

FRANCÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN 1º ESO

CURSO 2025-2026

Durante este curso, tus notas en la asignatura de Francés se organizan así:

Existirán tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre. Pero, **Attention!**, no olvides que nuestra **evaluación** es **continua**, así es que, siempre entra todo.

La **nota final de trimestre** será la resultante de evaluar los criterios de evaluación correspondientes teniendo en cuenta los porcentajes siguientes:

- Comprensión escrita y oral → **20%** (Criterios de evaluación 1.1 (10%), 1.2 (10%))
- Expresión oral y escrita → **35 %** (Criterios de evaluación 2.1 (10%), 2.2 (10%), 2.3 (5%), 2.4 (7%), 2.5 (3%))
- Interacción, participación y cooperación → **22%** (Criterios de evaluación 3.1 (10%), 3.2 (3%), 3.3 (6%) y 3.4 (3%))
- Mediación → **10%** (Criterios de evaluación 4.1 (6%) 4.2 (2%), 4.3 (2%))
- Pronunciación, autoevaluación y coevaluación → **10%** (Criterios de evaluación 5.1 (4%), 5.2 (1%), 5.3 (5%))
- Interculturalidad → **3%** (Criterios de evaluación 6.1 (1%), 6.2 (1%), 6.3 (1%))

Además, en estos criterios está incluida la valoración de los contenidos como el vocabulario y la gramática.

Hay que tener en cuenta que la evaluación puede realizarse en cualquier momento del curso, sea con pruebas escritas u orales, o a través de trabajos, dada su importancia, pues ya hemos dicho antes que nuestra evaluación es continua.

Para la obtención de la calificación de los criterios de evaluación se utilizarán numerosos instrumentos de evaluación:

1. Pruebas objetivas (60% de la nota de Evaluación).

2. Procesos diarios de aprendizaje (observaciones del profesor, registro anecdótico, portfolio, cuaderno del alumno y proyectos significativos (40 % de la nota de Evaluación). En esta parte, se tendrán en cuenta:

- las tareas de clase: ejercicios, redacciones, trabajos...
- la participación activa en clase.
- la actitud positiva hacia la asignatura.
- el comportamiento en clase.
- La asistencia regular a clase.

La **nota final de curso** será la resultante de la evaluación de las tres situaciones de aprendizaje propuestas teniendo en cuenta el siguiente porcentaje:

- 25% la nota de la situación de aprendizaje 1 (Primer trimestre)
- 35% nota de la situación de aprendizaje 2 (Segundo trimestre)
- 40% nota de la situación de aprendizaje 3 (Tercer trimestre)

La **nota mínima para superar la materia** será de **5 puntos** en la **media de los criterios de evaluación**.

FRANCÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN 2º ESO

CURSO 2025-2026

Durante este curso, tus notas en la asignatura de Francés se organizan así:

Existirán tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre. Pero, **Attention!**, no olvides que nuestra **evaluación** es **continua**, así es que, siempre entra todo.

La **nota final de trimestre** será la resultante de evaluar los criterios de evaluación correspondientes teniendo en cuenta los porcentajes siguientes:

- Comprensión escrita y oral → **20%** (Criterios de evaluación 1.1 (10%), 1.2 (10%))
- Expresión oral y escrita → **35 %** (Criterios de evaluación 2.1 (10%), 2.2 (10%), 2.3 (5%), 2.4 (7%), 2.5 (3%))
- Interacción, participación y cooperación → **22%** (Criterios de evaluación 3.1 (10%), 3.2 (3%), 3.3 (6%) y 3.4 (3%))
- Mediación → **10%** (Criterios de evaluación 4.1 (6%) 4.2 (2%), 4.3 (2%))
- Pronunciación, autoevaluación y coevaluación → **10%** (Criterios de evaluación 5.1 (4%), 5.2 (1%), 5.3 (5%))
- Interculturalidad → **3%** (Criterios de evaluación 6.1 (1%), 6.2 (1%), 6.3 (1%))

Además, en estos criterios está incluida la valoración de los contenidos como el vocabulario y la gramática.

Hay que tener en cuenta que la evaluación puede realizarse en cualquier momento del curso, sea con pruebas escritas u orales, o a través de trabajos, dada su importancia, pues ya hemos dicho antes que nuestra evaluación es continua.

