



Cofinanciado por
la Unión Europea

IES ÁLVARO YÁÑEZ

Movilidad Erasmus+

JOYFUL ENGLISH

ADVANCED LEVEL WITH

ECO-SCHOOL

Alba Vázquez Cruzado



Duración del proyecto: 18/07/2022 – 23/07/2022



Idioma del curso: Inglés



Lugar: Soverato Marina, Calabria, Italia

El proyecto "Joyful English, Advanced Level with Eco-School" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del IES Álvaro Yáñez y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Bergamotto



Visitamos varios locales de la zona y descubrimos la importancia que tiene el **Bergamotto** en esta localidad, una especie de cítrico que solo crece en esta zona. Visitamos una tienda de dulces en el que venden productos de Sicilia y Soverato, escuchamos sobre la historia de la Iglesia de los pescadores, conocimos algunas recetas tradicionales italianas y nos contaron que en Soverato se encuentra una obra del aprendiz de Miguel Ángel, que veremos el tercer día.

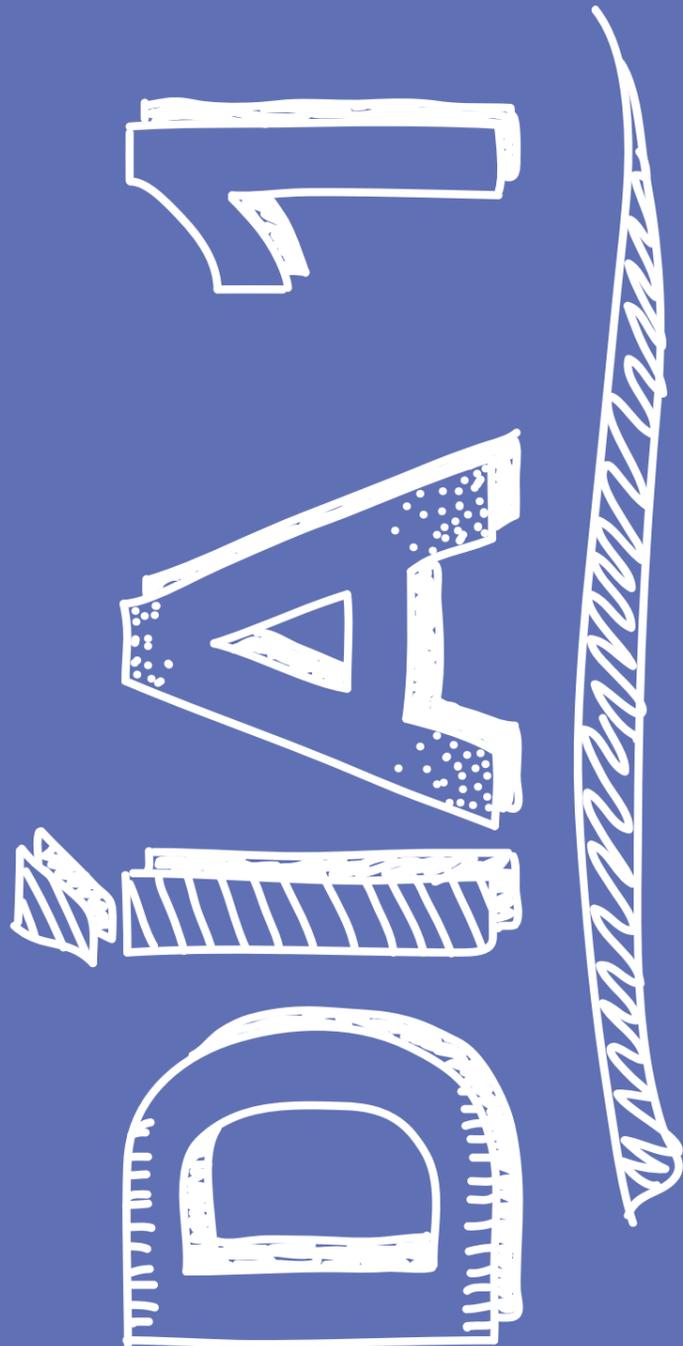


Misión Imposible fue una actividad que nos permitió descubrir la ciudad de Soverato e interactuar con los residentes locales.

Las guías Érika e Ilenia propusieron varias cuestiones para que los participantes tuvieran que realizar preguntas a los habitantes locales de Soverato. El nombre de la actividad hace referencia al hecho de que es casi imposible encontrar a un lugareño de Soverato que hable en inglés, por lo que se incrementa la dificultad de la actividad.



Una residente local que nos ayudó en nuestra misión.



DIÁZ



Dimos comienzo a una clase sobre los problemas actuales que conllevan a la **obesidad, miopía y la ausencia de habilidades para resolver problemas en la sociedad**, todo ello por falta de actividades en el exterior.

