronomía local (Lisboa y Aveiro).</p> |
| Learning outcomes:<br>Avaliação<br>Evaluación        | <p>Participación activa e interesada de los estudiantes tomando notas escritas, fotográficas y de vídeo, haciendo preguntas, respondiendo, hablando en portugués con todos nuestros interlocutores locales relacionados con las visitas y actividades realizadas, con la Historia de Lisboa y los Descubrimientos, con las tradiciones y el patrimonio cultural, monumental, paisajístico, artesanal y gastronómico local, demostrando permanentemente su preocupación por la defensa y conservación del Medio Ambiente.</p>                         |

| <b>Activities/Atividades/Actividades: 23.04.2022</b> |  |
|--|--|
| Learning methods:<br>Metodología                     | <p>Observación y participación directa en actividades relacionadas con las Visitas Turísticas, Culturales e Históricas y arquitectónicas previstas.</p> <p>Observación directa del ecosistema del río Duero.</p> <p>Interacción verbal (oral) en portugués con profesores, otros compañeros y otras personas relacionadas con las actividades planificadas. (Inmersión lingüística)</p> <p>Degustación de la gastronomía local.</p>  |
| Learning outcomes:<br>Avaliação<br>Evaluación        | <p>Participación activa e interesada de los alumnos tomando notas escritas, fotográficas y de vídeo, haciendo preguntas, respondiendo, hablando en portugués con todos nuestros interlocutores locales relacionados con las visitas y actividades realizadas, con la Historia de Oporto, con las tradiciones y el patrimonio cultural, monumental, paisajístico, artesanal y gastronómico, demostrando permanentemente su preocupación por la defensa y conservación del Medio Ambiente.</p> |