

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

**ANEXO I
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código		Nombre	
24016225		IES ÁLVARO YÁÑEZ	
Dirección		Localidad	
AVENIDA MANUEL ARROYO QUIÑONES, s/n		BEMBIBRE	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
24016225@educa.jcyl.es		24016225@educa.jcyl.es	
Teléfono	987510572	Fax	987514530
Director/a		NIF del director	
M LUISA GARCIA ALVAREZ		10067504J	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
1º itinerario:	Título	Plurilingüismo e Internacionalización.			
Participantes	25	Distribución temporal	2025/2026	2026/2027	
2º itinerario:	Título	Dimensión competencial, inclusiva, sostenible. Mejora de la convivencia.			
Participantes	45	Distribución temporal	2025/2026	2026/2027	
3º itinerario:	Título	Integración de TIC en la práctica docente			
Participantes	55	Distribución temporal	2025/2026	2026/2027	
4º itinerario:	Título	Desarrollo de competencias científicas y didácticas en la Formación Profesional.			
Participantes	10	Distribución temporal	2025/2026	2026/2027	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
IES ÁLVARO YÁÑEZ (24016225)					67
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					02/06/2025

Código: 20791

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En BEMBIBRE a 02 de junio de 2025

El/La director/a del centro o servicio educativo.

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

En BEMBIBRE

Fdo: M LUISA GARCIA ALVAREZ

SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE LEÓN

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS
EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo

Código	Nombre
24016225	IES ÁLVARO YÁÑEZ

2. Equipo de formación del centro o servicio educativo

Nombre y apellidos		NIF
Director/a	M LUISA GARCIA ALVAREZ	10067504J
Coordinador/a Plan	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C

Coordinador/a actividad	24016225	M ANGELICA RODRIGUEZ GOMEZ	10087487D
Coordinador/a actividad	24016225	M ANGELICA RODRIGUEZ GOMEZ	10087487D
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GOMEZ GUTIERREZ	71517357F
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GOMEZ GUTIERREZ	71517357F
Coordinador/a actividad	24016225	DIANA MARTIN GONZALEZ	71556237V
Coordinador/a actividad	24016225	DIANA MARTIN GONZALEZ	71556237V
Coordinador/a actividad	24016225	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C
Coordinador/a actividad	24016225	M TERESA FERNANDEZ GOMEZ	09762370C
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GOMEZ GUTIERREZ	71517357F
Coordinador/a actividad	24016225	MARIA GOMEZ GUTIERREZ	71517357F
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE LUIS ALVAREZ SANCHEZ	12342878C
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE LUIS ALVAREZ SANCHEZ	12342878C
Coordinador/a actividad	24016225	CAMINO ROMAN ALVAREZ	71552215C
Coordinador/a actividad	24016225	CAMINO ROMAN ALVAREZ	71552215C
Coordinador/a actividad	24016225	M LUISA GARCIA ALVAREZ	10067504J
Coordinador/a actividad	24016225	M LUISA GARCIA ALVAREZ	10067504J
Coordinador/a actividad	24016225	GUILLERMO BARRIENTOS ALVAREZ	71455125J
Coordinador/a actividad	24016225	GUILLERMO BARRIENTOS ALVAREZ	71455125J
Coordinador/a actividad	24016225	NOELIA PRADA VICENTE	11954382V
Coordinador/a actividad	24016225	PABLO MERINO FERNÁNDEZ	45690885M
Coordinador/a actividad	24016225	PABLO MERINO FERNÁNDEZ	45690885M
Coordinador/a actividad	24016225	M LUISA GARCIA ALVAREZ	10067504J

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

Coordinador/a actividad	24016225	M LUISA GARCIA ALVAREZ	10067504J
Coordinador/a actividad	24016225	SARA CASTRO BLANCO	71533022D
Coordinador/a actividad	24016225	SARA CASTRO BLANCO	71533022D
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q
Coordinador/a actividad	24016225	JOSE CARLOS CRESPO LLORDEN	10193731Q
Coordinador/a actividad	24016225	LAURA MARTÍNEZ GOMEZ	70910056K
Coordinador/a actividad	24016225	LAURA MARTÍNEZ GOMEZ	70910056K
Coordinador/a actividad	24016225	JOAQUIN OTERO PEREZ	10079529D
Centro	24016225	Participantes	80
Los ponentes son del centro			

3. Justificación

Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo

El IES Álvaro Yáñez está ubicado en Bembibre. El centro dispone de 74 docentes para ESO (con sección bilingüe y diversificación), Bachillerato, FP de Grado Medio y Superior y FPB. Superamos los 400 alumnos.

