

Proyecto KA 2019-1-ES01-K102-061613 gestionada por el Consorcio de Movilidades Erasmus+ Castilla y León. Resumen de las actuaciones realizadas durante los 5 días de movilidad.

❖ **Lunes 30 de agosto de 2021**

En el marco de la acción **2019-1-ES01-K102-061613**, totalmente gestionada por el Consorcio de Movilidades Erasmus+ Castilla y León, realicé una estancia de observación (*jobshadowing*) en un centro educativo de Suecia.

El centro escogido fue el *Falkenberg gymnasieskola*, ubicado en *Falkenberg*, al oeste de Suecia, a unos 100 kilómetros al sur de Göteborg, la segunda ciudad del país. Se trata de un centro educativo de referencia en el municipio y en el que se imparte tanto bachillerato como Formación Profesional.

La *gymnasieskola* de *Falkenberg* cuenta con alrededor de 1200 estudiantes y unos 200 docentes. En el centro se imparten 14 programas nacionales diferentes entre secundaria y Formación Profesional: Educación infantil y ocio, Construcción e ingeniería civil, Economía, Electricidad y energía, Estética, Vehículos y transporte, Comercio y administración, Humanidades, Ingeniería industrial, Ciencias, Ciencias sociales, Restauración, Tecnología, Cuidados.



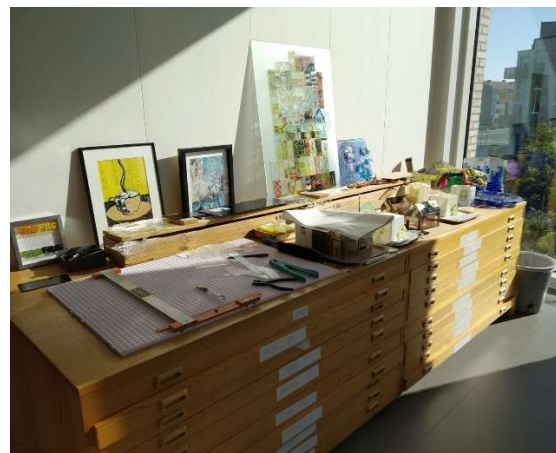
Tras haberme recibido el día anterior en la estación de trenes, mi anfitrión, Per, me recibió por la mañana a las puertas del Centro y me hizo una primera visita, enseñándome las instalaciones y presentándome a muchos de sus compañeros y al equipo directivo. El Centro cuenta con tres edificios inaugurados en junio de este año y sus instalaciones y equipamientos son envidiables.

Para completar la jornada asistí a la clase de Matemáticas de un grupo con dificultades de aprendizaje que tenía la materia pendiente del curso anterior y a una clase de sueco.

❖ **Martes 31 de agosto de 2021**

El segundo día comenzó con una clase de Español, a la que asistí como observador. El español es un idioma que está muy de moda en Suecia y los alumnos pueden cursarlo como segunda lengua en los tres cursos de bachillerato. Su nivel no es demasiado elevado a pesar de que muchos ya lo estudiaron en secundaria.

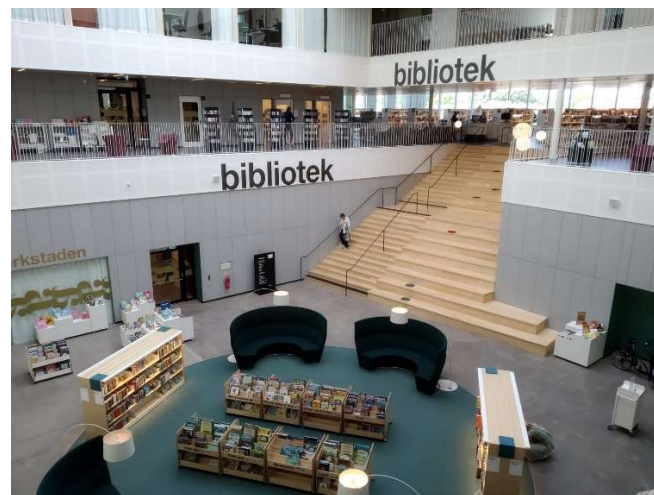
Para continuar la jornada fui al edificio de la biblioteca, en el que se imparten las asignaturas de arte. La profesora, Yvonne, una apasionada de la materia, me enseñó todos sus trabajos y me contó sus participaciones en los programas Erasmus en cursos anteriores, muchas de ellas a España.



