

CUADERNOS DEL I.E.S. ÁLVARO YÁÑEZ

Nº. 2

**TESTIMONIOS
DEL GRUPO “ÁLVARO SOLIDARIO”**

GRUPO GALARDONADO CON EL PREMIO DE LA JUNTA DE CASTILLA Y
LEÓN A LA CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO POR SUS ACTUACIONES
DE AYUDA Y MEDIACIÓN ENTRE IGUALES 2009

I.E.S. ÁLVARO YÁÑEZ
BEMBIBRE

EDICIÓN NO VENAL DEL I.E.S. ÁLVARO YÁÑEZ (BEMBIBRE-LEÓN).
Depósito Legal: LE-256-2010

ÍNDICE

PRESENTACIÓN. EL VALOR DEL TESTIMONIO	
Lorenzo MARTÍNEZ ÁNGEL.....	5
ÁLVARO SOLIDARIO	
Sandy ZAYAD ALONSO.....	7
EL GRUPO SOLIDARIO	
María NÚÑEZ SAMA.....	9
GRUPO SOLIDARIO	
David PIÑUELO GARCÍA	11
Testimonio de	
Mari Luz FERNÁNDEZ VÁZQUEZ.....	13
Testimonio de	
ROMINA MARCOS MARTÍNEZ, VERÓNICA MOÁS GONÇALVEZ y AMANDA VILLAR SASTRE.....	15
Testimonio de	
Leticia ÁLVAREZ ÁLVAREZ.....	17
MIS EXPERIENCIAS CON EL ÁLVARO SOLIDARIO	
Roberto SANTALLA FERNÁNDEZ	19
APÉNDICE.....	21

PRESENTACIÓN

EL VALOR DEL TESTIMONIO

“Cuando pasa un hombre bueno nos
sentimos solidarios y un poco orgullosos”.
José María JAVIERRE

No voy, en este segundo Cuaderno del I.E.S. Álvaro Yáñez, a realizar una descripción pormenorizada de las actividades llevadas a cabo por el Grupo “Álvaro Solidario” a lo largo de los últimos años, y esto a pesar de que, si alguien me preguntase al respecto, bien podría citar unas palabras de Cicerón: “Muy fácil es responder a este asunto, particularmente para mí” (*Pro Caelio* X.24: “Perfacile est isti loco respondere, mihi praesertim”).

Quienes van a mostrar, en esta publicación, las realizaciones del mencionado grupo son los protagonistas del mismo: personas componentes del alumnado de nuestro Instituto, aunque algunas de las mismas ya son exalumnas. Una razón de que esto sea así es muy sencilla: el valor del testimonio. El famoso escritor inglés John H. Newman, en su etapa de clérigo anglicano y docente en la Universidad de Oxford, pronunció un sermón titulado “El testimonio personal, medio de propagar la verdad”. Dejando a un lado ahora el sentido religioso que el citado autor le dio a sus palabras, lo cierto es que es irrefutable el hecho de que algo que se basa en la realidad de los hechos tiene más fuerza. Lo escrito en la presente publicación se encuentra en esta línea. No se trata de hacer literatura de ficción, sino de mostrar la verdad de algo realmente acontecido.

El acercamiento al mundo del voluntariado (graduado en función de su edad, lógicamente) es un medio para trabajar la educación en valores, para que se sientan mejor como personas y para favorecer la convivencia (el conocido Luis Rojas Marcos ha escrito recientemente: “Las labores voluntarias son un medio para mantenernos activos física y mentalmente, y para convivir y disfrutar de relaciones afectuosas.”).

Pero, además, en un fin en sí mismo, siendo esto tan evidente que no necesita explicación.

En el primer Cuaderno del I.E.S. Álvaro Yáñez escribí que no todo concepto de bien es válido, y ponía un ejemplo que, a pesar del tiempo transcurrido, sigue teniendo validez para la reflexión: la Inquisición. En efecto, si un viejo inquisidor nos ofreciese el concepto de bondad del Santo Oficio, lo rechazaríamos sin dudar (al menos, así opina quien esto escribe), aunque sólo fuese por su intolerancia. Y, en un centro educativo, no debe olvidarse que la ciencia y la búsqueda de la verdad también requieren tolerancia (*vid.* el apéndice).

