

Proyecto 2022-1-ES01-KA121-000064076

-Resumen de la movilidad-

Esta movilidad de observación durante una semana, la realicé dentro del proyecto **2022-1-ES01-KA121-000064076**, gestionado por el Consorcio de FP de Castilla y León, al que pertenece el Instituto. La búsqueda del centro de acogida y todos los trámites del viaje debe realizarlos el participante. En este caso, realicé una búsqueda a través de *eTwinning*. El IES Álvaro Yáñez no intervino en el proceso de búsqueda ni de gestión de la movilidad.

El centro escogido fue el *BZSH Külkereskedelmi Technikum*, ubicado en el centro de Budapest, la capital de Hungría. Se trata de un centro en el que se imparten exclusivamente estudios de formación profesional de distintas ramas, entre ellas Administración, Comercio o Informática. Está ubicado en un edificio histórico al lado de la Ópera y recibe alumnos de todo el país.

Las actividades realizadas a lo largo de la semana fueron las siguientes:

Lunes 24 de abril

Llegada y recepción por parte de la directora adjunta. Visita y tour por el centro y sus instalaciones. Aprendizaje de su funcionamiento. Conocimiento de la organización del alumnado y del profesorado, así como del equipamiento del que dispone el centro.





Sala de profesores





Zonas comunes

Martes 25 de abril

Recogida de información sobre el sistema educativo húngaro y las particularidades de la formación profesional.

Observación de clases de logística con diferentes grupos.



Miércoles 26 de abril

Observación detallada de la composición y funcionamiento de los departamentos de Finanzas-Contabilidad, Informática, Administración de empresas y Logística-Transporte. Análisis de los medios humanos y materiales de los que disponen, así como de su organización interna.

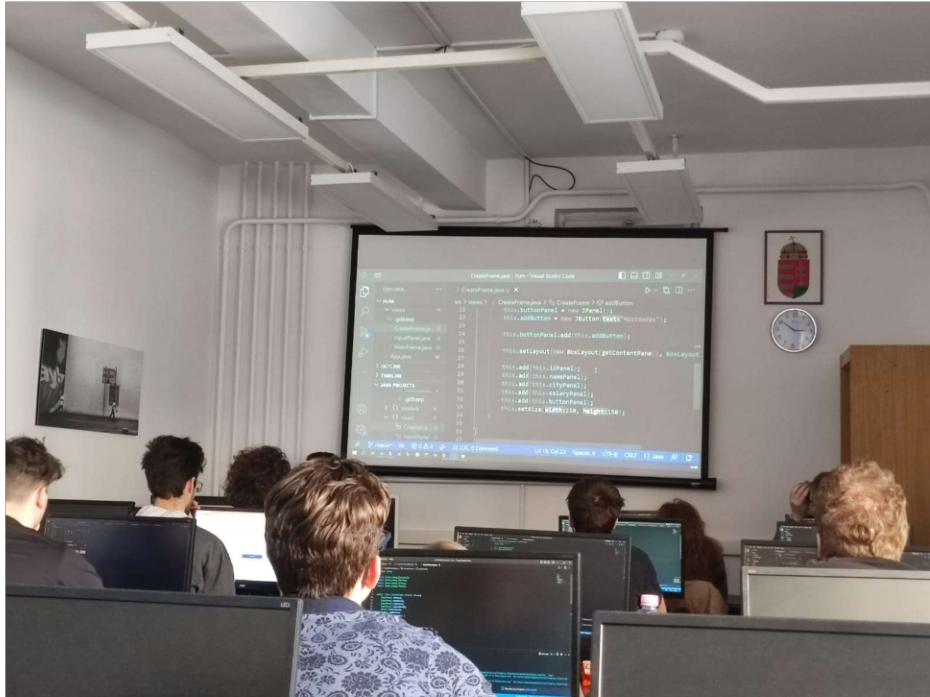
Observación de clases de gestión administrativa con diferentes grupos.



Jueves 27 de abril

Acompañamiento de docentes en su trabajo diario.

Observación de clases de informática con diferentes grupos.



Viernes 28 de abril

Intercambio de protocolos y metodologías de trabajo. Valoración conjunta de las mejoras que podrían introducirse en la docencia, tanto a nivel global de instalaciones y funcionamiento, como a nivel académico.

Impartición de clases en diferentes grupos.