Para terminar la mañana asistí a una clase de Inglés, en la que realicé una presentación sobre el Álvaro Yáñez a los alumnos, que se mostraron muy interesados. Su nivel de inglés es excelente.

En Suecia tienen clase mañana y tarde y el número de horas de permanencia tanto de alumnado como de profesorado es mayor que en España. Así que, después de comer, tocó volver a las aulas, esta vez a una clase de Francés, en la que repetí la presentación sobre nuestro Instituto.

Para finalizar la jornada me invitaron a acudir a una reunión del departamento de Economía, a la que también asistió una de las directoras del Centro.



❖ Miércoles 1 de septiembre de 2021

El miércoles fue el turno de conocer los *Vocational Programmes*, o lo que es lo mismo, los estudios de Formación Profesional. Pese a presentar un índice de casi pleno empleo, en Suecia este tipo de estudios presentan problemas similares a los que tenemos en España en cuanto a estar poco valorados por la sociedad y por las familias y a encontrarse arrinconados por el Ministerio y los equipos directivos de muchos centros educativos.

Las instalaciones destinadas a la FP en la *Falkenberg gymnasieskola* son impresionantes, y su dotación está años luz de la de los centros españoles.



A primera hora de la mañana asistí a las clases del *Industriprogrammet* (programa de industria). Los profesores me explicaron su funcionamiento y pude ver cómo

trabajaban los alumnos. Me llamó mucho la atención su autonomía y saber hacer. Según me comentaron, toda la maquinaria fue donada por industrias locales.



Al finalizar la visita era ya la hora de comer, así que con otros profesores degustamos el menú escolar que, de forma gratuita, se sirve en el comedor del Centro.

Tras un pequeño descanso, tuve dos clases más para dar por concluida la jornada: una clase de Español en la que volví a hacer una presentación sobre el Álvaro Yáñez y una de Matemáticas orientada a alumnos de carpintería e integrada en este tipo de estudios de FP.

❖ **Jueves 2 de septiembre de 2021**

El jueves tocaron las clases del área de Administración y Economía, que se imparten tanto en FP como en los programas de bachillerato.

La primera parte de la mañana acudí como observador a una interesante clase sobre *marketing* (*Marknadsföring*). En ella, el profesor comenzó con una larga clase magistral a la que siguió una parte práctica de elaboración de un trabajo que los alumnos, divididos por grupos, llevaron a cabo con la tutorización del docente.



Para completar la jornada observé una clase de *Entreprenörskap och företagande* (*Administration and Business*). La clase tuvo una estructura idéntica a la de *marketing*.

❖ **Viernes 3 de septiembre de 2021**

Para terminar la semana de observación visité la FP de vehículos, un programa similar al de nuestro instituto. Pude ver cómo trabajaban y conocer las instalaciones y a todos los miembros del departamento, que me contaron las dificultades con las que se encuentran, el tipo de empresas en las que los alumnos realizan las prácticas así como también su experiencia previa en proyectos Erasmus+. Cabe destacar la dotación con la que cuentan, ya que disponen hasta de un camión nuevo para que los alumnos puedan trabajar.



La jornada y la semana terminaron con la visita al Centro deportivo en el que se imparten las materias de Educación Física y al Centro cultural del que dispone el Centro.



Sin duda una experiencia muy gratificante y con un alto nivel de aprendizaje. *Tack Per och Falkenberg gymnasieskola.*