En el Grupo “Álvaro Yáñez” nuestro concepto de bondad tiene la tolerancia como elemento básico para facilitar la convivencia, tanto dentro del Instituto como en el entorno social en el que se encuentra. Quienes colaboran, partiendo de la pluralidad intrínseca de un centro público, están de acuerdo en unas cuestiones básicas respecto a lo que es el bien, y lo ponen en práctica colaborando de forma absolutamente libre. Y, mientras lo hacen, conviven positiva y constructivamente.

Los chicos y chicas del Grupo “Álvaro Solidario”, tanto los que escriben en la presente publicación (de edades diversas como podrá comprobar el lector) como los que no, no son sólo los protagonistas del Grupo citado, sino también, en opinión de quien esto escribe, modelos. No contaré aquí los esfuerzos que, en no pocas ocasiones, han hecho. Quiero pensar que de todo esto obtendrán, cuanto menos, un buen caudal de buenos recuerdos. En la Cantata BWV1 de Johann Sebastian Bach aparece la expresión “Freudenshein”, “luz de alegría”: quien esto escribe ha visto no pocas veces ese resplandor en ellos tras hacer algo positivo por los demás. Esa luz interior, esa bondad desarrollada a través de la acción sin duda les dejará un poso magnífico.

Termino ya. Considero que el trabajo que más reconocimiento merece es el realizado por quien no espera agradecimiento ninguno, y lo hace en silencio. Por ello, si el primer Cuaderno del I.E.S. Álvaro Yáñez está dedicado a los componentes del Grupo “Álvaro Solidario”, este segundo tiene como destinataria a una persona que nos ha ayudado no poco, y de forma continuada y callada, a lo largo de estos años. Es de justicia. Así pues, esta publicación se dedica, con agradecimiento, a Yolanda Sanz García.

Lorenzo MARTÍNEZ ÁNGEL
Coordinador de Convivencia
I.E.S. ÁLVARO YÁÑEZ (Bembibre)

ÁLVARO SOLIDARIO

Esta actividad consiste en ayudar a la gente de una forma desinteresada y voluntaria, y todo el alumnado puede colaborar en esta actividad.

En este grupo se hacen muchas cosas:

-Se piensan frases verdaderas sobre el tercer mundo, violencia de género, etc. Se escriben en una pancarta, se pintan y se colocan en un lugar público.

-Se hacen actividades como salidas al hospital, visitando y alegrando a los niños hospitalizados y se va a por las calles peatonales comunicando estas actividades por medio de folletos que explican un poco esto.

-Se intenta que la gente quiera comprender y ponerse en situación de aquel que está mal.

VIVENCIAS

En el Álvaro Solidario las vivencias que se tienen son muchas y decir las en palabras no se puede porque es algo que se lleva en el corazón. Se hacen cosas muy interesantes y divertidas. Desde el momento en que me enteré de que había esta actividad me apunté y me encuentro muy bien aquí. Ves esas caras alegres, y ayudas a esos pobres niños: con poco se puede hacer feliz a más de uno. Y no se necesita mucho.

Cuando hemos ido al hospital y les hemos hecho reír, me he sentido viva, con más voluntad. También cuando hace un año entregamos comida como arroz, lentejas, etc.

En el Álvaro Solidario hemos vivido emociones intensas y felices:

-Emociones intensas, porque aunque al principio te sientes incapaz de hacer feliz a todos, después ves que es importante haber ayudado a una o dos personas.

-Emociones felices: porque te sientes bien por ayudar a unos niños, o a gente que está sufriendo una pesadilla como el maltrato de género.

Sandy ZAYAD ALONSO


ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE DICIEMBRE

PLANTACIÓN DE ÁRBOLES EN LA DEVESA



El grupo de 3º ESO A, del IES Álvaro Yáñez

El 4 DE DICIEMBRE plantó robles en la Devesa, esperamos que esta iniciativa de nuestro Centro sea el comienzo de la restauración de la antigua "FIESTA DEL ÁRBOL"




El grupo Álvaro Solidario visitó en octubre la Asociación de Alzheimer de Bembibre

18 DE DICIEMBRE

VISITA AL CENTRO UROGALLO EN PONFERRADA

22 DE DICIEMBRE

ACTUACIÓN DE CALLE EN BEMBIBRE



21 DE DICIEMBRE

VISITA AL COSAMAI EN ASTORGA

GRUPO ÁLVARO SOLIDARIO

I.E.S. ÁVARO YÁÑEZ
 Teléfono: 987510572
 WEB: iesalvaroyanez.com
 Correo: ies-alvaroyanez@icv.es


El Coordinador de C. escribe

Frente a las noticias negativas procedentes del ámbito académico no universitario que sobresaltan por su espectacularidad a la opinión pública de cuando en cuando a través de los medios de comunicación hay toda una realidad extraordinariamente positiva, tan cierta como lo anterior (y probablemente más), que no aparece.

