

## RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL PROFESORADO PARA LAS CLASES DE IDIOMAS

### ACTIVIDAD 1

**Tipo de actividad:** expresión oral y escrita individual y en grupo. Movilización del vocabulario del tema “medicina”.

**Cuándo realizarlo:** segunda parte de una clase después de haber trabajado sobre el léxico médico.

**Tiempo aproximado:** 30 minutos

**Agrupamiento:** individual y la parte final en gran grupo

**Descripción:** a partir de una serie de fotos con un componente humorístico los alumnos eligen una e inventan una nueva enfermedad poniéndose en el rol del investigador que la ha descubierto por primera vez.

Deben contestar a las siguientes preguntas:

- Nombre de la enfermedad
- Circunstancias de su descubrimiento
- Primeros síntomas físicos, comportamentales y mentales, así como la evolución de estos síntomas (con gráficos)
- Consecuencias a corto y a largo plazo de la enfermedad en la salud del paciente y en su vida en general y la de sus familiares.
- Modo de transmisión de esta enfermedad: ¿es contagiosa? Si lo es, describid cómo se contagia.
- Tratamiento si lo habéis descubierto.
- Medios de prevención que proponéis para evitar el desarrollo de esta enfermedad en la población.

Presentación oral de su descubrimiento en una conferencia científica ante la clase.

### ACTIVIDAD 2

**Tipo de actividad:** actividad de escucha, debate y uso del vocabulario del tema del “trabajo”.

**Cuándo realizarlo:** al inicio de una sesión de clase.

**Tiempo aproximado:** 20 minutos

**Agrupamiento:** grupos de 2.

**Descripción:** se les entrega una ficha con las siguientes preguntas a las que deben contestar de dos en dos después de haber escuchado un fragmento de noticias radiofónicas auténticas:

- ¿Qué es el salario universal?
- ¿Cómo podríamos acumular esta suma?
- Este ingreso puede ser muy controvertido. ¿Cuáles son los argumentos a favor y en contra?
- Perfil de los beneficiarios

- Consecuencias en el mercado de trabajo.

Al final de la actividad se hace un debate en el que cada pareja se decide a argumentar en contra o a favor del salario universal.

### **Actividad 3**

**Tipo de actividad:** interacción y juego de roles sobre el tema de los jóvenes que siguen viviendo con sus padres en edad laboral.

**Cuándo realizarlo:** Al final de una clase.

**Tiempo aproximado:** 20 minutos

**Agrupamiento:** grupos de tres alumnos.

**Descripción:** Un alumno elige el rol del joven que quiere quedarse en casa de sus padres, otro el del padre o madre que desea que su hijo se independice y el tercero el del padre o madre que es favorable a la presencia del hijo en casa. Representación de la escena delante de la clase.