Somos TIC5, LeoTIC, Centro Sostenible, Escuela Embajadora, Centro de excelencia FP... Tenemos Carta ECHE y acreditaciones Erasmus+.

La formación de nuestros docentes hace que se impliquen en los programas del centro. Es muy alta la participación en planes de formación de cursos previos.

Líneas de formación

- Plurilingüismo e Internacionalización.
- Dimensión competencial, inclusiva, sostenible. Mejora de la convivencia.
- Integración TIC en la práctica docente.
- Competencias científicas y didácticas en la Formación Profesional.

4. Objetivos

Finales y de resultados

- Impulsar un programa de radio para el desarrollo de competencias lingüísticas.
- Potenciar la participación en programas Erasmus+ e involucrar al centro en el sello Escuela Embajadora Europea.
- Aumentar la dimensión internacional del centro.
- Fomentar la buena convivencia en el centro y el trabajo interdepartamental.
- Implementar el uso de herramientas TIC tanto en el aula como en evaluación de competencias.
- Impulsar competencias científicas y didácticas en FP.

De proceso

- Llevar a cabo actividades según programación.
- Difundir programas de internacionalización.
- Usar con frecuencia herramientas TIC de el banco de recursos de ATECA.
- Trabajar la buena convivencia y la sostenibilidad.
- Potenciar estudios de ciclos formativos.

5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)

Competencia	Aspecto competencial
En gestión de la convivencia	Promoción de la convivencia

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

En gestión de la convivencia	Control de la convivencia
Lingüístico-comunicativa	Gestión de la información y transparencia
Lingüístico-comunicativa	Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras
Digital (tic)	Uso didáctico de las TIC
Digital (tic)	Gestión y desarrollo profesional

6. Itinerarios formativos

Itinerario 1	Título	Plurilingüismo e Internacionalización.
Actividades (más información al final del documento)		
Título	Modalidad	Curso
Erasmus+ para fomento idiomas, inclusión y sostenibilidad	Grupo de Trabajo	2025/2026
Europass como certificación idiomas, inclusión y	Grupo de Trabajo	2026/2027
Recursos y actividades para gestión Escuela Mentora del	Grupo de Trabajo	2025/2026
Recursos y actividades para gestión Escuela Mentora del	Grupo de Trabajo	2026/2027
Bienestar emocional en la enseñanza de idiomas I	Grupo de Trabajo	2025/2026
Bienestar emocional en la enseñanza de idiomas II	Grupo de Trabajo	2026/2027
Trabajando idiomas con la radio escolar I	Grupo de Trabajo	2025/2026
Trabajando idiomas con la radio escolar II	Grupo de Trabajo	2026/2027

Itinerario 2	Título	Dimensión competencial, inclusiva, sostenible. Mejora de la convivencia.
Actividades (más información al final del documento)		
Título	Modalidad	Curso
Disciplina positiva para la convivencia en el aula I	Curso	2025/2026
Disciplina positiva para la convivencia en el aula II	Curso	2026/2027
Aplicación evaluación formativa y compartida en Educación	Seminario	2025/2026
Aplicación evaluación formativa y compartida en Educación	Seminario	2026/2027
Metodologías activas en el aula incorporando la literatura y	Curso	2025/2026
Metodologías activas en el aula incorporando la literatura y	Curso	2026/2027
La gestión ambiental en un centro educativo	Grupo de Trabajo	2025/2026
Gestión de un centro educativo sostenible	Grupo de Trabajo	2026/2027
Atención a la diversidad: claves para llegar a cada	Curso	2025/2026
Atención a la diversidad: claves para llegar a cada	Grupo de Trabajo	2026/2027
Competencias y materiales para Historia de la música y de la	Grupo de Trabajo	2025/2026

Itinerario 3	Título	Integración de TIC en la práctica docente
Actividades (más información al final del documento)		
Título	Modalidad	Curso

