



Cofinanciado por la  
Unión Europea

# ERASMUS 2023



## MOVILIDAD KA121-SCH

**2022-1-ES01-SCH-000061124**

Centro de destino: Erasmus Mobility Academy (Antalya)

Curso Erasmus: *Digitalization And Environmental Problems: Eco-Centric Approach*

Centro de origen: IES Álvaro Yáñez (Bembibre)

Profesora: Sara Castro Blanco

LUNES 21/08/23



Cofinanciado por la  
Unión Europea

## 1. Jornada de bienvenida



El lunes por la mañana nos reunimos con participantes de Rumanía para dar comienzo a nuestro curso de formación en “Digitalización y Problemas Medioambientales”, impartido por *Erasmus Mobility Academy (EMA)* en la Universidad Akdeniz (Antalya).



Cofinanciado por la  
Unión Europea

## 1.1. Digitalización en educación - Mustafa Caner

- *Cuestionario y preguntas para romper el hielo*



Al inicio de la clase, debíamos responder a un **cuestionario** sobre la tecnología tanto en nuestra vida personal como profesional.

Tras ello, **debatimos** acerca de sus beneficios y daños en la práctica docente.

### *Conceptos a diferenciar:*

- ✓ Nativo digital vs. inmigrante digital.
- ✓ Digitación vs. digitalización.

- *Nociones sobre el alumnado en la actualidad*

Atención visual.

Personas "multitareas".



## 1.2. Medioambiente e Inteligencia Artificial - Burak

- *Actividades para romper el hielo*



Como nos encontrábamos en tres grupos definidos (debido a los centros de los que veníamos), el profesor decidió realizar una dinámica para que nos conociésemos mejor. Por tanto, nos concedió **un minuto para recabar información** de algunos compañeros y, posteriormente, compartirlo con el resto de la clase.

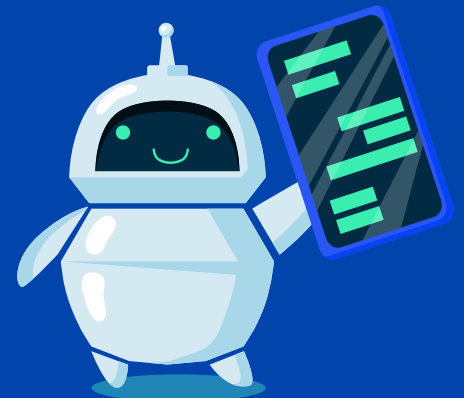
Tras esta, realizamos otra que consistía en la **imitación de los gestos** de los compañeros. Problema: se acumulaban y debíamos recordarlos todos. Desde luego, se trata de una dinámica muy divertida que favorece la cohesión grupal.



- *Trabaja en equipo e Inteligencia Artificial*

En grupos de tres, y basándonos en un tópico medioambiental planteado por el profesor, debíamos completar una tabla atendiendo a sus causas, sus impactos y sus soluciones existentes.

Después de rotar por todos los grupos, tratando de finalizar las tablas de otros compañeros con otros tópicos diferentes, el profesor nos sugirió pedir ayuda a un **CHATBOT de Inteligencia Artificial: ChatGPT, Voila...** La velocidad e información proporcionada por la IA nos dejó en mal lugar a muchos de nosotros...



