

MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL PROYECTO "ACCIONES CONCRETAS PARA LA COOPERACIÓN EMPRESA-CENTRO EDUCATIVO", DESARROLLADO EN EL I.E.S. ÁLVARO YÁÑEZ, DE BEMBIBRE (LEÓN), DENTRO DEL PROGRAMA AULA EMPRESA CASTILLA Y LEÓN.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto presentado por el I.E.S. *Álvaro Yáñez* en la convocatoria para la selección de proyectos a desarrollar en centros docentes públicos de Castilla y León dentro del programa Aula Empresa Castilla y León, estaba planificado sobre la obtención de una ayuda de 7000 euros. A nuestro Centro se le concedió un presupuesto de 2100 euros, con lo que el abanico de actividades programadas tuvo que reducirse y acomodarse al dinero del que se dispuso. No obstante, se trabajaron los objetivos que se tenían propuestos y se ajustaron las actividades al presupuesto recibido.

Las actividades programadas iban encaminadas al trabajo en tres de las cinco líneas de la convocatoria. Es decir, nuestro proyecto se fundamentaba en "Aprendiendo a emprender", "Hacer visible el centro a las empresas" y "Aprender de las empresas". Se mantuvieron estas líneas de trabajo dado que los objetivos que estas líneas de trabajo llevaban asociados dentro de lo que era la Fase de Planificación nos parecían fundamentales. De esta manera, con relación a APRENDIENDO A EMPRENDER, se realizó la Mesa Redonda y una charla. Con relación a HACER VISIBLE EL CENTRO A LAS EMPRESAS se organizaron unas Jornadas de Formación y Empleo, se publicitó el Centro y se usaron redes sociales y recursos TIC. Por último, con relación a APRENDER DE LAS EMPRESAS, se trabajó en la formación específica a cargo de profesionales del sector dándose una charla técnica.

Cabe reseñar la participación y buena disposición de los organismos públicos tales como el Ayuntamiento de Bembibre, ECyL, Cámara de Comercio de Astorga y Círculo

Empresarial Leonés. Asimismo, se solicitó participación en las Jornadas a la Dirección Provincial de Educación de León y la respuesta fue muy satisfactoria. Se pudo contar con la presencia de dos asesoras del Área de Programas Educativos, concretamente de las encargadas de la Formación Profesional.

Por último, es necesario felicitar a todo el alumnado que participó, al profesorado y, en especial, a los Jefes de Departamento implicados más directamente en este proyecto, es decir, Departamento de FOL, Departamento de Automoción y Departamento de Administrativo.

CHARLA TÉCNICA

• OBJETIVO

La Jornada Formativa: "*Novedades en el servicio de diagnosis Bosch para vehículos del nuevo programa de Esitronic*" se enmarca con el objetivo APRENDER DE LAS EMPRESAS dirigida a los alumnos de 2º curso de Electromecánica. Además de los alumnos estuvo involucrado parte del profesorado de este Ciclo; concretamente dos profesores. La charla corrió a cargo del representante de zona de Recambierzo, S.A. (Servicio Oficial Bosch)

Descripción de la actividad: Se desarrolló en tres partes:

- 1.- Actualización del software del programa Esitronic de la diagnosis del Centro.
- 2.- Aplicación práctica en un vehículo real por parte del profesional del sector.
- 3.- Resolución de dudas prácticas planteadas por los alumnos.

• PERIODO DE REALIZACIÓN

Se realizó a lo largo de la mañana del día 18 de diciembre de 2013 en los talleres del ciclo de Electromecánica del instituto.

• CONCLUSIONES

Para tratarse del periodo que corresponde al final de trimestre (momento en el que se realizó esta actividad), la participación e interés demostrado por los alumnos han sido muy altos. Este hecho no sólo fue constatado en el aula sino que el propio profesional resaltó el interés del grupo de alumnos y lo fructífero de la charla.

Cabe reseñar que este tipo de actividad suele realizarse a lo largo del curso para diferentes equipos, por ejemplo, con la estación de carga de aire acondicionado,... si bien se lleva acabo de una manera "más oficiosa" y es que son los mismos suministradores de equipos lo primeros interesados en dar a conocer su producto en un centro educativo.

