

## RÚBRICA EXPRESIÓN ORAL E.S.O. y BACH.

## I.E.S. ÁLVARO YÁÑEZ – Dpto. Inglés

	(x 1)	(x 0,75)	(x 0,50)	(x 0,25)	(x 0)
<b>GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</b> (3 puntos)	-Vocabulario y gramática adecuados a su nivel o superior.	-Vocabulario y gramática adecuados a su nivel.	-Vocabulario y gramática básicos.	-Vocabulario y gramática de un nivel inferior. -Errores muy frecuentes	-Lo intenta pero es incomprensible.
<b>PRONUNCIACIÓN Y FLUIDEZ</b> (3 puntos)	-Totalmente comprensible. -Buen acento. -No vacila.	-Mayormente comprensible -Alguna vacilación.	-No comprensible en ocasiones. -A veces se detiene buscando la palabra adecuada.	-Se entiende parcialmente. -Poca fluidez. -Usa español.	-Lo intenta pero no es capaz.
<b>CONTENIDO Y PREPARACIÓN</b> (2 puntos)	-Se ajusta totalmente al tema y nivel. -Ha practicado y se ha preparado.	-Se ajusta al tema la mayor parte del tiempo. -Le falta práctica.	-Se desvía del tema algunas veces. -Ha practicado muy poco.	-Su conversación no sigue el tema planteado. -No está preparado.	-Lo intenta pero no lo ha preparado.
<b>COMUNICACIÓN NO VERBAL</b> (2 puntos) (1 punto)	-Permanece seguro -Postura y volumen adecuados. -Contacto visual.	-Postura adecuada. -Establece contacto visual casi siempre.	-Postura adecuada. -Con frecuencia pierde el contacto visual.	-Mira al suelo. -Postura poco adecuada la mayor parte del tiempo.	-Postura inadecuada. -Inseguridad. -Falta de contacto visual.
					TOTAL ___/10

<b>TURNO DE PALABRA E INTERACCIÓN</b> (1 punto)	-Añade información detallada. -Prolonga la conversación.	-Aporta información en sus respuestas. -Prolonga la conversación usando preguntas básicas.	-Aporta detalles mínimos de información. -A veces usa preguntas básicas.	-Responde con una palabra. -No hace preguntas.	-No contesta. -No entiende preguntas.
--	---	---	---	---	--