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

Evaluación competencial con Excel	Curso	2025/2026
Evaluación competencial usando Excel	Seminario	2026/2027
La radio escolar	Seminario	2025/2026
La radio escolar como trabajo interdepartamental	Grupo de Trabajo	2026/2027
Trabajando con la agenda digital Additio I	Curso	2025/2026
Trabajando con la agenda digital Additio II	Curso	2026/2027
Aplicación didáctica de Hololens	Curso	2025/2026
Aplicación didáctica gafas Hololens	Seminario	2026/2027

Itinerario 4	Título	Desarrollo de competencias científicas y didácticas en la Formación	
Actividades (más información al final del documento)			
Título		Modalidad	Curso
Revenue Management aplicado a las TIC		Grupo de Trabajo	2025/2026
Revenue Management aplicado a las TIC		Grupo de Trabajo	2026/2027
Evaluación de resultados con Excel en Admón y Gestión		Grupo de Trabajo	2025/2026

7. Organización interna

Representante de formación que se coordina con asesor del CFIE y dinamiza la participación en actividades

- 1.-Reunión a comienzo de curso con el profesorado nuevo para informar del Plan y explicarles el proceso de participación en actividades**
- 2.-Elaboración de Forms para la inscripción en las actividades de formación**
- 3.-Compartir Forms con el asesor del CFIE para comprobar profesorado inscrito**
- 4.-Seguimiento de actividades**
- 5.-Valoración encuesta final de curso y elaboración memoria**

8. Seguimiento y evaluación

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 Plurilingüismo e Internacionalización.

Curso 2025/2026

Título Erasmus+ para fomento idiomas, inclusión y sostenibilidad con Europass

Información

CONTENIDOS:

- Gestión de la acreditación Erasmus+ SCH y VET
- Trabajo con los distintos idiomas del centro.
- Trabajo de inclusión y sostenibilidad en un proyecto Erasmus+
- Manejo Certificado Europass.

OBJETIVOS

- Dinamizar y potenciar la participación en proyectos Erasmus
- Optimizar el desarrollo de la competencia lingüística de nuestros alumnos
- Desarrollar contenidos de inclusión y sostenibilidad en la participación en proyectos Erasmus.
- Elaborar y facilitar certificados Europass a participantes.

PLANIFICACIÓN: A lo largo de todo el curso.

20 HORAS de formación.

Título Recursos y actividades para gestión Escuela Mentora del Parlamento Europeo I

Información

CONTENIDOS:

- Diseño de recurso y dinámicas para el trabajo en el aula.
- Programación de actividades con las escuelas mentorizadas.
- Organización del Día de Europa.

OBJETIVOS

- Diseñar actividades para el aula.
- Organizar y participar en la celebración del Día de Europa.

PLANIFICACIÓN: a lo largo de todo el curso.

Nº de HORAS: 10

Título Bienestar emocional en la enseñanza de idiomas I

Información

CONTENIDOS:

- La meditación en francés para gestionar los nervios antes de una situación que nos genere ansiedad.
- Creación clima adecuado en el aula para favorecer el aprendizaje de un idioma.

OBJETIVOS

- Aprender a gestionar las emociones aprendiendo francés.

PLANIFICACIÓN: en el 2º trimestre

HORAS: 12 horas de formación

Título Trabajando idiomas con la radio escolar I

Información

CONTENIDOS:

- Manejo radio escolar.
- Elaboración de un programa de radio en distintos idiomas.

OBJETIVOS

- ˆ Potenciar la competencia plurilingüe.
- Emitir un programa de radio o una sección del programa en otro idioma.

PLANIFICACIÓN: durante todo el curso
10 horas de formación.

Curso 2026/2027

Título Europass como certificación idiomas, inclusión y sostenibilidad en Erasmus+

Información

CONTENIDOS:

- Desarrollo de la competencia lingüística en lengua extranjera.
- Inclusión y sostenibilidad dentro de un proyecto Erasmus+
- Uso Certificado Europass.

OBJETIVOS

- ˆ Potenciar el desarrollo de la competencia lingüística de nuestros alumnos
- Desarrollar contenidos de inclusión y sostenibilidad en la participación en proyectos Erasmus.
- Elaborar y facilitar certificados Europass a participantes.

PLANIFICACIÓN: A lo largo de todo el curso.
20 HORAS de formación.

