

RÚBRICA EXPRESIÓN ESCRITA BACHILLERATO

I.E.S. ÁLVARO YÁÑEZ – Dpto. Inglés

	(x 1)	(x 0,75)	(x 0,50)	(x 0,25)	(x 0)
RIQUEZA LÉXICA (1 punto)	Utiliza vocabulario rico y variado, relacionado con el tema de acuerdo a su nivel e incluso de un nivel un poco más elevado.	Utiliza vocabulario variado de acuerdo a su nivel y relacionado con el tema.	Utiliza vocabulario básico relacionado con el tema.	Utiliza vocabulario muy básico y repetitivo. No siempre utiliza vocabulario correctamente.	Utiliza el vocabulario de forma inadecuada y/o incorrecta. A veces usa palabras en español.
ESTRUCTURA GRAMATICAL (1,5 puntos)	Utiliza estructuras gramaticales complejas, adecuadas a su nivel e incluso de un nivel más elevado. No comete errores o lo hace mínimamente.	Utiliza las estructuras gramaticales correspondientes a su nivel en la mayor parte del texto. Comete pocos errores.	Utiliza estructuras gramaticales correctas pero en general bastante sencillas. Comete errores de vez en cuando pero no son graves.	No siempre utiliza las estructuras gramaticales de forma correcta, lo cual afecta a veces a la comprensión del texto.	Comete tantos errores gramaticales que con frecuencia dificultan la comprensión del texto.
ORTOGRAFÍA (0,5 puntos)	Utiliza los signos de puntuación de forma correcta. No comete faltas de ortografía.	Utiliza los signos de puntuación de forma correcta casi siempre. Apenas comete faltas de ortografía.	Tiene algunos problemas con el uso de los signos de puntuación así como numerosas faltas de ortografía.	Tiene bastantes problemas con el uso de los signos de puntuación así como numerosas faltas de ortografía.	Tiene tantos problemas con la puntuación y faltas de ortografía que es difícil entender lo que escribe.
ADECUACIÓN AL TEMA (0,5 puntos)	Su texto se ajusta al tema planteado de acuerdo a su nivel. Utiliza un registro adecuado, formal o informal, según se requiera. Buena presentación. Se ajusta al número de palabras marcado.	En general, el texto se ajusta al tema planteado a su nivel. El registro es bastante adecuado. Buena presentación. Se ajusta al número de palabras marcado.	Se desvía del tema algunas veces aunque, en general, el contenido se adecúa al tema a un nivel inferior al adecuado. La presentación es correcta. Se ajusta al número de palabras marcado.	Se desvía bastante del tema y el registro no siempre es adecuado. Presentación deficiente. No se ajusta al número de palabras marcado.	Ni el texto se adecúa al tema planteado, ni el registro es adecuado. La presentación es deficiente. No se ajusta al número de palabras marcado.
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO (0,5 puntos)	El texto tiene una estructura clara y correcta. Los argumentos están bien ordenados y se hace un uso correcto y variado de los conectores y marcadores discursivos.	El texto tiene una estructura clara. Los argumentos están bastante bien ordenados y se usan conectores y marcadores discursivos adecuados al nivel.	El texto tiene una estructura correcta. Los argumentos están pero no se presentan ordenados. Uso de conectores y marcadores discursivos básicos.	El texto tiene una estructura confusa o no tiene. Los argumentos no están bien ordenados y se usan pocos conectores y/o marcadores discursivos.	El texto carece de estructura. Los argumentos son caóticos y se usan muy pocos conectores y/o marcadores discursivos.
					TOTAL: __/10