

RÚBRICA PARA CORRECCIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA. 2º DE BACHILLERATO. CURSO 2024-2025

	Excellent	0,84	Very Goo...	0,63	Satisfacto...	0,42	Poor Atte...	0,21	Irrelevant ...	0
Cumplimiento de Description	10 %	Responde completa y detalladamente. Texto de calidad.	Responde con suficiente detalle. Se ajusta al nº de palabras.	Responde a la tarea. Número mínimo de palabras.	Omite algunas partes. Escribe menos o muy por encima del nº de palabras.	El contenido no se corresponde o es irrelevante o no se realiza la tarea.				
Cumplimiento de Description	10 %	Registro correcto en todo el texto.	Registro adecuado la mayor parte del tiempo.	En general registro adecuado. Algún descuido.	Registro no apropiado para este tipo de tarea.	No se realiza la tarea.				
Presentación y O Description	10 %	Excelente estructura en párrafos: opening, body, closing.	Buena estructura en párrafos: opening, body, closing.	Bastante buena estructura en párrafos: opening, body, closing.	Ideas no organizadas en párrafos, no se identifica estructura.	Carece totalmente de estructura o no se realiza la tarea.				
Presentación y O Description	10 %	Amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repetitiva.	Variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repetitiva.	Suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea.	Escasas ideas, argumentos y opiniones. Muy repetitiva.	Totalmente repetitiva o no se realiza la tarea.				
Cohesión y Cohe Description	5 %	Uso excelente y variado de conectores y elementos de referencia.	Uso correcto y suficiente de conectores y elementos de referencia.	Uso aceptable de algunos conectores y elementos de referencia básicos.	Muy pocos conectores y elementos de referencia, a veces incorrectos.	No usa conectores y elementos de referencia, son incorrectos o no se realiza la tarea.				
Cohesión y Cohe Description	5 %	Texto de gran coherencia con una lógica desarrollada.	Texto coherente en su mayor parte, buena lógica que conecta las ideas.	Presenta suficiente coherencia y sigue una cierta lógica.	Presenta incoherencias en alguna parte del texto.	Totalmente incoherente o no se realiza la tarea.				
Gramática Description	10 %	Amplia variedad de recursos morfosintácticos, sin apenas errores.	Buen repertorio de recursos morfosintácticos, algún error. No afecta a la comprensión.	Suficientes recursos morfosintácticos, algunos errores que a veces afectan a la comprensión.	Pocos recursos morfosintácticos, numerosos errores. Influencia de la lengua materna que dificulta la comprensión.	Tantos errores que es incomprendible o no se realiza la tarea.				
Gramática Description	10 %	Excelente uso de estructuras complejas.	Uso correcto de estructuras complejas.	Uso de algunas estructuras complejas.	Estructuras básicas de nivel inferior al requerido.	Estructuras muy básicas o erróneas o no se realiza la tarea.				
Léxico Description	10 %	Vocabulario rico, variado y apropiado. Errores mínimos o irrelevantes.	Vocabulario variado y casi siempre apropiado. Algún error por el uso de léxico complejo.	Vocabulario aceptable con algún error y alguna repetición. No afecta a la comprensión.	Vocabulario limitado y repetitivo. Algunos errores, dificultan la comprensión.	Vocabulario inadecuado, carece de recursos léxicos o se realiza la tarea.				
Léxico Description	10 %	Gran variedad de recursos para expresar sus ideas.	Tiene recursos para expresar sus ideas.	Tiene recursos para expresar sus ideas aunque no conozca algunas palabras.	Carece de recursos para expresar sus ideas si no conoce algunas palabras.	Carece de recursos para expresar sus ideas o no se realiza la tarea.				
Ortografía Description	5 %	Uso excelente de normas de ortografía. Sin errores.	Uso adecuado de normas de ortografía. Errores en palabras poco comunes.	Uso adecuado de normas de ortografía. Comete errores ocasionalmente.	Comete errores frecuentes en el uso de las normas de ortografía.	Muchísimos errores ortográficos o no se realiza la tarea.				
Puntuación Description	5 %	Uso excelente de los signos de puntuación.	Uso correcto de los signos de puntuación.	Uso adecuado o de los signos de puntuación. Errores que no dificultan la comprensión.	Comete errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Carece de puntuación o no se realiza la tarea.				