I JORNADA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

• OBJETIVO

- Con relación a la orientación académico profesional y proceso de búsqueda de empleo:

1. Los primeros objetivos de este equipo de trabajo aparecen reconocidos en la Ley de Formación Profesional y Cualificaciones (2002), en la que se reconocen las utilidades de un sistema de orientación profesional, donde se exponen en el artículo 14 las finalidades siguientes:

"1. Informar sobre las oportunidades de acceso al empleo, las posibilidades de adquisición, evaluación y acreditación de competencias y cualificaciones profesionales y del progreso en las mismas a lo largo de toda la vida.

2. Informar y asesorar sobre las diversas ofertas de formación y los posibles itinerarios formativos para facilitar la inserción y reinserción laborales, así como la movilidad".

2. Contemplar acciones sistemáticas tendentes a una verdadera formación profesional que capacite al alumno para realizar sus elecciones vocacionales-profesionales dirigidas a la primera inserción laboral.

3. Responder adecuadamente a las demandas del empleo correspondiente y a las posibilidades de promoción interna o externa que su desarrollo profesional le demande.

4. Conseguir individuos satisfechos en su ámbito profesional. Para ello, es necesario que sepan tomar las decisiones apropiadas, referidas tanto a los itinerarios

académicos o formativos como a las opciones profesionales que le sugieran los contextos laborales. En ello consiste la educación vocacional, o educación sociolaboral.

5. Mejora de la empleabilidad de los alumnos que están buscando trabajo y un elemento motivacional que acompañe esta búsqueda.

6. Situar al alumno en las mejores condiciones frente al mercado de trabajo y a conseguir mayores oportunidades de empleo, mejorando sus posibilidades para encontrar un puesto de trabajo, ofreciéndole diferentes servicios técnicos de orientación laboral y ocupacional.

7. Búsqueda de la integración laboral, lo cual implicará acciones continuas que se complementen, desde la evaluación diagnóstica hasta la obtención y el mantenimiento de un puesto de trabajo.

8. Promover el autoconocimiento y la autoaceptación de los alumnos, lo que les permitirá un desarrollo consciente de sus talentos y habilidades, de la valoración de sí mismos y así mejorar sus relaciones interpersonales, lo que redundará en un mejor desempeño laboral.

- Con relación a las FCT:

9. Complementar la cualificación ya adquirida por los jóvenes en el centro educativo mediante el conocimiento de los procesos productivos reales.

10. Conocer e incorporarse a una organización empresarial, en la que los alumnos realizan actividades formativo-productivas propias de su perfil profesional.

11. Evaluar la competencia profesional de los jóvenes en situación real de trabajo, con participación empresarial. De este modo se favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

- Con relación al autoempleo:

12. Impulsar un debate sobre la cultura emprendedora a través del trabajo autónomo/a en su modalidad tanto de persona individual como de sociedad.

13. Mostrar la creación de empresas y el autoempleo como una salida profesional más.

• PERIODO DE REALIZACIÓN

Consiste en la celebración, a lo largo de cinco días consecutivos, a lo largo de la última semana de noviembre (del 25 al 29), de un conjunto de actividades diversas relacionadas con el acceso al mundo laboral y el fomento de la cultura emprendedora.

Estas actividades consisten en el desarrollo de charlas, dinámicas de grupo, conferencias y una mesa redonda.

Para cada día se prevé un grupo determinado de actividades, que se analiza posteriormente día por día:

I. COMPARA OPCIONES Y DECIDE TU FUTURO: Orientación académico-profesional (2 horas)

1. Fecha: 25/11/2013. A las 12:00. Salón de Actos.

2. Ponentes:

- a. M^a Luisa García Álvarez: Orientadora del IS Álvaro Yáñez.
- b. Pilar Martín Lorenzo y Virginia García Llamas. Asesoras Técnico Docentes del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de León.

3. Contenido específico de la charla:

- a. Por parte de M^a Luisa García Álvarez: Orientadora del IS Álvaro Yáñez.
 - i. Objetivos y funciones del Departamento de Orientación en el IES.
 - ii. Consultas frecuentes.
- b. Por parte de Pilar Martín Lorenzo y Virginia García Llamas. Asesoras Técnico Docentes del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de León.
 - i. Oferta educativa en la provincia.
 - ii. Acceso a los distintos niveles de Formación Profesional (PCPI, Grado medio, Grado Superior).
 - iii. Acceso a la Universidad desde la Formación Profesional.
 - iv. Pruebas de acceso.
 - v. Curso Preparatorio.
 - vi. Pruebas libres.

vii. Convalidaciones de módulos profesionales y créditos universitarios.