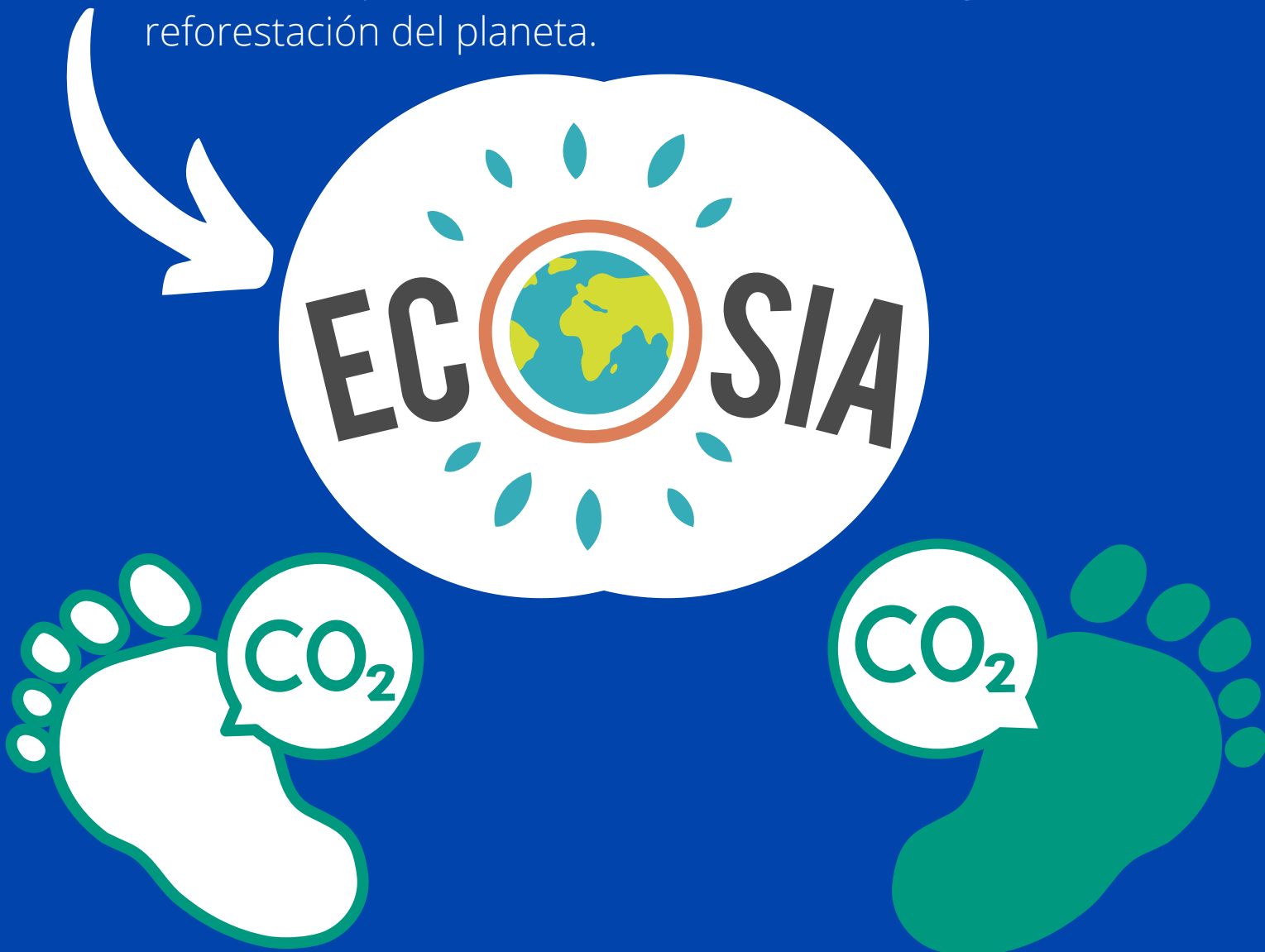
MARTES 22/08/23



Cofinanciado por la  
Unión Europea

## 2.1. Transición ecológica y digital - Mustafa Caner

- Basura tecnológica: **E-WASTE**.
- **Consumo energético:** 5 billones de personas emplean teléfonos móviles.
- **Huella de carbono** digital: transferencia de archivos, páginas web, *video streamings*, compras en línea, almacenamiento de información, etc.
- Sustituir los buscadores ordinarios por **ECOSIA**, un buscador que dona el 80% de sus ingresos a la reforestación del planeta.





Cofinanciado por la  
Unión Europea

## 2.2. Elaboración de diagramas, evaluación y creación de archivos de audio - Burak

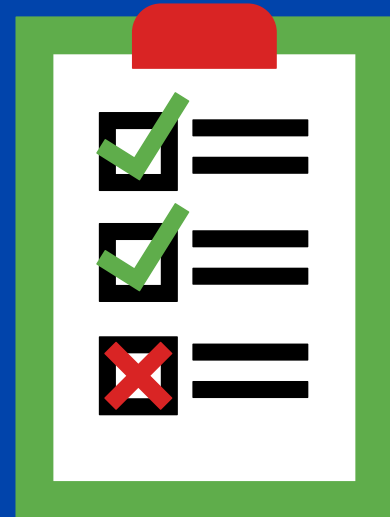


### ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS

Algunas de las aplicaciones que podemos emplear son: **COGGLE**, **POPPLT**, **XMIND**, **BUBBL.US**, **MINDMEISTER...**

### EVALUACIÓN

Algunas de las sugerencias que nos proporcionó el profesor fueron: **SLIDO**, **MENTIMETER**, **KAHOOT**, **QUIZLET**, **QUIZZZ...**



### CREACIÓN DE ARCHIVOS DE AUDIO



Por un lado, podemos utilizar **NATURAL READER** para la lectura en voz alta de textos. Por otro, **LYRICS TRAINING** si queremos añadir letra a algún vídeo.