Cuando uno ve un grupo de jóvenes, como el grupo "Álvaro Solidario", que, además de formarse en lo intelectual, desarrolla actividades en pro de los demás, poniendo en práctica, de manera absolutamente libre y desinteresada, lo que comúnmente se denomina educación en valores, se encuentra al principio de un renovado y esperanzador camino, en consonancia tanto con lo que significa una adecuada edificación del futuro desde el presente como con la mejor esencia del ideal que, hace ya más de medio milenio, forjaron los padres del humanismo.

Del cuaderno del IES Álvaro Yáñez Nº 1

PREMIO A LA CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO EN EL CURSO 08-09




SEMANA SOLIDARIA

GRUPO ÁLVARO SOLIDARIO
I.E.S. ÁVARO YÁÑEZ

Teléfono: 987510572
 WEB: iesalvaroyanez.com
 Correo: ies-alvaroyanez@icv.es

GRUPO ÁLVARO SOLIDARIO

1ª Semana Solidaria
Curso 09-10



ACTIVIDADES EN DICIEMBRE

EL GRUPO SOLIDARIO

Me llamo María y con este año ya son dos los que lleve en el grupo solidario. Es una actividad que lleva a cabo D. Lorenzo, todos los jueves en los recreos, y que es voluntaria.

Hacemos pancartas con mensajes para concienciar a los demás de problemas que existen en el mundo, carreras solidarias y salidas a la calle y a hospitales. El año pasado fuimos al hospital de Ponferrada vestidos de payasos a cantarles canciones a los niños enfermos y a mí me impactó mucho el ver que ellos, estando como estaban allí ingresados, estuvieran sonriendo y pasándoselo bien con nosotros.

En Navidad y en Semana Santa salimos a la calle a felicitar las fiestas y a explicar lo del clic solidario a la gente.

A mí me gusta mucho el grupo solidario porque me gusta ayudar a los demás.

Os animo a que os apuntéis porque cuantos más seamos a más gente ayudaremos.

María NÚÑEZ SAMA

**CLICK SOLIDARIO
UNA FORMA GRATUITA
DE AYUDAR AL TERCER
MUNDO**

www.thehungersite.com

www.cliquesehariado.org.br

**SI QUIERES
APRENDER, ENSEÑA**

22 de diciembre de 2009

**FELICES
VACACIONES**

¿QUIÉNES SOMOS LOS ALUMNOS AYUDANTES?

Somos un grupo de alumnos de 1º y 2º de E.S.O. del IES "Álvaro Yáñez", que después de recibir una formación en el mes de febrero de 2008, hemos aprendido a:

- Escuchar comprendiendo la situación personal de los compañeros.
- Inspirar confianza a los demás para que nos cuenten sus problemas, si lo desean.
- Ayudar a los compañeros que tienen algún problema o dificultad con otros compañeros o con los profesores del instituto.
- No contar a nadie lo que los compañeros nos confían, a no ser de extrema gravedad.

**EQUIPO
DE
ALUMNOS
AYUDANTES**

I.E.S. ALVARO YÁÑEZ



Teléfono: 987 510572
Fax: 987 514630
Correo: www.iesalvaroyanez.com

I.E.S. ALVARO YÁÑEZ



**EQUIPO
DE
ALUMNOS
AYUDANTES**

ÁLVARO SOLIDARIO

CURSO 2008- 2009

**¿ QUIÉNES SON
LOS ALUMNOS
AYUDANTES?**

Son un grupo de alumnos, que seleccionados por sus propios compañeros y tras recibir formación, ayudan a otros que pueden



Grupo de alumnos del *Álvaro Solidario*

estar en situación de indefensión, aislamiento, confusión, dificultades académicas o de adaptación escolar, con problemas personales, familiares, culturales o de relación con sus compañeros.

Se trata de favorecer el proceso natural de ayuda a otros, desarrollar la empatía y el apoyo emocional que los chicos y chicas muestran naturalmente en sus interacciones cotidianas.