Título Recursos y actividades para gestión Escuela Mentora del Parlamento Europeo II

Información

CONTENIDOS:

- RecursoS y dinámicas para el trabajo en el aula.
- Actividades con las escuelas mentorizadas.
- Celebración del Día de Europa.

OBJETIVOS

- ˆ Diseñar actividades para el aula relacionadas con el trabajo de las Escuelas del Parlamento Europeo.
- Planificar y organizar la participación en la celebración del Día de Europa.

PLANIFICACIÓN: a lo largo de todo el curso.
Nº de HORAS: 10

Título Bienestar emocional en la enseñanza de idiomas II

Información

CONTENIDOS:

- Meditación en francés para gestionar los nervios antes de una situación que nos genere ansiedad.
- Creación clima adecuado en el aula para favorecer aprendizajes.

OBJETIVOS

:

- Gestionar las emociones aprendiendo francés.
- Potenciar la meditación y el clima apropiado para la enseñanza de idiomas.

PLANIFICACIÓN: en el 2º trimestre
HORAS: 12 horas de formación

Título Trabajando idiomas con la radio escolar II

Información

CONTENIDOS:

- El podcast como instrumento para el aprendizaje de idiomas.
- Publicidad en la radio.

OBJETIVOS

- Potenciar la competencia plurilingüe.
- Elaborar un podcast.
- Elaborar un anuncio publicitario en otro idioma.

PLANIFICACIÓN: durante todo el curso
10 horas de formación.

Itinerario 2 Dimensión competencial, inclusiva, sostenible. Mejora de la convivencia.
Curso 2025/2026

Título Disciplina positiva para la convivencia en el aula I

Información

CONTENIDOS:

- Firmeza y amabilidad en el aula.
- Pautas de convivencia y comunicación asertiva.
- Trabajo de respeto entre y con los alumnos.

OBJETIVOS

- Redireccionar la práctica docente desde la firmeza y la amabilidad en el aula.
- Establecer de pautas de convivencia y de comunicación asertiva y respetuosa entre y con mis alumnos.

PLANIFICACIÓN: Primer trimestre de curso.
HORAS: 15 horas de formación.

Título Aplicación evaluación formativa y compartida en Educación Secundaria I.

Información

CONTENIDOS:

- Evaluación formativa y compartida.
- Conceptualización.
- Propuestas y aplicabilidad práctica.
- Evidencia científica

OBJETIVOS

- Conocer los tipos de evaluación y su contribución al aprendizaje competencial
- Aprender a elaborar instrumentos de evaluación y calificación

PLANIFICACIÓN: 1er y 2º trimestre de curso
HORAS: 10 horas de formación

CONTENIDOS:

- Evaluación formativa y compartida.
- Conceptualización.
- Propuestas y aplicabilidad práctica.
- Evidencia científica

OBJETIVOS

- Conocer los tipos de evaluación y su contribución al aprendizaje competencial
- Aprender a elaborar instrumentos de evaluación y calificación

PLANIFICACIÓN: 1er y 2º trimestre de curso

HORAS: 10 horas de formación

Título Metodologías activas en el aula incorporando la literatura y el arte I

Información

CONTENIDOS:

1. Aprendizaje cooperativo.
2. El juego como excusa para aprender.
3. La escritura creativa como herramienta didáctica.

OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de diseñar e implementar actividades en las que integren la literatura y el arte, fomentando la participación activa, la creatividad y el pensamiento crítico.
2. Capacitar a los docentes con estrategias didácticas innovadoras y activas para desarrollar la creatividad en el alumnado.

PLANIFICACIÓN: A lo largo de todo el año.

10 horas de formación.

Título La gestión ambiental en un centro educativo

Información

CONTENIDOS:

- Evaluación ambiental de un centro educativo.
- El ahorro energético.
- La sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Valorar la situación energética de un centro y la posibilidad de mejora.
- Implementar actividades de mejora ambiental.

PLANIFICACIÓN: durante todo el curso

HORAS DE FORMACIÓN: 10

Título Atención a la diversidad: claves para llegar a cada estudiante.

Información

CONTENIDOS:

- Marco conceptual de la atención a la diversidad.
- Estrategias prácticas de adaptación metodológica en el aula.