4. Destinatarios: Alumnos de 3º y 4º ESO, 2º Bachillerato y Ciclos Formativos.

II. APROVECHA TU CURRÍCULO. RED EURES:

1. Fecha: 26/11/2013. A las 12:00. Salón de actos.

2. Ponentes:

- Miguel Ángel Agúndez Prieto, Jefe de la Sección de Orientación Profesional del EcyL

- María Asunción Núñez Fernández, Orientadora Laboral de la Oficina de Empleo de Bembibre.

Contenido específico de la charla:

LA OFICINA DE EMPLEO DEL ECYL

1. ¿Qué es el EcyL?
2. Servicios que presta la oficina de empleo a demandantes y empleadores.
3. Derechos y deberes del demandante de empleo.

LA RED EURES: EL PORTAL EUROPEO DE LA MOVILIDAD PROFESIONAL

1. ¿Qué es Eures?
2. ¿Qué puede ofrecerte Eures?
3. Cómo buscar empleo en Eures.
4. Tu primer trabajo Eures.
5. Eures en la web del SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal).

4. Destinatarios: Alumnos de Ciclos Formativos.

III. SELECCIÓN DE PERSONAL Y PROCESO DE BÚSQUEDA DE EMPLEO:

1. Fecha: 27/11/2013. A las 12:00. Salón de actos.

2. Ponentes:

- Miguel Ángel Agúndez Prieto, Jefe de la Sección de Orientación Profesional del EcyL

- María Asunción Núñez Fernández, Orientadora Laboral de la Oficina de Empleo de Bembibre.

3. Contenido específico de la charla:

EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Antes de buscar empleo: conócete a ti mismo, define tu objetivo profesional y tu potencial profesional.
2. Herramientas para la búsqueda de empleo: currículum vitae y carta de presentación.
3. Pruebas técnicas y psicotécnicas.
4. La entrevista de selección: entrevista biográfica y entrevista basada en competencias.

4. Destinatarios: Alumnos de 2º de los Ciclos Formativos.

IV. LAS FCT: A caballo entre el mundo académico y laboral.

1. Fecha: 28/11/2013. A las 12:00. Salón de actos.

2. Ponentes:

- Ana Belén González Vega. Tutora de FCT del IES Álvaro Yáñez.
- Javier Campos de la Fuente. Tutor de FCT del IES Álvaro Yáñez.

3. Contenido específico de la charla:

- Concepto de la FCT. Objetivos.
- Proceso que conlleva la FCT. Fases.
- Las FCT en Europa: Erasmus.

4. Destinatarios: Alumnos de los Ciclos Formativos.

V. AUTOEMPLEO: Mesa Redonda sobre el proceso de creación de empresas y fomento de la cultura emprendedora.

1. Fecha: 29/11/2013. A las 12:00. Salón de Actos.

2. Ponentes:

- a. Miguel Ángel González, Gerente del Círculo Empresarial Leonés, economista y máster MBA..
- b. D. Agustín Martínez, Vicepresidente de la Cámara de Comercio de Astorga.
- c. D. José Manuel Otero Merayo, Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Bembibre, que participa en la mesa en su condición de empresario.
- d. Tres alumnos de los ciclos formativos para plantear cuestiones: Jorge Blanco de 2º Electromecánica, Iván González Prieto de 2º Administración y Finanzas y Jessica Domínguez Rodríguez de 1º Administración y Finanzas.

3. Contenido de la Mesa Redonda:

- Una salida al desempleo: el autoempleo.
- Cómo crear la propia empresa.
- Dificultades en el proceso de creación.
- Posibilidades de financiación. Facilidades por parte de la Administración Pública.
- ¿Cuál es la clave del éxito de una empresa?
- Arriesgarse a crear una empresa en plena crisis económica.

4. Destinatarios: Todos los alumnos de Ciclos Formativos.

● **CONCLUSIONES**

● **RESULTADOS DE LA I JORNADA DE FORMACIÓN Y EMPLEO.**

1. La participación de los alumnos en las I Jornadas de Formación y Empleo ha sido muy elevada, manifestando una actitud muy receptiva hacia los contenidos así como un comportamiento muy positivo y de participación efectiva.

2. Los alumnos han comprendido y aclarado sus dudas relativas al itinerario académico de la formación profesional, la búsqueda de empleo en Europa, el proceso de selección de personal, las exigencias de las FCT y la necesidad de crear empresas para potenciar el tejido industrial de la zona y reducir las altísimas tasas de desempleo.
3. Implicación real y profundo interés de un pequeño grupo de alumnos respecto de todas las actividades desarrolladas, solicitando más participación por su parte y más capacidad de opinión y decisión.
4. Satisfacción generalizada con las actividades realizadas.