Es una ayuda que brindamos a todo el mundo del Instituto para cuando tengan alguno de esos problemas o dificultades.

**¿ Qué pueden hacer los
alumnos ayudantes?**

Los Alumnos Ayudantes pueden actuar cuando un compañero es rechazado, victimizado o tiene dificultades de relación con sus compañeros.



Alumnos del *Álvaro Solidario* preparados para realizar una actividad de calle.

También, brindan su apoyo a alumnos tristes o desanimados por algún problema personal y necesitados de alguien que les escuche o les preste una poca de atención.

Además, se encargan de acoger a los alumnos recién llegados al centro, tanto al principio del curso, como a lo largo del mismo.

Pueden intervenir en una disputa entre compañeros, con el ánimo de ayudar a disminuir la tensión o servir de intermediario, para encontrar una solución válida para todos.



Trabajos del grupo *Álvaro Solidario*.

**ES UN SISTEMA DE
AYUDA ENTRE IGUALES.**

**NUESTRO LEMA ES:
"AYUDAR NOS
AYUDA"**

I.E.S. ALVARO YÁÑEZ

C/ Manuel Arroyo Quiñones, s/n
Bembibre
León

Teléfono: 987 510572
Fax: 987 514630

Correo: www.iesalvaroyanez.com

Me llamo David Piñuelo García y llevo cuatro años en el Grupo Solidario del I.E.S. Álvaro Yáñez.

Mi primera impresión en el grupo fue el profesor de Historia y responsable del Grupo Solidario D. Lorenzo; a primera impresión, que siempre engaña, parecía que iba a ser hombre de muy mal humor, pero después de conocerle resultó ser un hombre gracioso y simpático. También partía de la base de que todos somos iguales, personas, y eso nos ha hecho pensar.

Bueno, ahora respecto al grupo: en principio empezó en una pequeña clase, donde nos reuníamos a pintar pancartas, hacer boletos para posteriormente entregárselos a personas en la calle, y visitábamos a los ancianitos de nuestra residencia local de Bembibre. Pero posteriormente realicé excursiones en conjunto con el Grupo y con una orquesta (dirigida por D. Aurelio) a un centro de educación especial, y ustedes no sé si sabrán que nunca podrán sentir la alegría de ver a estos chicos, que no han sido muy afortunados, reír y bailar, pasándoselo realmente bien al hablar con ellos, tocarles una canción o hacer una obra de teatro con ellos; eso es realmente placentero: ver lo que se puede hacer con una canción con estos chicos; muchos se ríen de ellos por su enfermedad, pero son realmente especiales: son unas grandes personas con ganas de ser queridos, así que, por favor, denles oportunidades. Y esos que se ríen, que piensen que los deformes son ellos al creerse mejores: esos nunca se podrán llamar del todo personas.

También hemos realizado excursiones al hospital para ver a los niñitos que por desgracia se encuentran allí hospitalizados e intentar hacer hacerles pasar un buen rato, cantándoles alguna canción infantil principalmente. Te da pena ver a estos chiquillos encerrados allí por tener una enfermedad, pero luego les ves sonreír, reírse con la canción y pasarlo bien. Le aseguro que eso reblandece hasta el más duro de los corazones. Se lo puedo jurar.

Pero volviendo a las pancartas, parece una tontería, pero simplemente con que la gente sepa que puede ayudar a los desfavorecidos del tercer mundo sólo con hacer un clic, usando el ratón del ordenador en un icono, es un logro. Organizamos otra actividad llamada *Carrera Solidaria*, en la cual se hacía un circuito: cada participante se buscaba un patrocinador y por cada vuelta que diera pactaban un dinero, y por supuesto este dinero iba destinado a actividades realizadas por alguna ONG.

En estos cuatro años éstas han sido mis experiencias. Espero que cuando deje esta actividad sigan mis pasos otros alumnos. Que al principio de la actividad éramos muy pocos y ahora somos más de medio centenar.

David PIÑUELO GARCÍA

Hace unos años el profesor de Historia me planteó la idea de colaborar en la creación de un grupo solidario en el cual se ayudaría a toda aquella persona que lo necesite. Ni por un instante dudé en aceptar esta propuesta, no solo por el hecho de ayudar a la gente sino porque al ser un grupo de jóvenes quizás podríamos concienciar a otros para que realicen actividades de este tipo, tarea que actualmente es muy difícil realizar en esta sociedad.

