

RECURSOS DIDÁCTICOS, METODOLÓGICOS Y FOMENTO DE LAS TIC

MOVILIDAD HELSINKI 2018

Actividad nº1: Aves migratorias

Tipo de actividad: Búsqueda de información.

Agrupamientos: Primera parte, trabajo individual/Segunda parte, puesta en común (grupo clase).

Materiales: Cada alumno dispondrá de un ordenador con conexión a internet.

Tiempo aproximado: 45 minutos. 30 minutos para la primera parte de búsqueda de información y 15 minutos para la puesta en común.

Descripción:

- Durante los primeros 30 minutos los alumnos deberán responder a una serie de preguntas sobre aves migratorias, como por ejemplo: “Cita el nombre de cuatro aves migratorias que se puedan ver en Finlandia” “¿En qué época del año puedes encontrar estas aves en tu país?” “¿Por qué crees que cambian de localización a lo largo del año?” “¿Cómo se organizan en sus viajes?”.
Para responder a estas preguntas los alumnos disponen de conexión a internet. Dependiendo de la edad de los alumnos se les puede facilitar direcciones web para encontrar la información o dejarles que realicen el trabajo de manera totalmente autónoma.
- Durante los últimos 15 minutos se hará una puesta en común donde cada alumno expone la información encontrada y el profesor podrá ampliar dicha información.



RECURSOS DIDÁCTICOS, METODOLÓGICOS Y FOMENTO DE LAS TIC

MOVILIDAD HELSINKI 2018

Actividad nº2: Aprendizaje autónomo de Matemáticas.

Tipo de actividad: Aprendizaje autónomo de la resolución de problemas en Matemáticas.

Agrupamientos: Pequeños grupos de dos o tres alumnos.

Materiales: Libro de texto, ejemplos de problemas resueltos, problemas sin resolver, cuaderno y lapicero.

Tiempo aproximado: Tres sesiones de 45 minutos.

Descripción:

- Se les facilita a los alumnos varios problemas resueltos y explicados paso a paso, así como las páginas del libro de texto donde pueden encontrar la teoría referente a ese tema.
- Los alumnos examinan los problemas razonando cada paso de su resolución.
- Si alguno no comprende alguno de los pasos pedirá ayuda a sus compañeros de grupo.
- En caso de no poder avanzar pedirán ayuda al profesor.
- Una vez que crean haber comprendido el proceso para la resolución de los problemas comenzarán a realizar aquellos de los que no se les ha facilitado la solución.
- El profesor controlará si la solución de los problemas realizados es correcta.
- Los últimos 15 minutos de la última sesión se realizará un pequeño control individual para comprobar que todos los alumnos han alcanzado los objetivos (dominar la resolución de cierto modelo de problemas).