Nos indicaron las claves para realizar una buena actividad al aire libre, ordenadas de mayor a menor importancia y que **cubren las necesidades básicas**:



Si no se pueden cubrir estos puntos, la actividad no podrá realizarse. Si los estudiantes no están preparados para realizar la actividad en el exterior, no deberían formar parte de ella.

- ✓ 1. **Respiración.** Si los estudiantes no se encuentran bien, no podrán atender.
- ✓ 2. **Regulación térmica.** Protegerse y vestirse adecuadamente al tiempo.
- ✓ 3. **Hidratación.**
- ✓ 4. **Comida**
- ✓ 5. **Lugares para ir al baño.**



PRO TIP:

Urgency. Dar a conocer el fin de la actividad para garantizar la motivación de los estudiantes.

Interest. Involucrarlos a todos con algo que llame la atención.

Novelty. Las cosas nuevas atraen la curiosidad.



Utilizando un libro llamado *Handbook for learning and play in the forest*, el profesor nos propuso una actividad que fácilmente se puede adaptar a cualquier nivel educativo y que permite profundizar en la fauna utilizando una metodología activa.

Con el pretexto "Si yo fuera un animal, podría...", permitía que cada uno pudiera realizar una pequeña investigación, utilizando los teléfonos móviles, sobre un animal que cada uno quisiera.

Tras exponer de forma individual varios ejemplos, se propuso profundizar más en ese animal y tratar de imaginar cómo se movería en el entorno y los sonidos que haría. Con la mímica, cada uno de los participantes realizó una interpretación del animal que habían escogido.

Para concluir la actividad, cada uno debía de volver a investigar sobre los peligros y dificultades que cada uno de estos animales tienen que convivir diariamente.

D

I

A

3



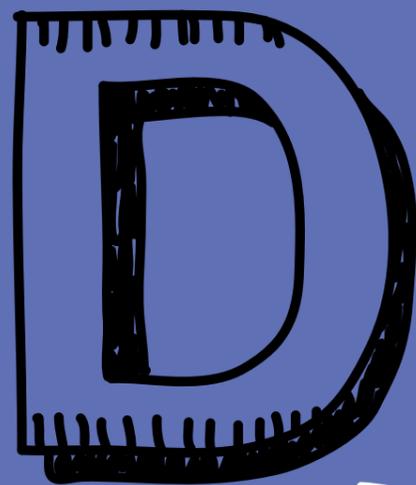
Por la tarde, realizamos una excursión a pie para visitar Soverato Superiore, la zona más antigua de la ciudad. Visitamos la obra de **Gagini**, *La Pietá*, de la que tan bien nos habían hablado el primer día.

Continuamos la visita observando las plantaciones de olivos y las **ruinas del antiguo Soverato**. Visitamos a una artesana local que se dedica a realizar disfraces y atuendos de época. Una de nuestras compañeras se puso un disfraz de *Peperoncino*, exaltando uno de los ingredientes más empleados en Italia.



Después nos dirigimos al **Jardín Botánico** en el que nos comentaron que en sus inicios contenía una gran colección de árboles de diferentes partes del mundo en un intento de investigar si podrían algunas plantas adaptarse al clima de la región de Calabria.





Realizamos una primera actividad de crear una composición con objetos que pudiéramos encontrar en nuestro entorno. El profesor nos dio unos marcos de cartón y una pinza para sujetarlos. Todas las composiciones que se crearon eran muy diferentes las unas con las otras. La actividad concluyó haciendo una pequeña reflexión sobre los elementos que habíamos encontrado y la interpretación personal que cada uno le había dado a su pequeña obra.



La siguiente actividad que realizamos trató las diferencias entre los países desarrollados y subdesarrollados. Nos dividimos en dos grupos y cada uno recibió diferentes objetos: el grupo del país desarrollado obtuvo un martillo, un destornillador, un cuenco, un papel y un bolígrafo. El grupo del país subdesarrollado no obtuvo nada, salvo dos elementos que compartían con el otro equipo: un tornillo y un clavo. Con estos objetos, ambos grupos tenían que realizar varias actividades. Tras la actividad, cada uno pudo reflexionar sobre las diferencias de cada uno y cómo de diferentes se habían resuelto las mismas tareas.



La última actividad que realizamos fue un juego de mesa adaptado al exterior que utilizaban las ODS. Con cada pregunta formulada, podíamos profundizar en cualquiera de los 17 temas, trabajando en equipo.



DÍAS

Después de que nos otorgaran los certificados del curso, visitamos el **Convento degli Angeli** y después nos desplazamos al pueblo de **Badolato**, característica por sus viviendas de piedra de estilo medieval asentadas sobre una colina.