Para la obtención de la calificación de los criterios de evaluación se utilizarán numerosos instrumentos de evaluación:

1. Pruebas objetivas (60% de la nota de Evaluación).

2. Procesos diarios de aprendizaje (observaciones del profesor, registro anecdótico, portfolio, cuaderno del alumno y proyectos significativos (40 % de la nota de Evaluación). En esta parte, se tendrán en cuenta:

- las tareas de clase: ejercicios, redacciones, trabajos...
- la participación activa en clase.
- la actitud positiva hacia la asignatura.
- el comportamiento en clase.
- La asistencia regular a clase.

La **nota final de curso** será la resultante de la evaluación de las tres situaciones de aprendizaje propuestas teniendo en cuenta el siguiente porcentaje:

- 25% la nota de la situación de aprendizaje 1 (Primer trimestre)
- 35% nota de la situación de aprendizaje 2 (Segundo trimestre)
- 40% nota de la situación de aprendizaje 3 (Tercer trimestre)

La **nota mínima para superar la materia** será de **5 puntos** en la **media de los criterios de evaluación**.

FRANCÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN 3º ESO

CURSO 2025-2026

Durante este curso, tus notas en la asignatura de Francés se organizan así:

Existirán tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre. Pero **Attention!**, no olvides que nuestra **evaluación** es **continua**, así es que, siempre entra todo.

La **nota final de trimestre** será la resultante de evaluar los criterios de evaluación correspondientes teniendo en cuenta los porcentajes siguientes:

- Comprensión oral y escrita → **30%** (Criterios de evaluación 1.1, 1.2)
- Expresión oral y escrita → **35%** (Criterios de evaluación 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)
- Participación e interacción → **20%** (Criterios de evaluación 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)
- Mediación → **5%** (Criterios de evaluación 4.1, 4.2, 4.3)
- Autoevaluación → **5%** (Criterios de evaluación 5.1, 5.2, 5.3)
- Interculturalidad → **5%** (Criterios de evaluación 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)

Además, en estos criterios está incluida la valoración de los contenidos como el vocabulario y la gramática. Hay que tener en cuenta que la evaluación puede realizarse en cualquier momento del curso, sea con pruebas escritas u orales, o a través de trabajos, dada su importancia, pues ya hemos dicho antes que nuestra evaluación es continua.

Para la obtención de la calificación de los criterios de evaluación se utilizarán diversos instrumentos de evaluación:

1. Nota de pruebas objetivas (50% de la nota de Evaluación).

2. Nota de proyectos (situaciones de aprendizaje) (30% de la nota de Evaluación)

3. Procesos diarios de aprendizaje (observaciones del profesor, registro anecdótico, portfolio, cuaderno del alumno (20% de la nota de Evaluación). En esta parte, se tendrán en cuenta:

- las tareas de clase: ejercicios, redacciones, trabajos...
- la participación activa en clase.
- la actitud positiva hacia la asignatura.
- el comportamiento en clase.
- La asistencia regular a clase. Un/a alumno/a que supere el 15% de faltas de asistencia en un trimestre perderá el derecho a evaluación continua.

La **nota final de curso** será la resultante de la evaluación de las tres situaciones de aprendizaje propuestas teniendo en cuenta el siguiente porcentaje:

- 25% la nota de la situación de aprendizaje 1 (Primer trimestre)
- 35% nota de la situación de aprendizaje 2 (Segundo trimestre)
- 40% nota de la situación de aprendizaje 3 (Tercer trimestre)

La nota mínima para superar la materia será de 5 puntos.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE CURSOS ANTERIORES EN ESO

Los alumnos con la asignatura de francés pendiente de años anteriores y que no cursan en la actualidad la asignatura de francés, pues no la han elegido como optativa, realizarán un cuadernillo correspondiente a cada una de las destrezas que les facilitará el departamento, en el mes de octubre. Una vez completadas las actividades del cuadernillo, los alumnos la entregarán antes de la primera semana de enero. El cuadernillo sumará 3/10.

El departamento de francés estará a disposición de estos alumnos durante un recreo al mes para aclararles, orientarles en cualquier duda que pudiera surgir, demostrando así una actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua e iniciativa por mejorar sus destrezas. Su asistencia podrá sumar otro 1/10.