OBJETIVOS

- Concienciar al profesorado sobre la atención a la diversidad en el aula.
- Proporcionar herramientas para aplicar adaptaciones metodológicas inclusivas.

PLANIFICACIÓN: a lo largo de todo el curso

HORAS: 10 horas de formación

Título Competencias y materiales para Historia de la música y de la danza.

Información

CONTENIDOS:

- Línea del tiempo y evolución histórica de la música y de la danza.
- Desarrollo de habilidades de investigación y documentación histórica aplicadas a la música.

OBJETIVOS

- Promover el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva en el diseño y elaboración de materiales didácticos sobre Historia de la música y de la danza.
- Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad analítica a través del estudio y la contextualización de obras musicales del currículo.

PLANIFICACIÓN: A lo largo de todo el curso.

HORAS: 30 horas de formación

Curso 2026/2027

Título Disciplina positiva para la convivencia en el aula II

Información

CONTENIDOS:

- Firmeza y amabilidad en el aula.
- Pautas de convivencia y comunicación asertiva.
- Trabajo de respeto entre y con los alumnos.

OBJETIVOS

- Redireccionar la práctica docente desde la firmeza y la amabilidad en el aula.
- Establecer de pautas de convivencia y de comunicación asertiva y respetuosa entre y con mis alumnos.

PLANIFICACIÓN: Primer trimestre de curso.

HORAS: 15 horas de formación.

Título Aplicación evaluación formativa y compartida en Educación Secundaria II

Información

CONTENIDOS:

- Evaluación formativa y compartida.
- Conceptualización.
- Propuestas y aplicabilidad práctica.
- Evidencia científica

OBJETIVOS

- Conocer los tipos de evaluación y su contribución al aprendizaje competencial
- Aprender a elaborar instrumentos de evaluación y calificación

PLANIFICACIÓN: 1er y 2º trimestre de curso

HORAS: 10 horas de formación

Título Metodologías activas en el aula incorporando la literatura y el arte II

Información

CONTENIDOS:

1. Aprendizaje cooperativo.
2. El juego como excusa para aprender.
3. La escritura creativa como herramienta didáctica.

OBJETIVOS

1. Diseñar e implementar actividades en las que integren la literatura y el arte.
2. Fomentar la participación activa, la creatividad y el pensamiento crítico.
3. Facilitar a los docentes con estrategias didácticas innovadoras y activas para desarrollar la creatividad en el alumnado.

PLANIFICACIÓN: A lo largo de todo el año.

10 horas de formación.

Título Gestión de un centro educativo sostenible

Información

CONTENIDOS:

- Sello ambiental y centro sostenible.
- La sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Implementar actividades para el trabajo ambiental.
- Evaluar y mantener el sello ambiental y de centro sostenible.

PLANIFICACIÓN: durante todo el curso

HORAS DE FORMACIÓN: 10

Título Atención a la diversidad: claves para llegar a cada estudiante.

Información

CONTENIDOS:

- Marco conceptual de la atención a la diversidad.
- Estrategias prácticas de adaptación metodológica en el aula.

OBJETIVOS

- Concienciar al profesorado sobre la atención a la diversidad en el aula.
- Proporcionar herramientas para aplicar adaptaciones metodológicas inclusivas.

PLANIFICACIÓN: a lo largo de todo el curso

HORAS: 10 horas de formación

Itinerario 3 Integración de TIC en la práctica docente
Curso 2025/2026

Título Evaluación competencial con Excel

Información

Contenidos:

- Competencias básicas
- Fórmulas básicas e intermedias de Excel

Objetivos:

- Crear y ponderar indicadores de logro a partir de los criterios de evaluación.
- Manejar fórmulas de Excel de uso diario en la evaluación diaria

PLANIFICACIÓN: principalmente primer trimestre

HORAS DE FORMACIÓN: 10

Título La radio escolar

Información

CONTENIDOS:

- Componentes de una radio escolar.
- Funcionamiento de una radio escolar.
- El estudio de grabación.
- Elaboración de material para la emisión.

OBJETIVOS

- Conocer y manejar los componentes de una radio escolar.
- Identificar y manejar el material del estudio de grabación.
- Elaborar material para emitir un programa.

PLANIFICACIÓN: En el primer y segundo trimestre del curso.