Durante el primer año de vida de este grupo solidario nos centramos en una actividad que consistía simplemente en entrar en unas páginas web totalmente gratuitas en las cuáles por cada clic se donará una ración de comida para los niños necesitados. Esta actividad fue apoyada por el pueblo ya que numerosos alumnos salieron por la villa de Bembibre para ofrecer pequeños folletos dónde se ofrecían páginas web para realizar la donación de alimentos y todo tipo de información. Personalmente esta actividad es la que más me ha hecho reflexionar ya que muchas veces no somos conscientes de que somos muy privilegiados ya no solo por llevar una vida en la que nos podemos permitir cosas innecesarias sino por el simple hecho de que cuando llegamos a nuestra casa siempre tenemos alimento. Para las personas del Tercer Mundo el alimento es escaso y en muchas ocasiones inexistente. Si nos paramos a reflexionar sobre esto la conclusión a la que podemos llegar es clara, el mundo está repartido de manera muy irregular, pero: ¿Realmente nosotros estamos haciendo algo para que esta realidad evidente cambie radicalmente? ¿Está justificado el derroche de dinero de algunas personas sabiendo que 1300 millones de personas están por debajo de la línea de pobreza en el mundo? Quizás en nuestro pequeño grupo no podamos erradicar la pobreza pero sí hacer que un pequeño número pueda por lo menos alimentarse y vivir, nosotros aportamos nuestro pequeño granito de arena. El clic solidario me ha enseñado a que el mundo no solo gira en la apariencia y en buscar nuestro propio bien sino en ayudar a aquellas personas que realmente lo pasan mal, que necesitan ayuda , que se encuentran solos.

Otra actividad muy importante fue la visita realizada a la sección de pediatría del Hospital del Bierzo. Allí cantamos villancicos y visitamos a los niños que estaban ingresados. Ver la carita de los niños enfermos hace que un sentimiento de pena de querer ayudarles te invada el cuerpo y te haga reflexionar sobre estos pobres niños. Algunos solo estaban internos un par de días pero otros no, ya que sus enfermedades eran mucho más delicadas y requerían un cuidado mas preciso. Sacar una sonrisa a esos niños mediante unos simples villancicos nos hacía sentir felices, contentos y orgullosos de nosotros mismos. Admiro profundamente a los médicos, profesionales que se

dedican a salvar vidas, curar a gente... este trabajo es uno de los que el esfuerzo está recompensado con el agradecimiento de las personas.

La visita al centro de COSAMAI en Astorga es una de las más solicitadas por los miembros del grupo. En esta actividad destacaría la humanidad, el respeto, la solidaridad de mis compañeros y yo hacia estas personas que tienen alguna discapacidad mental. Este centro es uno de los que más me ha impresionado ya que he visto a chicos de mi edad que no son capaces de caminar, hablar... realmente ver a una persona así te da pena, lástima, te hace reflexionar y saca de ti unos determinados valores. Ver a una persona que no se puede valer por sí misma y necesita de alguien constantemente te hace que te replantees si nosotros tenemos “derecho” a quejarnos cuando por ejemplo nos ponemos enfermos de una simple gripe u otra enfermedad. Esta actividad me hizo valorar de manera exagerada el mérito de estos chavales que luchan día a día para poder llevar una vida digna.

La visita al centro Urogallo de Ponferrada nos abrió los ojos con respecto a la situación de algunas personas en la sociedad. Este centro ayuda a jóvenes a alejarse de las drogas, a cumplir condenas... también realiza talleres para mujeres. Este centro de día da de comer a muchas personas ya que a la vez que ellos trabajan con estas personas y les ayudan estos también reciben ayudas pero en forma de alimento.

En el Álvaro Solidario no solo ayudé a personas sino también me ayudó personalmente a valorar cosas que quizás antes no me fijaba y que la sonrisa de un niño es algo innegociable. En nuestra sociedad quizás no todo el mundo es igual de solidario pero sí es verdad que si cada uno de nosotros aportamos nuestro granito de arena el mundo iría mucho mejor.

Animo a todos los alumnos del I.E.S Álvaro Yáñez a que se apunten a esta tarea y ayuden a aquellas personas que por diversas circunstancias lo están pasando mal.