En el mes de febrero, se realizarán las pruebas de gramática y vocabulario, comprensión y expresión escritas, comprensión y expresión orales que sumarán un máximo de 6/10 puntos, sobre los contenidos trabajados en el cuadernillo.

Si no se entrega el cuadernillo la primera semana de enero y no se realizan las pruebas de febrero, se ofrecerá la posibilidad de recuperar la materia, realizando las distintas pruebas, la última semana del mes de abril.

Para aquellos que no se hayan matriculado en francés ese curso se trabajarán/aplicarán los siguientes criterios de calificación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
1.1	25%
2.1	15%
2.2	20%
2.4	15%
2.5	10%
3.1	5%
3.2	5%
3.3	5%
Total	100%

En relación con los momentos de la evaluación:

- La evaluación será continua, siempre y cuando los alumnos asistan a las reuniones fijadas por el profesor correspondiente. Si no asisten a las reuniones, se valorarán las pruebas realizadas en las fechas indicadas anteriormente.
- Las técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.

En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO (%)
Guía de observación	10%
Cuadernillo del alumno	30%
Prueba oral	10%
Prueba escrita	50%
TOTAL	100%

La nota mínima para superar la materia será de 5 puntos, teniendo en cuenta el cuadernillo, las pruebas escritas y orales y la asistencia a las clases de refuerzo.

FRANCÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN 1º BACHILLERATO

CURSO 2025-2026

Durante este curso, tus notas en la asignatura de Francés se organizan así:

1. Existirán tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre. Pero **Attention!**, no olvides que nuestra **evaluación** es **continua**, así es que, siempre entra todo.
2. El profesor aportará el material para trabajar en clase, no se utilizará libro. En el aula virtual se compartirán los materiales importantes para el aprendizaje del idioma y también se podrán proponer actividades, para su posterior realización.
3. Durante el primer mes del curso se revisarán los contenidos de cursos anteriores para así partir del nivel requerido.

La **nota final de trimestre** será la resultante de evaluar los criterios de evaluación correspondientes teniendo en cuenta los porcentajes siguientes:

- Comprensión oral y escrita → **30%** (Criterios de evaluación 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
- Expresión oral y escrita → **30%** (Criterios de evaluación 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)
- Participación e interacción → **20%** (Criterios de evaluación 3.1, 3.2)
- Mediación → **5%** (Criterios de evaluación 4.1, 4.2)
- Autoevaluación y coevaluación → **10%** (Criterios de evaluación 5.1, 5.2, 5.3)
- Interculturalidad → **5%** (Criterios de evaluación 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)

Además, en estos criterios está incluida la valoración de los contenidos como el vocabulario y la gramática. Hay que tener en cuenta que la evaluación puede realizarse en cualquier momento del curso, sea con pruebas escritas u orales, o a través de trabajos, dada su importancia, pues ya hemos dicho antes que nuestra evaluación es continua.

Para la obtención de la calificación de los criterios de evaluación se utilizarán diversos instrumentos de evaluación:

1. **Nota de pruebas objetivas** (50% de la nota de Evaluación).
2. **Nota de proyectos (situaciones de aprendizaje)** (20% de la nota de Evaluación)
3. **Procesos diarios de aprendizaje** (observaciones del profesor, registro anecdótico, portfolio, (30% de la nota de Evaluación). En esta parte, se tendrán en cuenta:
 - las tareas de clase: ejercicios, redacciones, trabajos...
 - la participación activa en clase.
 - la actitud positiva hacia la asignatura.
 - el comportamiento en clase.
 - La asistencia regular a clase. Un/a alumno/a que supere el 15% de faltas de asistencia en un trimestre perderá el derecho a evaluación continua.