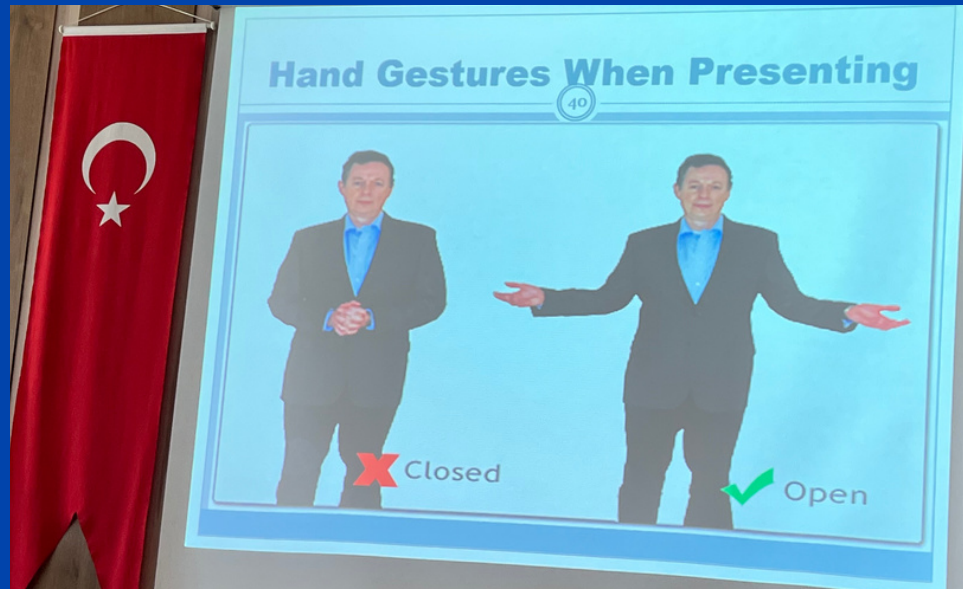
MIÉRCOLES 23/08/23



Cofinanciado por la  
Unión Europea

### 3.1. Consejos para presentaciones eficaces - Mustafa Caner

- Control de nervios.
- Enganchar en los primeros 60 segundos.
- Proyectar una imagen positiva.
- Adaptarse y familiarizarse con el espacio/tecnología.
- Estar fresco/a y descansado/a.
- Contacto visual.
- Lenguaje quinésico:



*Algunas reglas a tener en cuenta...*

- Regla KISS: Keep It Simple and Short..
- Regla 7x7: No más de 7 líneas por diapositiva ni más de 7 palabras por línea.



## 3.2. Clases virtuales, chatbots y creadores de presentaciones- Burak

1

Creamos una aula virtual con **GOOGLE CLASSROOM** e invitamos a nuestros compañeros de la clase, además de proponerles "tarea" en nuestra aula virtual.



2

Exploramos el maravilloso mundo de los CHATBOTS: asistentes virtuales con nombre e imagen que nos ayudan a resolver nuestras peticiones. Podemos destacar **ORA.AI** o **CHARACTER.AI** (este último nos permite lanzarle preguntas a través del micro).



3

Finalmente, el profesor nos presenta una herramienta que, partiendo de una escueta premisa, es capaz de elaborar presentaciones virtuales. ¿Su nombre? **GAMMA**





JUEVES 24/08/23



Cofinanciado por la  
Unión Europea

## 4.1. Inteligencia Artificial en educación - Mustafa Caner

Tras la sesión anterior, cada grupo realizó una **presentación** acerca de su centro educativo, su provincia y su país. Al finalizar la nuestra, obsequiamos a nuestros compañeros con un abanico español y recibimos cierta retroalimentación.



El profesor Mustafa nos invitó a **reflexionar** acerca de las diferencias entre robots e inteligencia artificial, algunos usos en educación que pueden ser beneficiosos, etc.





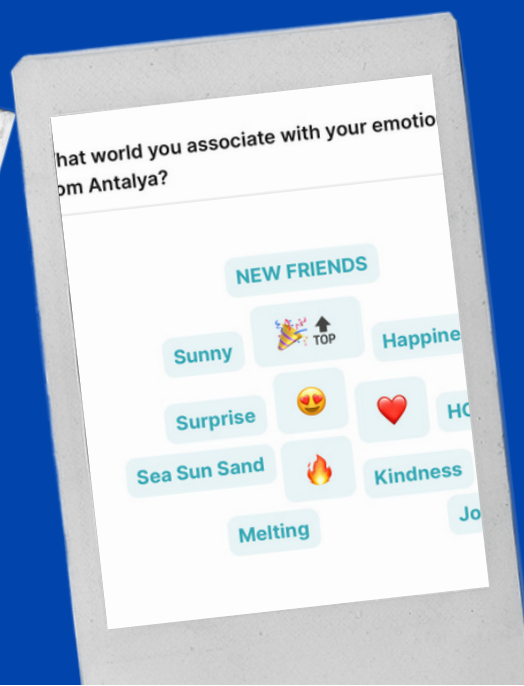
## 4.2. Herramientas digitales en educación - Burak

### LECTURA

1. **WISEONE:** permite traducir y resumir cualquier texto en cualquier idioma.
2. **EXPLAINPAPER:** capaz de sintetizar la información de un documento académico.
3. **READEADY:** capaz de resumir un texto y adaptarlo al nivel de dificultad.

### ESCRITURA

1. **PAPER RATER:** revisa un texto y propone mejoras.
2. **VIRTUAL WRITING TUTOR:** se añade el texto elaborado, lo corrige (rojo/verde) y propone aspectos a mejorar. Solo en inglés.



VIERNES 25/08/23



Cofinanciado por la  
Unión Europea

5. Entrega de los certificados de asistencia e intercambio de experiencias, además de posibles cooperaciones entre centros.



Digitalization And Environmental  
Problems: Eco-Centric Approach



Cofinanciado por la Unión Europea



*...auf fünf Linien ...  
...zum Ablesen ...  
...waren ...  
...Bedingung ...*

*...Reise ...  
...aus Grün ...  
...uß ...*