Mari Luz FERNÁNDEZ VÁZQUEZ

El profesor de Historia D. Lorenzo nos propuso que hiciéramos un trabajo hablando de nuestra experiencia con el Álvaro Solidario el curso pasado. Nosotras, sin pensárnoslo dos veces, nos pusimos a ello. Recordamos las visitas que realizamos, la gente a la que conocimos, etc. Nos gustó mucho la experiencia y por ese motivo este curso volvemos a colaborar con el Álvaro Solidario.

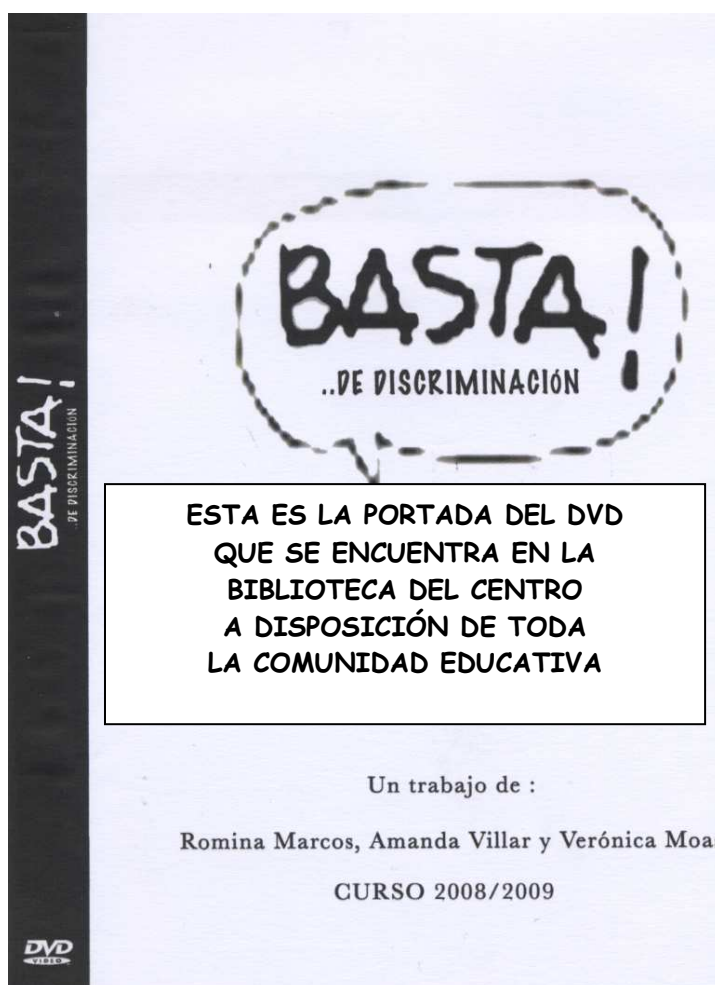
Fuimos al Hospital de Ponferrada a visitar y a cantar a los niños enfermos que estaban ingresados; allí pudimos conocer, además de a unos niños majísimos y a unos padres y unos médicos muy amables, a los jugadores de la Ponferradina. En la guardería de Bembibre visitamos a los niños, con los que jugamos y cantamos, nos pusimos unas pelucas de payaso con las que estábamos muy graciosas y los niños se rieron y se lo pasaron muy bien. Visitamos el centro de niños discapacitados COSAMAI, en Astorga. Allí vimos sus actuaciones: nos gustaron mucho, ya que las tenían muy bien preparadas. Nuestros compañeros de la orquesta del Álvaro Yáñez actuaron para ellos. Nos lo pasamos muy bien: fue una experiencia inolvidable; gracias a los profesores que allí trabajan nos enteramos del funcionamiento del colegio y de todas las actividades que realizan. Un día unos señores discapacitados nos visitaron en nuestro Instituto y nos dieron una charla sobre cómo era su vida ahora. Después de haber tenido un accidente. Pudimos darnos cuenta de que aunque una persona esté discapacitada puede seguir con su vida y ser muy feliz. Fuimos a ver a los ancianos de la residencia del Santo en Bembibre. Ellos, muy amables, nos contaron sus historias de cuando eran jóvenes, y algunas de sus anécdotas. Fue genial porque nos enteramos de cómo se divertían hace años en los pueblos de los alrededores. A mitad del curso pasado los profesores D. Lorenzo y D^a. Carmen Mayán nos propusieron hacer un trabajo sobre la discriminación a la mujer. Nos pusimos con ello. No fue un trabajo tradicional de papel y bolígrafo, fue un vídeo en el que hacíamos entrevistas a la gente para que nos diera su opinión sobre este tema. Nosotras también dimos la nuestra. Damos las gracias a los profesores y alumnos del I.E.S. Álvaro Yáñez que participaron y nos brindaron sus opiniones; también a la gente de Bembibre a la que entrevistamos, que aportó mucho a este trabajo. Gracias también a la profesora D^a. Carmen Mayán, que montó el vídeo y pudimos enseñarlo en el salón de actos a todos nuestros compañeros, a los que gustó mucho. La directora del centro, D^a. Carmen, y demás componentes del mismo, nos felicitaron por ello. Para finalizar queremos dar las gracias al profesor D. Lorenzo, porque gracias a él pudimos conocer a muchas personas y aprender de ellas. Pensamos que el grupo Álvaro Solidario está muy bien organizado y que es una actividad con la