La **nota final de curso** será la resultante de la evaluación de las tres situaciones de aprendizaje propuestas teniendo en cuenta el siguiente porcentaje:

- 30% la nota de la situación de aprendizaje 1 (Primer trimestre)
 - 30% nota de la situación de aprendizaje 2 (Segundo trimestre)
 - 40% nota de la situación de aprendizaje 3 (Tercer trimestre)
- La nota mínima para superar la materia será de 5 puntos

FRANCÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN FP BÁSICA II

CURSO 2025-2026

Durante este curso, tus notas en el **Ámbito de Comunicación y Sociedad** se organizan así:

Existirán tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre. **La nota final de trimestre** será la resultante de evaluar los criterios de evaluación correspondientes teniendo en cuenta los porcentajes siguientes:

- Sociales **35 %** (Criterios de evaluación 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 (3%))
- Lengua **40 %** (Criterios de evaluación 3.3 (1%), 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2)
- Inglés **25 %** (Criterios de evaluación 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 8.1, 8.2)

Para la obtención de la calificación de los criterios de evaluación se utilizarán numerosos instrumentos de evaluación:

Instrumentos	Descripción	Peso
Observación directa / actitud y participación	Participación, respeto, cooperación, interés, asistencia a clase y puntualidad.	25%
Cuaderno de aula y tareas diarias	Registro de trabajos, actividades y reflexiones personales.	20%
Productos y proyectos (individuales y grupales)	Murales, guías, presentaciones, proyectos de investigación.	20%
Pruebas escritas y orales	Cuestionarios breves, exposiciones orales, entrevistas.	35%

La asistencia a menos del 75% de las sesiones lectivas se calificará con un 0 en la parte de "observación directa /actitud y participación".

El alumno debe aprobar con un 5 mínimo cada una de las tres partes para poder hacer la media. La puntuación con decimales obtenida una vez realizada la media de las distintas pruebas, se redondeará al número entero más próximo y en el caso de que el dígito decimal sea 5, el redondeo se hará al número entero superior.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

En el caso de que alguna de las tres partes no esté aprobada, se considerará que la asignatura no está superada mediante evaluación continua. Los alumnos podrán recuperar las evaluaciones pendientes mediante pruebas de recuperación, o bien con una prueba global al finalizar el curso. En este último caso la nota de la prueba debe ser 5 o superior.

PERDIDA DEL DERECHO A EVALUACION CONTINUA

El número de faltas totales no justificadas a partir del cual se considera que un alumno pierde el derecho a la evaluación continua es del 15 %.

FRANCÉS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN FP BÁSICA I

CURSO 2025-2026

Durante este curso, tus notas en el **Ámbito de Comunicación y Sociedad** se organizan así:

Existirán tres evaluaciones a lo largo del curso, una por trimestre. **La nota final de trimestre** será la resultante de evaluar los criterios de evaluación correspondientes teniendo en cuenta los porcentajes siguientes:

- Sociales **35 %** (Criterios de evaluación 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3 (3%))
- Lengua **40 %** (Criterios de evaluación 3.3 (1%), 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2)
- Inglés **25 %** (Criterios de evaluación 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 8.1, 8.2)

Para la obtención de la calificación de los criterios de evaluación se utilizarán numerosos instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO %
Pruebas escritas	40%
Pruebas y preguntas orales	10%
Cuaderno y fichas (se valorará la realización y corrección de las fichas de clase, las tareas realizadas y corregidas, el orden, la limpieza, la ortografía y la presentación cuidada)	25%
Registro de la participación en clase (colaboración en clase, participación en las actividades, colaboración en los trabajos en grupo; la correcta realización de las actividades de aula y en aula de informática, la motivación, iniciativa y participación en los debates, así como la actitud)	15%
Trabajos y proyectos.	10%

La asistencia a menos del 75% de las sesiones lectivas se calificará con un 0 en la parte de "observación directa /actitud y participación".

El alumno debe aprobar con un 5 mínimo cada una de las tres partes para poder hacer la media. La puntuación con decimales obtenida una vez realizada la media de las distintas pruebas, se redondeará al número entero más próximo y en el caso de que el dígito decimal sea 5, el redondeo se hará al número entero superior.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

En el caso de que alguna de las tres partes no esté aprobada, se considerará que la asignatura no está superada mediante evaluación continua. Los alumnos podrán recuperar las evaluaciones pendientes mediante pruebas de recuperación, o bien con una prueba global al finalizar el curso. En este último caso la nota de la prueba debe ser 5 o superior.

PERDIDA DEL DERECHO A EVALUACION CONTINUA

El número de faltas totales no justificadas a partir del cual se considera que un alumno pierde el derecho a la evaluación continua es del 15 %.