• **CONCLUSIONES DE LA I JORNADA DE FORMACIÓN Y EMPELO.**

1. Constatación del profundo interés y la honda preocupación que manifiestan los alumnos por cualquier tema de carácter laboral, especialmente lo relacionado con el proceso de búsqueda de empleo.
2. Se contempla una relativa falta de visión de futuro, ya que algunos alumnos, a pesar de constatar la trascendencia del tema del empleo en los tiempos que corren, lo perciben como algo que aún no les afecta y que ven a muy largo plazo.
3. También se aprecia, en pequeña medida, que los alumnos no consideran tan importante ciertas actividades alternativas (charlas, conferencias, mesas redondas) como la clase puramente técnica, con lo que supone de pérdida de perspectiva para ellos, ya que apenas son conscientes de lo mucho que pueden aprender en estas otras actividades que son un respiro dentro de lo que es el desarrollo habitual de la materia en el aula.
4. Constatación de la necesidad de profundizar en este tipo de actividades con el objetivo de acercar la materia a los alumnos de una forma más dinámica pero no por ello menos efectiva ni profesional.
5. Es preciso profundizar en la concienciación por parte de todos los agentes educativos (profesorado, familias, administración) de la necesidad de ofrecer respuestas alternativas a un alumnado que ya no se conforma con las clases magistrales, que en ocasiones les pueden parecer obsoletas y carentes de practicidad. Potenciar otro tipo de actividades en las que puedan participar otros

agentes de la sociedad (empresas, ex-alumnos, etc.) pueden promover el acercamiento de la realidad laboral y empresarial a los alumnos de ciclos formativos.

6. Es necesario profundizar en la relación empresa-centro educativo con el fin de acercar el mundo empresarial a los alumnos y para que las empresas sean conscientes de las bolsas de trabajo y de los perfiles profesionales con los que pueden contar una vez que los alumnos finalizan sus estudios.
7. Conviene mejorar la organización y el funcionamiento interno de este tipo de actividades, potenciar las redes de comunicación ascendente, descendente y horizontal, y definir adecuadamente el perfil de los ponentes con el fin de evitar malentendidos, desavenencias y la complicación innecesaria del desarrollo interno de este tipo de tareas.
8. Los alumnos de 1º de Carrocería, de 1º de Electromecánica y de 1º de Administración y Finanzas manifestaron su desagrado porque a última hora se les informó de la imposibilidad de su asistencia a la charla del día 28 de noviembre sobre las FCT por motivos personales de uno de los ponentes y que no avisó con la anticipación suficiente.

CONCLUSIONES GENERALES Y SUGERENCIAS DE MEJORA

La falta de tiempo ha sido lo que ha caracterizado este proyecto y esta convocatoria. Ha sido muy difícil ajustar gastos y actividades al plazo fijado. Tanto el alumnado participante como el profesorado y los técnicos implicados han desarrollado un trabajo con una organización temporal muy apretada. De todas formas, se ha intentado llevar a cabo el trabajo sobre el mayor número de objetivos propuestos. Evidentemente lo ideal hubiera sido poder dilatar todas las actividades propuestas a lo largo del curso escolar completo y ésta es nuestra propuesta de mejora.

El resto de conclusiones engloban todo lo positivo que se desprende de una experiencia como ésta. A nivel interno, se realizará una charla en el segundo trimestre que pueda llegar a los alumnos de 1º de Ciclos Formativos con el fin de preparar las FCT de cara al curso siguiente. Asimismo se realizará un nuevo seminario sobre el proceso de selección de personal con el fin de poder abarcar al mayor número de

alumnos y así poder darles instrumentos sobre cómo afrontar una entrevista de trabajo.

Es loable toda la colaboración de la gente implicada, el interés del alumnado, lo necesario de actividades de este tipo que complementan el currículo y el seguir fomentando la relación aula y empresas. No cabe duda de que iniciativas como las desarrolladas a través de la convocatoria de Aula-Empresa constituyen un impulso importantísimo para que un centro educativo decida desarrollar este tipo de actividades.

En Bembibre, 22 de enero de 2014.

EL SECRETARIO

LA DIRECTORA

Fdo.: Domiciano Arias Arias

Fdo.: M^a Teresa Fernández Gómez.