que se puede aprender mucho de los demás. Muchas gracias por dejarnos vivir esta experiencia.

Romina MARCOS MARTÍNEZ

Verónica MOÁS GONÇALVES

Amanda VILLA SASTRE



Hace unas semanas me animé a participar en una de las muchas actividades que realiza el grupo “Álvaro Solidario”. Ese día la visita fue al centro “El Urogallo” de Ponferrada.

Nos recibió el señor Prada, Director del centro. Él nos explicó las actividades que llevan a cabo como: el apoyo a inmigrantes, enseñándoles castellano y facilitándoles las gestiones administrativas; el trabajo con minorías, favoreciendo su integración social; la realización de talleres como manualidades y costura. Y quizá su actividad más destacada es un banco de alimentos que ofrece comida a muchos bercianos. También nos dio una charla sobre los problemas diarios que tienen que afrontar las personas desfavorecidas. Esto nos hizo reflexionar sobre lo poco que hacemos por los demás y lo mucho que podemos hacer.

Creo que el centro “El Urogallo” está realizando una gran labor social, a la que os invito a colaborar.

Leticia ÁLVAREZ ÁLVAREZ
2º. Bachillerato

EN EL I.E.S ALVARO
YÁÑEZ SOMOS SOLIDARIOS
Y EN EL MES DE NOVIEMBRE
NOS ACORDAMOS DE
CADA AÑO HAY
MILLONES DE
NIÑOS POR HAMBRE
EN EL MUNDO

EL I.E.S ÁLVARO YÁÑEZ
LES DESEA UNAS FELICES
NEVIDADES
SOLIDARIAS
¡Es gratis!!


MIS EXPERIENCIAS CON EL ÁLVARO SOLIDARIO

Me uní al grupo del Álvaro Solidario en el curso 2008-2009, cuando hacía 4º ESO.

Las actividades del grupo consistían en hacer visitas a centros de discapacitados y ancianos.

La experiencia es bastante buena, y una obtiene una buena sensación al ayudar a los mayores y a las personas que no pueden hacer una vida igual que la nuestra.

Además, era una buena experiencia hacer pequeñas excursiones a León y Astorga, puesto que siempre es entretenido hacer este tipo de actividades.

Me ha gustado mucho la experiencia y la recomiendo a todos los que estén interesados.

Eso sí, es importante saber que el grupo Álvaro Solidario tiene Presupuesto Cero.

Roberto SANTALLA FERNÁNDEZ

DIPLOMA

El Consejero de Educación, considerando los méritos acreditados por el
**Grupo de mediación “Álvaro Solidario” del
IES ÁLVARO YÁÑEZ DE BEMBIBRE (LEÓN),**

dentro de las actuaciones para el fomento de la convivencia escolar en los centros educativos
de Castilla y León y, en especial, en relación con sus actuaciones de ayuda y mediación
entre el alumnado