HORAS DE FORMACIÓN: 16 horas

Título Trabajando con la agenda digital Additio I

Información

OBJETIVOS

Familiarizarse con el uso de la agenda virtual Additio.
Utilizar de forma eficaz las herramientas y funcionalidades de la agenda virtual Additio.
Implementar la evaluación competencial utilizando la agenda digital Additio.

CONTENIDOS:

Introducción al uso de la agenda virtual Additio.
Evaluación competencial a través de esta herramienta digital.
Elaboración de informes del progreso del alumnado.

PLANIFICACIÓN: primer mes de curso

HORAS: 10 horas de formación

Título Aplicación didáctica de Hololens

Información

OBJETIVO

Conocer el potencial de las gafas Hololens.

- Aprender el manejo básico de Hololens.

CONTENIDOS-

- Gafas de realidad virtual.
- Gafas Holo-lens
- Croma

TIEMPO

= Se establecerán dos horas a lo largo de todo el curso.

15 HORAS

Curso 2026/2027

Título Evaluación competencial usando Excel

Información

Contenidos:

- Competencias básicas
- Fórmulas básicas e intermedias de Excel
- Creación tabla Excel

Objetivos:

- Crear y ponderar indicadores de logro a partir de los criterios de evaluación.
- Manejar fórmulas de Excel de uso diario en la evaluación diaria
- Crear una tabla Excel propia

PLANIFICACIÓN: principalmente primer trimestre

HORAS DE FORMACIÓN: 16

Título La radio escolar como trabajo interdepartamental

Información

CONTENIDOS:

- Programa de radio.
- El podcast.
- Anuncios.

OBJETIVOS

- Conocer cómo conducir un programa de radio.
- Elaborar un programa de radio.
- Elaborar un podcast.
- Elaborar una sección de anuncios.

PLANIFICACIÓN: A lo largo de todo el curso.

HORAS DE FORMACIÓN: 20 horas

Título Trabajando con la agenda digital Additio II

Información

OBJETIVOS

Familiarizarse con el uso de la agenda virtual Additio.
Utilizar de forma eficaz las herramientas y funcionalidades de la agenda virtual Additio.
Implementar la evaluación competencial utilizando la agenda digital Additio.

CONTENIDOS:

Introducción al uso de la agenda virtual Additio.
Evaluación competencial a través de esta herramienta digital.
Elaboración de informes del progreso del alumnado.

PLANIFICACIÓN: primer mes de curso

HORAS: 10 horas de formación

Título Aplicación didáctica gafas Hololens

Información

OBJETIVO

Aplicar el potencial de Hololens al aula.

CONTENIDOS

- Gafas de realidad virtual.
- Gafas Holo-lens
- Croma

TIEMPO

= Se establecerán dos horas a lo largo de todo el curso.

16 HORAS

Itinerario 4 Desarrollo de competencias científicas y didácticas en la Formación
Curso 2025/2026

Título Revenue Management aplicado a las TIC

Información

OBJETIVOS

Conocer las nuevas técnicas de Revenue Management.

Dominar la parte de Channel Manager del PMS.

CONTENIDOS:

El Revenue Management en 2025.

Optimización de las reservas y los precios en el Channel Manage.

PLANIFICACIÓN: durante todo el curso

HORAS: 10 horas de formación

Título Evaluación de resultados con Excel en Admón y Gestión

Información

Contenidos:

- Fórmulas de Excel

- Carga horaria de los módulos

Objetivos:

- Ponderar indicadores de logro a partir de los criterios de evaluación.

- Elaborar Excel para la evaluación de ciclos.

PLANIFICACIÓN: principalmente primer y segundo trimestre

HORAS DE FORMACIÓN: 12

Curso 2026/2027

Título Revenue Management aplicado a las TIC

Información

OBJETIVOS

Conocer las nuevas técnicas de Revenue Management.

Dominar la parte de Channel Manager del PMS.

CONTENIDOS:

El Revenue Management en 2025.

Optimización de las reservas y los precios en el Channel Manage.

PLANIFICACIÓN: durante todo el curso

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2025/2026**

HORAS: 10 horas de formación

En BEMBIBRE a 02 de junio de 2025
El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del
centro o servicio
educativo.

Fdo: M TERESA FERNANDEZ GOMEZ

Fdo: M LUISA GARCIA ALVAREZ