LE OTORGA EL

Premio a la convivencia entre el alumnado

Curso Académico 2008/2009

En Valladolid, a 31 de agosto de 2009

El Consejero de Educación



Fdo.: Juan José Mateos Otero

APPENDIX/APÉNDICE

<p>Doctoris Angelici unus error et huius usus pro tolerantia</p> <p>Sanctus Thomas Aquinas mirationem iustam inter sapientes habet. Sed hodie, post saeculos, patet errores in Doctoris Angelici <i>Summa Theologica</i> esse. Exempli causa, ipse scripsit: “Respondeo dicendum quod mundum non semper fuisse, sola fide tenetur, et demonstrative probari non potest [...] Unde demonstrari non potest quod homo, aut caelum aut lapis non semper fuit.”¹ Atqui temporum nostrorum scientia confirmare potuit quod Sanctus Thomas Aquinas, quo nemo fuit doctior in tempore suo, impossibile esse cogitavi (qua de re, verbi gratia, Stephanus Hawking, professor Cantabrigensis, magnos libros scripsit). Si patres Inquisitores antiqui, allati Sancti Thomae fidelissimi lectores sectatoresque, hoc cognovissent!</p> <p>Patris orthodoxiae saeculi XIII ea existimatio erroris consequentia est. Sed Sanctus Thomas Aquinas veritatem, ex toto corde, quaerebat et amabat. Id, necessarie, argumentum adversum intolerantiam constituit. Veritas non dubitatur (“O magnam vim veritatis, quae contra hominum ingenia, caliditatem, sollertiam contraque fictas omnium</p>	<p>Un error del Doctor Angélico y el uso de éste a favor de la tolerancia</p> <p>Santo Tomás de Aquino posee una justa admiración entre los sabios. Pero hoy, después de siglos, resulta evidente que hay errores en la Suma Teológica del Doctor Angélico. Por ejemplo, escribió: “Respondo diciendo que sólo se sostiene por la fe que el mundo no existió siempre, y que no puede probarse demostrativamente. De lo cual no puede demostrarse que el ser humano, o el cielo o la piedra no existieron siempre”¹. Pero la ciencia de nuestra época pudo comprobar lo que Santo Tomás, a quien nadie aventajó en sabiduría en su tiempo, consideró imposible (sobre lo cual, por ejemplo, el profesor Stephen Hawking, de la Universidad de Cambridge, ha escrito importantes obras). ¡Si los antiguos padres de la Inquisición, fidelísimos lectores y seguidores del citado Santo Tomás hubiesen conocido esto!</p> <p>Esa estimación del padre de la ortodoxia del siglo XIII es consecuencia del error. Pero Santo Tomás de Aquino buscaba y amaba la verdad de todo corazón. Ello, necesariamente, constituye un argumento contra la intolerancia. No se duda de la verdad (“O gran fuerza de la</p>
---	---

¹ *Summa Theologica*, I, XLVI, 2.

<p>insidias facile se per se ipsa defendat” M. Tullius Cicero scripsit²), sed non semper facile videtur et omnia itinera ad eam aequaliter non triumphant. Insuper, fieri potest ut hodierna securitas cras error sit. Tolerantia ergo non sicut veritatis negatio, sed velut prudentiae investigationisque organum. Et certe genus hominum in vitae societate iuvat.</p> <p>Haec cogitatio brevis (indulgentiam peto si supervacanea esset) in latino sermone composita est a me ut honorentur sapientes qui, diverse sed animose, veritatem quaesiverunt et in Ciceronis Vergiliique lingua scripserunt (Doctorem Angelicum et Desiderium Erasmus Roterodamum, inter alios multos, nunc memorare cupio).</p> <p>L. MARTÍNEZ ÁNGEL</p>	<p>verdad, que contra las fantasías, la astucia, la habilidad de los seres humanos y contra las perfidias de todo tipo inventadas con mala intención podría defenderse por sí misma sin esfuerzo” escribió M. Tulio Cicerón²) pero no siempre se ve con facilidad y todos los caminos hacia ella no triunfan de igual manera. Además, puede llegar a suceder que la seguridad de nuestros días sea un error mañana. Tolerancia, pues, no como negación de la verdad sino como instrumento de la prudencia y de la investigación. Y, ciertamente, ayuda a la vida social de las personas.</p> <p>Esta breve reflexión (solicito indulgencia si estuviese de más) ha sido compuesta por mí en latín para honrar a los sabios que, de diferente manera pero con pasión, buscaron la verdad y escribieron en la lengua de Cicerón y Virgilio (ahora deseo recordar, entre otros muchos, al Doctor Angélico y a Desiderio Erasmo de Rotterdam).</p> <p>L. MARTÍNEZ ÁNGEL</p>
--	--

² *Pro M. Caelio*, XXVI, 63.